

OSNOVNA ŠKOLA ŠEĆERANA  
ŠEĆERANA  
ŠEĆERANA - BELI MANASTIR

ŠKOLSKI KURIKULUM  
2023./2024.  
ŠKOLSKA GODINA

Šećerana, 28. rujna 2023. godine

Ovim planom i programom utvrđuju se ciljevi, namjena, mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izbornih programa, dopunskog i dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, terenskoj nastavi, školi u prirodi, izletima, ekskurzijama, projektima, integriranim tjednima, integriranim danima, izvanučioničkoj nastavi, izvanškolskim aktivnostima, te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

Program sadrži i plan program suzbijanja korupcije.

Škola radi na osnovu godišnjeg plana i programa rada i ovog školskog kurikulumu.

## **Osnovni cilj školskog kurikulumu**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju razvijanjem kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, čime se omogućuje vrednovanje njihove razvijenosti. Raznolikim aktivnostima daje se jednaka prilika za sve učenike, koja služi cjelovitom razvoju učenika.

## **Učenje i poučavanje**

- promičemo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje
- poučavanje je usmjereno ka učeniku u korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina, te ga činimo zabavnim, jednostavnim i zanimljivim.
- pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu
- potičemo učenike na razvoj radnih navika
- njegujemo stvaralaštvo, inovativnost i kreativnost, te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika
- nastojimo osuvremeniti nastavu novim tehnologijama, pametnim pločama, tabletima, e-dnevnica i ove školske godine, te pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja, te nastavu temeljenu na ishodima.
- učenje i poučavanje ostvarivati ćemo kroz suvremene strategije učenja i poučavanja, što je i prošla školska godina pokazala.

## **Odgojni ciljevi**

- promicanje općih vrijednosti
- poštivanje života
- poštivanje prošlosti, tradicije i običaja
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje zdravih stilova života, zdrave prehrane i tjelovježbe

- promicanje optimizma, zahvalnosti, ljubavi i smijeha, empatije i pozitivnog mišljenja
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

## **Učeničke kompetencije**

- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijene matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje informatičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
- uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i logičkog zaključivanja
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena ekološka svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično – radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest o vlastitim sposobnostima

## **Suradnja**

- s roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren i iskren profesionalni odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
- lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
- svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

## **Glavna zadaća školskog kurikulumuma**

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, zajednice učenika i roditelja i lokalne zajednice

# ***SREDIŠNJA TEMA: OSTVARI SVOJ POTENCIJAL I UZMI ŠTO ZASLUŽUJEŠ!***

**Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program ili projekt i njegov:**

- CILJ - što želimo postići i zašto to radimo
- NAMJENA – kome su namijenjene aktivnosti koje predviđamo
- NOSITELJI – tko će provoditi aktivnosti koje predviđamo
- NAČIN REALIZACIJE – orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata
- VREMENIK – orijentacijsko utvrđivanje razdoblja i vremena trajanja aktivnosti
- TROŠKOVNIK – planirani troškovi za aktivnosti
- VREDNOVANJE – način korištenja rezultata vrednovanja

## **IZBORNA NASTAVA**

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### **INFORMATIKA**

CILJ: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

NAMJENA: učenici koji žele učiti informatiku od 1. do 4. i 7. do 8. razreda

NOSITELJI : učiteljice informatike Gordana Pek i Ivana Kelava i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici kao izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u razrednoj nastavi, sedmom i osmom razredu tijekom godine

TROŠKOVNIK: 140,00 € (papir i toner)

VREDNOVANJE: vrednuje se usvojenost sadržaja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

### **VJERONAUK**

CILJ: Otkriti tragove najvećeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.

NAMJENA: razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti za učenike od 1. do 8. razreda koji su to izabrali

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš, Marija Martinuš i Ivana Horvat te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE : u školi, izborna nastava  
VREMENIK: dva sata tjedno u svim odjelima tijekom godine  
TROŠKOVNIK: 200,00 kn  
VREDNOVANJE: formativno i sumativno vrednovanje

**STRANI JEZIK – drugi strani jezik - njemački**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije  
NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju volju za učenje još jednog stranog jezika  
NOSITELJI : učiteljice njemačkoga jezika Nikolina Janc, Tijana Nedić i učenici u Šećerani, PŠ Baranjsko Petrovo Selo, PŠ Petlovac, PŠ Branjin Vrh i PŠ Torjanci  
NAČIN REALIZACIJE: u školi, izborna nastava  
VREMENIK : prema rasporedu skupina poslije redovite nastave, dva sata tjedno  
TROŠKOVNIK: 100,00 kn – udžbenik, radna bilježnica i CD  
VREDNOVANJE: Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Odnosi se na posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega ili skupinu organizira oblik pomoći u učenju.

### **HRVATSKI JEZIK – razredna i predmetna nastava**

CILJ: savladavanje ključnih pojmova i usvajanje ishoda prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Razvijanje odgovornosti u radu i radne discipline, te jačanje samopouzdanja

NAMJENA: pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Dora Rašić s učenicima u Šećerani, a učiteljica Marina Franjin i učenici u B. P. Selu, učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj i područnim školama

MPT: osr A.3.3., B.3.4., uku A.3.2.

NAČIN REALIZACIJE : dopunski rad, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 20 eura - papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

### **MATEMATIKA – razredna i predmetna nastava**

CILJ: stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima od 1. do 8. razreda u savladavanju gradiva iz matematike

NOSITELJI: Tatjana Krivić, Ivana Tucak-Roguljić, Edita Konjušak i učenici predmetne nastave u Šećerani i PŠ BPS; učitelj i učiteljice razredne nastave i učenici u matičnoj i područnim školama

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 eura

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

MPT: uku A.2.2., osr B.2.4.

### **STRANI JEZIK- engleski jezik**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima 1.-8. razreda u učenju engleskog jezika

NOSITELJI: učenici u razrednoj nastavi područnih škola Torjanci, Luč i Petlovac i učiteljica Gabrijela Bogut Martan, učitelj Deže Erdeš i učiteljica Tijana Nedić i učenici u matičnoj školi Šećerana, učiteljica Nikolina Janc u područnoj školi BPS

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 50,00 kn – papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

## **DODATNA NASTAVA**

Organizira se u školi za darovite učenike. Dodatno utvrđuje i proširuje znanje i priprema za natjecanja.

### **HRVATSKI JEZIK**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki i učenici 8.a razreda u Šećerani te učiteljica Marina Franjin i učenici 5.- 8.raz. u PŠ B.P.S

MPT: osr. A.3.3., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., B.3.3.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 150,00 kn papir

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, usmena i pismena provjera i rezultati s natjecanja

### **ENGLESKI JEZIK**

CILJ: dodatno proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica Sanja Leskovar i učenici u matičnoj školi Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn papir

VREDNOVANJE: usmena i pisana provjera učenikovog napretka i rezultati s natjecanja (školska i županijska natjecanja)

### **BIOLOGIJA**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje biologije

NOSITELJI: učiteljica biologije Brankica Murk i učenici 8. ab razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: dva sata tjedno: naizmjenice sa 8. a i b razredom tijekom školske godine 2023./2024. u Šećerani, po potrebi i više pred sama natjecanja.

TROŠKOVNIK: 25,00 eura potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3., osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1. uku B.3.1., uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

## **KEMIJA**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje KEMIJE

NOSITELJI: učiteljica Ana Bačić i učenici 8.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: jedan put tjedno, po potrebi i više pred sama natjecanja

TROŠKOVNIK: 25,00 eura potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3., osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1. uku B.3.1., uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

## **MATEMATIKA- predmetna**

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku

NOSITELJI: učiteljice matematike Tatjana Krivić, Ivana Tucak-Roguljić i učenici 5. – 8. razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 eura – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: goo A.3.1. - razvija socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu

uku A.3.1. - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

## **GEOGRAFIJA**

CILJ: proširiti znanja i dodatno razvijati geografske vještine te pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na istraživanje i geografsko promišljanje, razvijati ostale učeničke kompetencije

NAMJENA: darovitim učenicima s povećanim interesima i sposobnostima za geografiju

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8. abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, pisani radovi prethodnih godina natjecanja, izvanučionička nastava, radionice s učenicima razredne nastave (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije, posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja

VREMENIK: jednom tjedno tijekom nastavne godine, naizmjenice u MŠ; pred sama natjecanja i učestalije u dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: 25,00 eura - potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, rezultati školskog i županijskog natjecanja, zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: uku A.3.1., goo A.3.1. osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

## **MATEMATIKA – razredna nastava**

**CILJ:** upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

**NAMJENA:** učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za matematiku od 1. do 4. razreda

**NOSITELJI:** učiteljice i učitelj razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda: Marija Brdarić Kovačević, Sanja Marković, Ivana Filipović, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Ivona Kreko, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković

**NAČINI REALIZACIJE:** metoda rješavanja problema

**VREMENIK:** jednom tjedno tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 20 eura – potrošni materijal

**VREDNOVANJE:** rezultati na natjecanju

**MPT:** uku A.2.1., uku A.2.2., osr A.2.3.

## **PRIRODA I DRUŠTVO**

**CILJ:** proširiti znanje i pripremiti učenike za istraživanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine i primjenu IKT tehnologije, razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne sposobnosti na hrvatskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema prirodi. Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika i interesa.

**NAMJENA:** omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje PID- a

**NOSITELJI:** Silvija Kozari Golob i učenici 3. razreda u Šećerani

**NAČINI REALIZACIJE:** dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, izvanučionička nastava, radionice s učenicima (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije, posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja,...

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:** troškovi umnažanja i izrade dodatnih materijala, 20 eura, posebna pisanka.

**VREDNOVANJE:** individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima, samovrednovanje učenika i evaluacija

**MPT:** osr A.2.3., B.2.4., uku A.2.2.

## **POVIJEST**

**CILJ:** proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.

**NAMJENA:** učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za povijest, ali i svim ostalim zainteresiranima za povijest

**NOSITELJI:** učitelji povijesti Ines Banek i Deže Erdeš i učenici 5. – 8. razreda

**NAČINI REALIZACIJE:** metoda spoznaje i otkrivanja

**VREMENIK:** jednom tjedno tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 100,00 kn - za nabavku potrošnog materijala u BPS

**VREDNOVANJE:** Powerpoint prezentacije, izrada plakata, panoi, izlaganje, rezultati školskog natjecanja i eventualno županijskog.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **DRAMSKO - RECITATORSKA**

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: Marija Brdarić Kovačević i učenici 1. i 2. razreda PŠ Torjanci

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 40 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja  
goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

### **DRAMSKO - PLESNA**

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: Tamara Marković i učenici 1. i 2. razreda PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 40 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja  
goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

### **SPORTSKO - PLESNA SKUPINA**

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti  
OSNOVNA NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i učenici 3. a razreda

NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, integracija sadržaja u nastavne predmete

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

### **KREATIVNA RADIONICA**

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: učiteljice RN: Marija Šimić, Dubravka Bartolić Kerovec, Dajana Majstorović, Ina Gorup, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola Petlovac, Torjanci, Luč

NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 60 eura

VREDNOVANJE: izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

### **IGROM KROZ DJETINJSTVO**

CILJ: Igranje i promoviranje društvenih i sportskih igara. Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Stvarat će se pozitivno i poticajno razredno ozračje i suradnja.

NAMJENA: Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i porazom, upoznat će bolje sebe i svoje emocije. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom jeziku, matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).

NOSITELJI: Zdravka Ozimec Kuček i učenici 2. i 3. razreda PŠ Petlovac, Dubravka Bišćan i učenici 2. razreda PŠ Branjin Vrh,

NAČIN REALIZACIJE: Svaki učenik će sudjelovati u igrama te smisliti i neke svoje igre.

VREMENIK : cijela školska godina

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: Učenici će uz pomoć učiteljice dati prijedloge o načinu vrednovanja određenih igara.

Npr. Pljesak, slatkiš, lijepa riječ, medalja, smješko, diploma...

### **MALI ZNANSTVENICI**

Cilj : - integrirano poučavanje programskih sadržaja STEM područja

-razvijanje kreativnosti

-razvijanje fine motorike

-razvijanje vještina rješavanja problema

Usvajanje koncepta održivog razvoja

NAMJENA: pokusima otkriti prirodne zakonitosti, briga o očuvanju okoliša, štednja energije, razvijanje svijesti o važnosti bioraznolikosti i sam održivosti, sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi Šećerko.

NOSITELJ : Sanja Marković i učenici 1.b i 3.b razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE : pokusi, radioničke vježbe, praktični radovi

VREMENIK : 1 sat tjedno – 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK : 40 eura

VREDNOVANJE : samovrednovanje, izrada plakata, izložba modela.

MPT: uku A.3.1., osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

## **DOMAĆINSTVO**

CILJ: naučiti učenike osnovnim vještinama kuhanja i šivanja koje će koristiti u svakodnevnom životu, razvijati radne navike i samostalnost u obavljanju kućanskih poslova, razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.

NAMJENA: poticanje kreativnosti i stvaralaštva, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: učiteljice RN: Ivona Kreko, Ivana Filipović i učenici 4.r. Šećerana i 4. razreda PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, praktičan rad, individualan rad, metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi namirnica za izradu proizvoda - slastica, 30 eura

VREDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

MPT: osr A.2.3., osr A.2.4., pod A.2.1.

## **EKOLOZI - razredna nastava**

CILJ: razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja, razvoj ekološke svijesti učenika, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada prigodnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala, izrada prigodnih čestitki, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu,

NOSITELJI: učiteljice Tamara Zadavec, Snežana Markan i učenici 4. razreda PŠ Luč, 3. i 4. r. PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: školske akcije održavanja i čišćenja u okruženju, praktični radovi, projektna nastava, kreativno stvaralaštvo, natjecanja, slikovnica, mape učenika, fotografija, uspostava kontakta putem videokonferencije

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 20 eura, troškovi umnožavanja, materijali za izvođenje pokusa

VREDNOVANJE: fotografije, plakati, umne mape, samopraćenje učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, zajednička evaluacija i samoprocjena učenika

MPT: odr A.2.1., odr C 2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

## **DRAMSKA SKUPINA**

CILJEVI: razvijanje maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u radu, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja, aktivnije upoznavanje s književnim tekstovima te razvijanje govornih vrednota

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama  
NOSITELJ: učiteljica Silvija Borovečki

NAČIN REALIZACIJE: sastajanje u školi jednom tjedno u dogovorenom terminu, po potrebi i češće i u popodnevnoj smjeni, odabir tekstova za glumu,

održavanje proba čitanja, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

## **MEDIJSKA PISMENOST**

CILJ: upoznati učenike s medijskim sadržajima i stvaranje filmova uz pomoć digitalnih alata

NAMJENA: učenici od 5. do 8. a i b razreda

NOSITELJI: učiteljica Dora Rašić

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 100kn, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

### **FILMSKA SKUPINA**

CILJ: obilježavanje prigodnih tema (Božić, Valentinovo itd..) učeničkim filmskim uradcima; upoznavanje s pisanjem scenarija, kostimografijom te uređivanjem snimljenih uradaka u posebnom programu na računalu

NAMJENA: učenici od 5. do 8. c razreda

NOSITELJI: učiteljica Marina Franjin, PŠ B.P.S

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 100kn, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

### **MULTIMEDIA**

CILJ: usvojiti znanja i vještine vezane za digitalnu tehnologiju (fotografija, video, instalacije); izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu

NAMJENA: sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole

NOSITELJI: učiteljica LK Dajana Prekodravac i učenici 5.a/b-8a/b razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad i kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

### **LIKOVNJACI**

CILJ: usvojiti i razumjeti likovni jezik, razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;

izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu;

razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NAMJENA: sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole te učeničke zadruge "Šećerko".

NOSITELJI: učiteljica LK Dina Lukić i učenici 5.c-8.c razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad i kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

### **EKOLOZI - predmetna**

CILJ: poticanje i razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje kroz održivi razvoj, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih kompetencija, sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa u sklopu UZ „Šećerko” kao i poljoprivrednih proizvoda, te brigu za unutarnji i vanjski okoliš, kroz projektnu nastavu i uporabu IKT tehnologije

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada i prodaja prigodnih ekoloških ukrasa i čestitki u sklopu Zadruga, briga o cvijeću u zajedničkom prostoru, svijest o bioraznolikosti i održivom razvoju, rad na projektima, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko”

NOSITELJI: Brankica Murk i učenici 5.b i 7.ab odjela u Šećerani (po potrebi pred božićni i uskršnji sajam učenici od 5.a do 8.b sa razrednicima); Ana Bačić te učenici od 5.c do 8.c. razreda u BPS sa razrednicima

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, poljoprivredni proizvodi (sadnice biljaka), kreativno stvaralaštvo u suradnji sa Likovnjacima i učiteljicom D. Prekodravac (Šećerana), natjecanja, panoi u učionici biologije i holu škole, projekti i suradnja sa ostalim učiteljima i učenicima škole

VREMENIK: 1 put tjedno tijekom školske godine u Šećerani, po potrebi i češće i 1,5 sat tjedno u BPS

TROŠKOVNIK: 30,00 eura

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i projekata, izrada ppt, izložbe, panoa, interijer i eksterijer škole i zbrinjavanje otpada, ekološki proizvodi, sajmovi za Božić i Uskrs u Belom Manastiru (Petlovcu)

MPT: odr A.3.3., odr B.3.2.,ikt A.3.4.,pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., uku D.3.2.

## **MALI METEOROLOZI**

CILJ: proširiti znanja učenika o meteorologiji, odnosno o atmosferi, hidrosferi, biosferi i drugim protokolima GLOBE programa

NAMJENA: poticati razvoj samostalnosti pri opažanjima, mjerenjima te unosu podataka u GLOBE bazu podataka, grafički prikaz podataka te analiza i interpretacija podataka, koristiti se GLOBE bazom podataka za izradu istraživačkih radova

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8.abc MŠ i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice vanjskih suradnika i gosta meteorologa, terenska mjerenja i istraživanja, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, izvanučionička nastava, suradnja s razrednom nastavom, obilježavanje eko datuma (osmišljavanje i postavljanje panoa u školama i dr.), rad s aplikacijom GLOBE Observer

VREMENIK: jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima i češće

TROŠKOVNIK: do 150,00 eura (nabava mjernih instrumenata i izrada meteorološke kućice)

VREDNOVANJE: sudjelovanje na GLOBE smotri (kao promatrači prve godine rada), predstavljanje istraživačkih radova, zajednička evaluacija i samovrednovanje

MPT: uku A.3.1., osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

## **NOGOMET**

CILJ: proširiti znanje o pravilima sporta, razvijati zdrav način života te radnu atmosferu u kolektivu.

NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća

NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava

VREMENIK: aktivnosti tijekom 2023./2024.

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

TROŠKOVNIK: 50,00 eura

NOSITELJ: nastavnik Zoran Tenko i učenici predmetne nastave

## **JEZIČNI LABORATORIJ**

CILJ: poticanje učenika na korištenje stranih jezika u svakodnevnom životu

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama i projektima Europske školske mreže

NOSITELJI: Tijana Nedić i učenici predmetne nastave matične škole

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s učiteljicom

VREDNOVANJE: samovrednovanje učenika, zadovoljstvo sa naučenim gradivom

## **PJEVAČKI ZBOR**

CILJ: naučiti što više različitih pjesama i znati ih kvalitetno i izražajno otpjevati. Upoznati određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, jazz, popularna). Razvijati komunikacijske kompetencije. Aktivno slušati davati i primati informacije, pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. (MPT: Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, projektima, natjecanjima, koncertima i na gradskim manifestacijama, te aktivno sudjelovanje unutar *Učeničke zadruge Šećerko*.

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: metoda demonstracije pjevanja po sluhu i slušanje glazbe

VREMENIK: dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (Š.-1 sat, B.P.S.-1 sat)

TROŠKOVNIK: 150 Eura

VREDNOVANJE: sudjelovanje na nastupima u školi izvan nje (Smotra pjevačkih zborova - Belišće), i zadovoljstvo u naučenom gradivu.

## **SINTISAJZER**

CILJ: naučiti svirati što više skladbi i pjesama na sintisajzeru

Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.

MPT: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i projektima

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. – 8. razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta

VREMENIK: dva puta tjedno tijekom 2023./2024. školske godine u matičnoj školi Šećerana

TROŠKOVNIK: 100 Eura

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

## **TRADICIJSKA SKUPINA**

CILJ: Naučiti svirati tambure i plesati tradicijska plesove svoga kraja

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i u projektu ESEP- Tradicijska glazba

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Osnovnoj školi Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo 7c

NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta i demonstracija plesova

VREMENIK: jedanput tjedno tijekom 2023./2024. školske godine u matičnoj školi Šećerana i u PO Baranjsko Petrovo Selo

TROŠKOVNIK: 300 Eura

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

## **VJERONAUČNA SKUPINA:**

2. razred PŠ Luč, 3 učenika

CILJ: zajednički proučavati religijske i kulturne raznolikosti

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: bolje upoznavanje vjere, poticanje na raznolikosti vjeronaučnih iskustava

NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivana Horvat

NAČIN REALIZACIJE: čitanje Biblije, praćenje liturgijske godine i blagdana

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 15,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

### **Vjeronaučna olimpijada**

CILJ: Kroz pripremu za natjecanje iz vjeronaučnih sadržaja proširiti religiozna iskustva, prepoznati važnost religijskih kršćanskih sadržaja u kulturno-povijesnom aspektu našega naroda.

MEĐUPREDMETNE TEME: osobni i socijalni razvoj: promicanje cjelovitog razvoja djece i mladih s naglaskom na upoznavanje religijskog, povijesnog i kulturnog značenja vjere i vjerskih sadržaja.

NAMJENA: prepoznati važnost obuhvatnijeg poznavanja vjerskih sadržaja.

NOSITELJI: Damir Martinuš te učenici 5. do 8. razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje sa sadržajem kroz pripremu za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada.

VREMENIK: dva sata tjedno, tijekom 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

### **Vjeronaučna skupina**

CILJ: produbljivanje vjere u kreativnosti i volontiranju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: produbljivanje i primjena vjere u svakodnevnom životu, izgradnja djelatne ljubavi i kreativnosti

NOSITELJI: Marija Martinuš te učenici 5. -8. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: izrađivanje predmeta za sajmove u suradnji sa skupinom Ekolozi, posjete starijim osobama povodom blagdana, uređivanje panoa, rad s biblijskim tekstovima, igre i dramski prikazi biblijskih tekstova.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

### **Poduzetništvo**

Cilj: razviti i u praksi primijeniti organizacijske i upravljačke sposobnosti, naučiti procese planiranja, izrade poslovnog plana i kako se plan realizira te prati njegovo izvršavanje; naučiti metode i načine upravljanja vremenom; steći iskustva kako se donose odluke, postavljaju ciljevi i prioritete i rješavaju problemi s naglaskom na procjenu rizika kod donošenja odluka i preuzimanje odgovornosti; steći iskustvo i sposobnost za vođenje i organizaciju timskog rada i razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; steći navike biti otvoren za nove ideje i mogućnosti; naučiti kako stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; biti osposobljen razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost i upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima; naučiti što znači ponašati se društveno odgovorno; naučiti važnost poštivanja i zaštite intelektualnog vlasništva, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Namjena: razviti vještine planiranja i provođenja poduzetničkih ideja, upoznavanje s radom i načinom funkcioniranja uže i šire zajednice

Nositelji: Deže Erdeš prof., i učenici 5. -8. razreda OŠ Šećerana

Način realizacije: izrada plana ostvarivanje ideje do konačnog proizvoda, posjet dionicima uže i šire zajednice

Vremenik: jednom tjedno tijekom 2023./2024. šk.godine

Troškovnik: 300 eura

Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA - MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

**CILJEVI:** upoznati se s kulturom prapovijesnog doba; poticati pozitivan stav prema zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini; upoznati se s prvim europskim kalendarom; shvatiti povezanost čovjeka i prirode; razvijati vještine promatranja i opisivanja.

**NAMJENA:** iskustveno stjecanje znanja o Vučedolskoj kulturi kao važnom dijelu kulturne baštine Hrvatske; shvatiti značaj zvijezda u životu ljudi prapovijesnog doba; razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja; usporedba prava i obaveza čovjeka Vučedolske kulture i današnjih zajednica

**NOSITELJI:** učitelji povijesti D. Erdeš i I. Banek, učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici 5.abc razreda i njihove razrednice

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet lokalitetu Vučedol i Muzeju vučedolske kulture, radionica u organizaciji Muzeja vučedolske kulture

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 30,00 eura po učeniku

**VREDNOVANJE:** radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi

**MPT:** uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U BARANJI

**Ciljevi:** upoznati se s kulturnom baštinom Baranje, upoznati s bogatstvom povijesnih i kulturoloških nasljeđa zavičaja

**Namjena:** steći znanje o nalazištima iz različitih razdoblja povijesti a koje se nalaze na području Baranje. Razviti svijest o zavičaju kao višestoljetnom sjecištu puteva i kultura

**Nositelji:** učitelji povijesti I.Banek i D. Erdeš, učiteljica geografije J. Lavrenčić. Učenici 5.abc razreda

**Način realizacije:** jednodnevni posjet arheološkom lokalitetu na području Baranje

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** trošak prijevoza po učeniku

**VREDNOVANJE:** radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi

### TERENSKA NASTAVA - GEO INFO CENTAR VOĆIN

**CILJEVI:** kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se sa geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka, upoznati se sa posebnostima prvog Geoparka u Hrvatskoj

**NAMJENA:** iskustveno stjecanje znanja o geološkoj prošlosti Papuka i ovog dijela Europe; razvijanje kritičkog promatranja, razmišljanja i opisivanja; shvatiti kako se život na Zemlji razvijao od prajuhe do prvih biljaka i životinja, odnosno tijekom vladavine dinosaura i pojave čovjeka; shvatiti važnost geologije i biološke evolucije te njihovu međuzavisnost.

**NOSITELJI:** učiteljica geografije J. Lavrenčić, učiteljice biologije i kemije A. Bačić i B. Murk te učenici 7. abc odjela MŠ Šećerana i PŠ BPS

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet Geo info centru Voćin

**VREMENIK:** listopad 2023.

**TROŠKOVNIK:** oko 35,00 eura po učeniku

VREDNOVANJE: radni listići, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica  
MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **TERENSKA NASTAVA: DOMOVINSKI RAT**

#### **TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

CILJ: edukacija o Vukovaru u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

NAMJENA: shvatiti povijesnu važnost grada Vukovara

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

NAČIN REALIZACIJE: posjet Vukovaru (predavanja i druge aktivnosti u Memorijalnom centru u Vukovaru).

VREMENIK: studeni 2023..

TROŠKOVNIK: 0

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

#### **TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA**

Cilj: edukacija učenika o Domovinskom ratu u Pakracu, Lipiku i Okučanima

NAMJENA: shvatiti važnost obrane i borbe za samostalnost Hrvatske u Slavoniji

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata

NAČIN REALIZACIJE: posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima (predavanja i različite aktivnosti).

VREMENIK: studeni 2023.

TROŠKOVNIK: 0

#### **TERENSKA NASTAVA - Zaštićena priroda RH (zavičaj), posjet PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT i Prezentacijsko edukacijskom centru TIKVEŠ**

CILJEVI: upoznati se sa zaštićenim područjem u našem zavičaju, s njegovim geografskim i biološkim posebnostima te posjetom obilježiti važne ekološke datume u mjesecu ožujku

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o kategorijama zaštite prirode, međuzavisnom odnosu prirode i čovjeka, važnosti kopnenih voda, potrebi za održivim vrednovanjem prirodne baštine; doživljaj i opis otvorenog prostora, razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja te socijalnih i drugih kompetencija

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode Brankica Murk i Ana Bačić, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki i Marina Franjin te učenici 6.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet parku prirode Kopački rit i PEC Tikveš, vožnja brodom, predavanja i radionice u organizaciju Javne ustanove parka prirode Kopački rit

VREMENIK: ožujak - travanj 2024.

TROŠKOVNIK: oko 35,00 eura po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, praktični radovi

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

#### **TERENSKA NASTAVA - MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, GALERIJE, IZLOŽBE**

CILJ: promicanje umjetnosti, stjecanje navike posjećivanja kulturnim i umjetničkim događajima

NAMJENA: razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim,

kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NOSITELJI: Učiteljice LK Dajana Prekodravac, Dina Lukić, učenici 5abc-8abc, učiteljica RN Silvija Kozari Golob i učenici 3a

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024., po dogovoru (ovisno o kulturnim događanjima)

TROŠKOVNIK: do 30 eura po učeniku

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, praktični radovi

### **TERENSKA NASTAVA - LIKOVNA KULTURA**

CILJ: Razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i ljudskim tvorevinama, te razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja.

NAMJENA: Bolje razumijevanje, kroz promatranje i interakciju, pojmova koji se obrađuju u nastavnim jedinicama vezanih za uličnu umjetnost (grafite), prostor, kontraste, teksture, tonove, svjetlost, javne skulpture, omjere, arhitekturu, perspektivu, vizualne komunikacije, fotografiju i kazalište.

NOSITELJI: Učiteljice LK Dajana Prekodravac i Dina Lukić, Učenici 5abc-8abc

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, praktični radovi

### **STRUČNI POSJET CENTRU TEHNIKE BELI MANASTIR**

CILJ: upoznavanje s aparatima, uređajima i strojevima u kućanstvu i održavanje istih

NAMJENA: poticanje razvijanja praktičnosti u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8. razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI VOJTEK OPREMA DOO**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade metala korištenog u Vojtek oprema doo.

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7. ab razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: nekoliko sati tijekom subote ili dva sata u radnom tjednu kada imaju nastavu tehničke kulture

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU ZAGREB**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju  
VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta  
TROŠKOVNIK: put do Zagreba i ulaznica u Tehnički muzej  
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET CENTRU ZA PODUZETNIŠTVO OSIJEK**

CILJ: promicanje i unapređivanje poduzetništva i poduzetničke kulture učenika  
NAMJENA: razvijati poduzetnički način razmišljanja kod učenika, razvijati proaktivnost, kreativnost i volonterizam  
NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda  
NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju  
VREMENIK: jedan dan tijekom školske godine  
TROŠKOVNIK: put do Osijeka  
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI DRVNI INDUSTRIJSKI KOMBINAT ĐURĐENOVAC**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade drveta korištenog u Drvnom industrijskom kombinatu Đurđenovac.  
NAMJENA: razvijati poduzetnički način razmišljanja kod učenika  
NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 5.abc razreda  
NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju  
VREMENIK: nekoliko sati tijekom jedne subote u tijeku školske godine  
TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza autobusom  
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TERMOELEKTRANI (TOPLANI) OSIJEK**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.  
NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika  
NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda  
NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju  
VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta  
TROŠKOVNIK: put do Osijeka  
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TVORNICI ČOKOLADE KANDIT**

CILJ: osposobiti učenike za tehnički radni proces  
NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika  
NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda  
NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju  
VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta  
TROŠKOVNIK: put do Osijeka  
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

## **PROLJETNI I LJETNI KAMP TEHNIKE**

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: 3 dana proljetni kamp, 4 dana ljetni kamp

TROŠKOVNIK: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp – 20 eura

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

## **OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM**

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu i spretnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8. abc razreda, predstavnici Policijske uprave Osječko - baranjske županije, Hrvatski autoklub

NAČINI REALIZACIJE: 1. modul - Pravila kretanja u prometu - 8 sati, 2. modul - Vježbanje vožnje biciklom - 7 sati: ukupno sati osposobljavanja: 15 i polaganje ispita

VREMENIK: 15 sati osposobljavanja i vrijeme za polaganje ispita

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl i krede u boji

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu, polaganje ispita

## **BICIKLIJADA**

CILJ: osposobiti učenike za razlikovanje sudionika u prometu te navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač bicikla i putnik.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda, predstavnici Policijske postaje Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: vožnja biciklom po poligonu i prometnicama

VREMENIK: svibnja 2024.

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl, kacige, reflektirajući prsluci, kreda u boji

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu

## **OTVORENI DANI TEHNIČKE KULTURE**

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda, Zajednica tehničke kulture Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: jedne subote od 9 do 14 sati

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

## **POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI IZ OSIJEKA**

CILJ: odgoj učenika u slušatelja kvalitetne glazbe, učenik temeljem slušanja glazbe i aktivnim muziciranjem, prepoznaje različite uloge i vrste glazbe, razlikuje vokalnu, instrumentalnu i

vokalnu-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima  
MPT: ( Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda Šećerane i Baranjskog Petrova Sela uvesti u pravila ponašanja na koncertu ozbiljne ili zabavne glazbe

NOSITELJ: Hrvatska glazbena mladež iz Osijeka

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Srednje glazbene škole Franjo Kuhač

VREMENIK: početkom lipnja 2024. god.

TROŠKOVNIK: 50 Eura

VREDNOVANJE: razgovor o doživljaju glazbe

## **PREZENTACIJA UMJETNIČKE ŠKOLE BELI MANASTIR RAZREDNOJ NASTAVI**

### **MATIČNE ŠKOLE ŠEĆERANA**

CILJ: odgoj učenika u slušatelje i poznavatelje kvalitetne glazbe te izobrazba pojedinih glazbala.

MPT:(osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda prezentirati i zainteresirati ih za jedno od ponuđenih glazbala, kako bi pohađali Umjetničku školu i naučili svirati odabrano glazbalo

NOSITELJ: Učitelji Umjetničke škole Beli Manastir, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture G. Feher i učenici od 1. do 4. razreda matične škole

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Umjetničke škole te prezentacija pojedinog glazbala

VREMENIK: krajem svibnja 2024.

TROŠKOVNIK: 20 Eura

VREDNOVANJE: Izbor određenog glazbala i odluka o pohađanju Umjetničke škole

## **POSJET KATOLIČKIM CRKVAMA, SV. LOVRE U BARANJSKOM PETROVOM SELU I SV. MARTINA U BELOM MANASTIRU**

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, glazbu i instrument orgulje. Temeljem slušanja, prepoznati glazbala s tipkama (orgulje) i njihovu ulogu u liturgijskom slavlju. Prepoznati i opisati važne kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i arhitekturi. Uočiti tijek i značenje liturgijske godine te povezati s glazbom, bojama i odjećom

MPT: učiti kako učiti

NAMJENA: upoznavanje religijske kulture i crkvene glazbe

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš i Gabriela Feher i učenici 5. i 6.r u Šećerani/ 6.r. u Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: interpretacija, pjevanje i sviranje

VREMENIK: svibanj 2024.g.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listić vrednovanja

## **TEME: Godišnja doba, Živi svijet, Gospodarstvo u zavičaju, Djelatnosti ljudi, Prirodni oblici, Prijenos i pretvorba energije, Vode u zavičaju, Zaštita voda i okoliša, Kulturne ustanove, Zdravstvene ustanove, Promet, Blagdani**

CILJEVI : učenje u dodiru s prirodom, educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo, razvijanje solidarnosti u razmišljanju, postavljanje pitanja i zaključivanje, jačanje suradnje, izmjena iskustava, ideja i primjera, razvijanje vještina poučavanja, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu, podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja.

NAMJENA: Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice/učitelj i učenici razredne nastave OŠ Šećerana i partneri

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.

IUN (HEP Beli Manastir; Moje susjedstvo; Baranjska čistoća; PEER centar; Kulturne ustanove; Zdravstvene ustanove; Vatrogasne postrojbe; Udruga Čarolija Baranje; Zračna luka; Željeznički i autobusni kolodvor; Panoramski brod u Vukovaru, ...)

VREMENIK: u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK: ulaznice, prijevoz

VREDNOVANJE: Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole.

## **JEDNODNEVNI IZLETI**

### **UPOZNAJMO DOMOVINU - DVORCI NAŠE DOMOVINE**

CILJ: upoznati povijesne i kulturne znamenitosti gradova Valpovo, Donji Miholjac, Našice, Đakovo, Zagreb, ... poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini; povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću kroz upoznavanje s ekološkim i etnološkim gospodarstvima u okruženju.

NAMJENA: upoznati kulturno povijesne znamenitosti i ostale ustanove i uočiti razlike između zavičaja; omogućiti učenicima iskustveno učenje te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija

NOSITELJI: Sanja Marković, učitelj i sve učiteljice RN, PŠ i matične škole i učenici 1. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda zornosti, razgovor

VREMENIK: svibanj/lipanj 2024.

TROŠKOVNIK: 60 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **GRADSKA KNJIŽNICA BELI MANASTIR**

CILJ: upoznati kulturnu znamenitost našeg grada, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema knjizi i čitanju.

NAMJENA: upoznati kulturnu ustanovu

NOSITELJI: učiteljice i učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

MPT: osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **ŠKOLA U PRIRODI - 3. i 4. razredi**

CILJ: upoznavanje šireg zavičaja, povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom, iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji, razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest

NAMJENA: proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih

prijateljstava, usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati ekološku svijest  
NOSITELJI: Marija Šimić i Silvija Kozari Golob i učenici 3. i 4. r. OŠ Šećerana i Crveni križ Osijek

NAČIN REALIZACIJE: razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra, obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča, slušanje priča i legendi, radionice muzejskih pedagoga

VREMENIK: svibanj/ lipanj 2024. godine

TROŠKOVNIK prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)

VREDNOVANJE: pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, način korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja

### **JEDNODNEVNI IZLET za učenike od 5. do 8. razreda**

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije J. Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2024.

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **ŠKOLSKA EKSKURZIJA za učenike od 5. do 8. razreda**

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije J. Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2024.

TROŠKOVNIK: 200 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **POSJET HNK i Dječjem kazalištu u Osijeku**

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka, učitelj/ice razredne nastave i razrednici, učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: studeni 2023. i travanj 2024.

TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz 15 eura

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

## **KINO PREDSTAVA U OSIJEKU**

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka, učitelji predmetne i razredne nastave i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: ožujak 2024.

TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz, 10 eura

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

## **IUN nastava integrirana u nastavne predmete**

CILJ: Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

NAMJENA: izvanučionična nastava (IUN), integracija sadržaja u nastavne predmete.

NOSITELJI: učiteljice i učitelj RN i učenici razredne nastave matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja i slušanja. Sadržaji će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa, koncerta.

- Gradska knjižnica Beli Manastir

- Festival riječi u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastir (svibanj)

- susret s piscem u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastiru (tijekom školske godine 2023./2024.)

- predstave i događanja u organizaciji Gradskog kazališta Beli Manastir (tijekom školske godine 2023./2024.)

- događanja u organizaciji Umjetničke škole Belog Manastira

- Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek (studeni)

- Maškare

VREMENIK. tijekom godine

TROŠKOVNIK: Svi raspoloživi resursi.

VREDNOVANJE: Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

## **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE - OSIJEK**

CILJ: popularizacija cjelokupne djelatnosti TK na području RH kod djece i mladih

NAMJENA: poticati učenike na posjet festivalima i razvijati stvaralaštvo i kreativnost

NOSITELJI: HZTK, OBŽ, učiteljica TK Manda Kiš i učenici 8. abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje, iskustveno učenje, radionice

VREMENIK: listopad 2023.

TROŠKOVNIK: 20 eura

VREDNOVANJE: izrada plakata

## **SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA U BELIŠĆU**

CILJ: razvoj osobnosti u poznavanju kvalitetne zbarske glazbe, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje te razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razviti sposobnost pjevanja u zboru

NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici sudionici zbora škole Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo (5.-8. r.)

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na Revijalnoj županijskoj smotri pjevačkih zborova

VREMENIK: ožujak ili travanj 2024.

TROŠKOVNIK: cca 500,00 Eura

VREDNOVANJE: uspješno sudjelovanje i uživanje djece u druženju i glazbi

## **NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i s gradom Belom Manastrom, učenik će pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta izvoditi poznate pjesme koristeći znanja o pjevačkim i izvođačkim sastavima, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom

MPT: (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj)

NAMJENA: svojim nastupom uveličati kulturno-društveni život građana

NOSITELJ: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave Šećerane i Branjinog Vrha te Učenička zadruga *Šećerko*

NAČIN REALIZACIJE: nastup pjevačkog zbora i plesnih skupina s kratkim programom te sudjelovanje u prodaji prigodnih ukrasa napravljenih u sekcijama Zadruga Šećerko na Trgu Slobode u Belom Manastiru.

VREMENIK: prosinac 2023. godine

VREDNOVANJE: uspješna izvedba programa i uspješno plasiranje izrađenih proizvoda.

## **SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BARANJI U PETLOVCU**

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i Općinom Petlovac

NAMJENA: svojim nastupom i praktičnim radovima uveličati kulturno - društveni život mještana Općine Petlovac

NOSITELJ: učitelj Goran Radulović i učiteljice razredne nastave PŠ Torjanci, PŠ Petlovac, PŠ Luč i PŠ Baranjsko Petrovo Selo Marija Brdarić Kovačević, Snežana Markan, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček i učenici od 1.-4. r.

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na prodajnom, božićnom sajmu prodajom prigodnih ukrasa i kulturno - umjetničkim programom

VREMENIK: prosinac 2023. godine

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4., pod C.2.3.

## **NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU DANA PLANETA ZEMLJE U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

CILJ: ekološki osvijestiti građane za potrebom očuvanja Zemlje budućim generacijama, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, opisuje kako

pojedinaac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

MPT: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

NAMJENA: kroz svoj nastup uveličati kulturno društveni život građana te ojačati suradnju s Baranjskom čistoćom i Gradom Belim Manastirom

NOSITELJ: Učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica Brankica Murk, učiteljica Silvija Borovečki i učiteljice razredne nastave Šećerane

NAČIN REALIZACIJE: Priredba te edukativna prezentacije

VREMENIK: travanj 2024. godine

VREDNOVANJE: Uspješna izvedba programa

## **PROJEKTI**

### **GODIŠNJA DOBA I ŽIVI SVIJET OKO NAS**

CILJ: upoznati promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba

NAMJENA: stjecanje znanja o godišnjim dobima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: izrada umnih mapa, plakati

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

### **PLESOM I SPORTOM DO ZNANJA I ZABAVE**

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sudjelovanje na natjecanjima i sportskim događanjima - BeActive, Sportske igre mladih, organizacija Sportskih igara mladih u OŠ Šećerana, Coca Cola Cup, Erste plava liga, školski sportski praznici, Smotra plesa, Školski sportski dan i dr., obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob, učiteljice /učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, projektna nastava, izvanučionička nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do mjesta nastupa, troškovi kostima (nošnje), troškovi organizacije sportskih događanja

NAČIN VREDNOVANJA: nastupi na smotrama i natjecanjima, web-stranici projekta i škole i fb-grupi

### **PAPIR RECIKLIRAMO, U BUDUĆNOST PROFITIRAMO**

CILJ: poticati učenike na razvrstavanje otpada i razvijati ekološku osviještenost učenika

NAMJENA: učenicima matične škole Šećerana i PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: po 2 razredna odjela imat će svoj spremnik za skupljanje starog papira tijekom 2 tjedna nakon čega će se svaki spremnik javno vagati, pobjednik je onaj razredni odjel

koji skupi više kilograma papira. Grad Beli Manastir i Baranjska čistoća nagradit će učenike izletom i drugim nagradama

NOSITELJI: pedagoginja, Grad Beli Manastir, Baranjska čistoća

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: količina ukupno skupljenog papira

### **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

CILJ: prevencija vršnjačkog nasilja među djecom

NAMJENA: učenici razredne nastave matične škole

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s Povjerenstvom za ravnopravnost spolova Grada Belog Manastira i Udrugom Alerga iz Belog Manastira organizirat će se radionica i igre za učenike razredne nastave na temu međusobnog uvažavanja, poštivanja i podrške među učenicima.

NOSITELJI: pedagoginja, Udruga Alerga

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: evaluacija na održanim radionicama

### **UČIM I TRENIRAM – ZDRAV ŽIVOT PREFERIRAM**

CILJ: motivirati učenike 4. razreda osnovnih škola s područja Grada Osijeka, Belog Manastira i Vukovara na sport, zdraviji način života i razvijanje pozitivnih životnih navika

NAMJENA: učenici i učitelji 4. a razreda

NAČIN REALIZACIJE: trener Gimnastičkog društva Osijek - Žito doći će u našu školu te s učenicima 4.a razreda provesti jedan trening i podijeliti informativne letke "Vodič za zdravlje školske djece" koji će se moći proslijediti roditeljima učenika. Učiteljica će dobit Priručnik izrađen u sklopu projekta koji sadrži informacije o važnosti motoričkog razvoja za djecu rane školske dobi kao i stručan pokazni trening. Stručna nutricionistkinja iz NZJZ će doći u našu školu na jedan sat kako bi s učenicima 4.a razreda odradila interaktivnu radionicu o važnosti pravilne prehrane.

NOSITELJ: Marija Blažević, Gimnastičko društvo Osijek - Žito

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: razgovor s učenicima

### **I BEZ RAČUNALA SE RAČUNA; IGROM DO ZNANJA – sportske igre razredne nastave**

CILJ: unapređenje zdravlja i zdravog stila života kod učenika, razvijati kod učenika potrebu za zdravim načinom života

NAMJENA: otkriti i koristiti sportske igre u stjecanju obrazovnih ishoda, stvaranje temelja zdravom životu, briga za zdravlje

NAČIN REALIZACIJE: učenje putem natjecateljskih igara

NOSITELJI: učiteljice Snežana Markan, Silvija Kozari Golob, Marija Šimić i sve učiteljice i učitelj RN i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

VREMENIK: svibanj 2024. godine

TROŠKOVNIK: 20 eura

VREDNOVANJE: sudjelovanje na natjecanju, zahvalnice

MPT: A.2.2.B., osr B.2.4., B.2.3.A

### **eTwinning projekt Promet i ja 3**

CILJ: učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način.

NAMJENA: namjena ovog projekta je učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju. Poticati ćemo izvanučionički rad, volonterski rad, društveni i praktični rad te aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i šire kroz koje će učenici stjecati

navigacijsko odgovorno ponašanje u prometu. Razvijat ćemo prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orijentaciju u prometnoj ulici.

NOSITELJI: AUTOR/ SUAUTOR: Silvija Kozari Golob i Željka Krizmanić učiteljice razredne nastave, Snežana Markan i učiteljice/učitelji i učenici razredne nastave OŠ Šećerana, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, učiteljica tehničke kulture Manda Kiš , partneri u projektu, Policijska postaja I roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

### **BIBLIJSKI VRT „SV. FRANJE“**

U projektu su zastupljene sve međupredmetne teme. Projekt razvija spoznaje o održivom razvoju.

CILJ: poboljšati kvalitetu života, jačati duhovni razvoj i ekološku svijest osobe, poticati zdrav život i prehranu, podići kvalitetu nastave i okoliša škole, proučiti hranjive tvari u plodovima uzgojenim u vrtu i ispitati ljekovito djelovanje biljaka

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: učiteljica predmetne nastave Ana Bačić te učiteljice razredne nastave Snežana Markan i Tamara Marković i učenici od 1. do 8. razreda PŠ BPS

VANJSKI SURADNICI: „Hrvatske šume“, velečasni Robert Kirhofer iz župe BPS., International Inner Wheel klub iz Osijeka, Općina Petlovac i roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE: sadnja biljaka, dogradnja vrta, radovi na održavanju vrta, upotreba plodova u nastavi

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 150 eura

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

### **PROJEKT “KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA”**

CILJ: edukacijom poticati učenike na razumijevanje vrijednosti i posebnosti kulturne baštine te mogućnosti njezine turističke valorizacije prema postulatima održivog razvoja

NAMJENA: upoznavanje zavičajne kulturne baštine i razvoj senzibiliteta prema istome, izrada suvenira s motivima zavičajne kulturne baštine, iskustveno stjecanje znanja, upoznavanje i primjena istraživačkih metoda rada

NOSITELJI: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice, posjet Etnološkom centru baranjske baštine, uređenje panoa, izrada plakata i powerpoint prezentacija, terenska istraživanja, anketiranje, izrada tematskih karata, izrada suvenira sa zavičajnim motivima, gosti predavači

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2023/2024.

TROŠKOVNIK: individualne potrebe svakog sudionika projekta, razredne i predmetne nastave

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

### **PROJEKT "TRADICIJA MOGA SELA"**

CILJ: upoznati i njegovati tradiciju svog kraja

NAMJENA: obnoviti običaje sela u Baranjskom Petrovom Selu

NOSITELJI: učitelji Ana Bačić, Snežana Markan, Marina Franjin, Marija Martinuš, Tamara Marković, Gordana Pek, Ines Banek, Josipa Lavrenčić, Gabriela Feher, župnik Robert Kirhofer,

KUD "Seljačka sloga", Općina Petlovac i učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJA: istraživački rad, radionice

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

VREDNOVANJE: izložba radova

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

### **PROJEKT "ŠAFRAN"**

CILJ: upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma

NAMJENA: kreativno i suradničko učenje uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka

NOSITELJI: Emilija Šmit Polić, Brankica Murk, Ana Bačić i učenici 5-ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta, radionice, korelacije.

VREMENIK: jesen 2023. - proljeće 2024. godine

TROŠKOVNIK: 0,00 kn

VREDNOVANJE: trajna suradnja sa školama koje su uključene u projekt, predstavljanje projekta na kraju školske godine

### **PROJEKT: KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ**

#### **Zasadi stablo ne budi panj**

CILJ: poticanje i razvoj svijesti mladih o važnosti pošumljavanja terena radi održivosti planeta Zemlje, poboljšati kvalitetu života, jačati ekološku svijest osobe, podići kvalitetu nastave i okoliša škole

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: Brankica Murk, Ana Bačić, učitelji RN, učenici ekolozi i ostali učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: sadnja sadnica dobivenih od organizatora projekta

VREMENIK: jesen - proljeće

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: vizualni dojam školskog okoliša

### **PROJEKT "ZDRAV ZA 5"**

CILJ: podizanje svijesti kod mladih o opasnostima i posljedicama prekomjernog konzumiranja alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi edukacije su:

-veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 8.razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2023./2024.godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju alkohol

### **PROJEKT "LEGIRANJE, NE DROGIRANJE"**

CILJ: Cilj projekta je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 7. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti

### **PROJEKT "BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ"**

CILJ: Cilj projekta je smanjenje nasilja na sportskim natjecanjima na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi te smanjiti navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 5. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje

### **PROJEKT "ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA -NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI-I ŠTO SAD"**

CILJ: Cilj projekta je upoznati učenike o oblicima nasilja u obitelji i nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, te na potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama.

MPT: osobni i socijalni razvoj, senzibilizirati učenike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanja i pomoć žrtvama nasilja u obitelji.

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv svih oblika nasilja u obitelji, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja, upoznati učenike s postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja.

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 6. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje

## **PROJEKT "Mi znamo reći NE ovisnosti**

### **Mi znamo reći DA zdravim životnim stilovima"**

**CILJ:** Cilj projekta je kroz edukaciju za učitelje, a zatim i učenika, spoznati važnost proučavanja problema o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti te važnost donošenja pozitivnih i zdravih odluka u životu. smanjenje nasilja na sportskim natjecanjima na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi te smanjiti navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine

**MPT:** osobni i socijalni razvoj

**NAMJENA:** povećati informiranost učenika osnovnoškolske dobi o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao i upoznavanje s faktorima rizika koje mogu dovesti do konzumiranja istih; razvijanje socijalnih vještina učenika kako se suprotstaviti rizičnim faktorima u svojoj sredini

**NOSITELJI:** psihologinja škole i udruga PGDI Beli Manastir, 12 učitelja (u suradnji s OŠ "DR. Franjo Tuđman" Beli Manastir)

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje/radionica za učitelje (16 sati) i učenike (1.-8.r)-20 radionica

**VREMENIK:** po dogovoru, tijekom školske 2023./2024. godine

**TROŠKOVNIK:** 3.854,00 eura

**VREDNOVANJE:** ulazna anketa, tijekom projekta, izlazna anketa

## **OTKRIVANJE EUROPE- projekt Europske školske obrazovne platforme**

**CILJ:** poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na njemačkom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima projekta

**MPT:** osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski ,odgoj i obrazovanje

**NAMJENA:** sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na njemačkom jeziku

**NOSITELJ:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, područne škole Baranjsko Petrovo Selo i učiteljice iz Slovenije, Turske, Srbije, Poljske, Finske, Njemačke, Grčke i Češke

**NAČIN REALIZACIJE:** dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa njemačkim jezikom medijskom kulturom i kulinarstvom

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 15 eura

**VREDNOVANJE:** pohvala, potvrde i nagrade za uspješno sudjelovanje u projektu

## **WHAT STANDS THE TEST OF TIME? - projekt Europske školske obrazovne platforme**

**CILJ:** poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na engleskom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima

**MPT:** osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski ,odgoj i obrazovanje

**NAMJENA:** sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na engleskom jeziku

**NOSITELJ:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc i učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, područne škole Baranjsko Petrovo Selo

**NAČIN REALIZACIJE:** dogovor i sudjelovanje u izradi materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa engleskim jezikom i geografijom

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 15 eura

**VREDNOVANJE:** pohvala, potvrde i nagrade za uspješno sudjelovanje u projektu

## **PROJEKT: RADIONICE ZA DAN ŠKOLE: „OSTVARI SVOJ POTENCIJAL I UZMI ŠTO ZASLUŽUJEŠ!“**

**CILJ:** Putem kreativnih radionica prezentirati rad nadarene djece. Prikazati roditeljima i publici timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika. Učenik će stvarati pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ostale sudionike u projektu.

**MPT:** Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.

**NAMJENA:** Razvijati interese za umjetnost i kreativnost, toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

**NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, svi učenici te svi predmetni i razredni učitelji matične škole i područnih škola.

**NAČIN REALIZACIJE:** priključiti se ponuđenim radionicama različitih profila

**VREMENIK:** drugo polugodište (25.3.2024.)

**TROŠKOVNIK:** 200 Eura

**VREDNOVANJE:** evaluacijski listići

## **PROJEKT UČITI KAKO UČITI**

**CILJ:** Učenici će moći stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje. Učenici će moći prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje, prepoznati će svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

**MKT:** Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

**NAMJENA:** omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

**NOSITELJI:** psihologinja

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje/radionica, skupni rad, individualni rad

**VREMEMENIK:** tijekom školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 10,00 eura

**VREDNOVANJE:** listići za vrednovanje, anketiranje učenika

## **ČUVAJMO SVOJU TRADICIJU**

### **PROJEKT ZDRAV ŽIVOT - DAN SPORTA**

**CILJ:** stjecanje navika bavljenja sportom

**NAMJENA:** razvijanje svijesti o zdravlju

**NOSITELJI:** učitelj TZK, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda Šećerane i BPS

**NAČIN REALIZACIJE:** sportske igre

**VREMENIK:** svibanj 2023. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana

**TROŠKOVNIK:** 200,00 kn

**VREDNOVANJE:** evaluacijski listići

### **PROJEKT DAN EUROPE**

**CILJ:** upoznati članice Europske Unije, suradnja sa učenicima drugih zemalja Europske Unije

**NAMJENA:** razvijanje svijesti o članstvu u Europskoj Uniji i njihovim članicama

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc i Tijana Nedić, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učiteljica hrvatskoga jezika Dora Rašić

NAČIN REALIZACIJE: izrada plakata i crteža na temu Europske Unije, izrada audiovizualnih uradaka na zadanu temu, pub kviz i gosti predavači

VREMENIK: svibanj 2024. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana

TROŠKOVNIK: 30,00 eura

VREDNOVANJE: pohvala i certifikati za sudjelovanje u projektu

MPT: građanski odgoj, učiti kako učiti

### **PROJEKT „SIGURNOST NA INTERNETU“**

CILJ: upoznati roditelje i učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje kriju.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve roditelje i učenike 5. razreda u Šećerani i BPS

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 10 €

VREDNOVANJE: PPT prezentacija

### **PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“**

CILJ: upoznati učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje krije internet.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve učenike 5. - 8. razreda u Šećerani i BPS

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: drugi utorak u mjesecu veljači (13. 02. 2024.)

TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: sudjelovanje u međunarodnom kvizu uz Dan sigurnijeg interneta

### **EKO PROJEKT ZBRINJAVANJE ELEKTRONIČKOG OTPADA**

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zbrinjavanja elektroničkog otpada, skupiti što veću količinu elektroničkog otpada, ostvariti suradnju s certificiranim poduzećem za zbrinjavanje elektroničkog otpada, zbrinuti elektronički otpad.

NAMJENA: poticati učenike na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učenici 8. razredi

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanjem elektroničkog otpada

VREMENIK: ožujak 2024.

TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: Metal Zec - ovlaštenu koncesionar za zbrinjavanje EE otpada za OBŽ.

### **PROJEKT: MOLITVA SV. JOSIPU ZA DOMOVINU**

CILJ: moliti molitvu sv. Josipu za domovinu

NAMJENA: prepoznavanje sv. Josipa kao zaštitnika naše domovine, jačanje osobnog angažmana kroz vid molitve čitave zajednice

NOSITELJI: vjeroučitelji Marija Martinuš i Damir Martinuš s učenicima predmetne nastave OŠ Šećerana i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: tijekom svakoga sata katoličkog vjeronauka

VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: zajednička molitva svih učenika na blagdan sv. Josipa (19. 3.), evaluacija

## **TRADICIJU PROJEKT: ČUVAJMO SVOJU TRADICIJU**

**CILJ:** Primarni cilj projekta jest edukacija učenika, učitelja i šire javnosti o tradicijskim običajima zavičaja, poticanje učenika za samostalan istraživački rad, obradu dobivenih informacija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Sekundarni ciljevi projekta su njegovanje tradicije u smislu sviranja tambura, plesanje tradicijskih plesova, pjevanje tradicijskih pjesama i upoznavanje običaja i nošnja našeg kraja, poticanje komunikacije unutar obitelji učenika, poticanje bavljenjem tjelesnom aktivnošću učenika, poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi, jačanje interpersonalnih i komunikacijskih sposobnosti, grupne kohezije i suradnje, kritičkog pristupa informacija, divergentnog mišljenja i kreativnosti, planiranja, jačanje motivacije za uključivanje u provedbi projekata.

**NAMJENA:** Sudjelovanje na školskim manifestacijama i manifestacijama koje organizira lokalna zajednica

**NOSITELJ:** Učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica razredne nastave Ina Gorup, učiteljica Snežana Markan te učiteljice četvrtih razreda Anabela Kolarić i Ivana Filipović i Marija Blažević, učenici predmetne nastave koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Tradicijska skupina te učenici četvrtih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada logo projekta, uvođenje istraživanja pjesama koje su se pjevale pri određenim prigodama, upoznavanje raznih običaja, istraživanje određenih plesova, upoznavanje s nošnjama našeg kraja. Podrška učenicima u izradi anketnog upitnika koji će provoditi u svojim obiteljima. Prikupljanje podataka putem kreiranog anketnog upitnika intervjuiranjem svojih članova obitelji, susjeda (učenicima). Sažimanje i prezentiranje prikupljenih podataka drugim učenicima. Sudjelovanje učenika u lokalnoj radioemisiji radi prezentacije izvannastavne aktivnosti. Izvješća učenika o aktivnostima za lokalne medije. Radionice tradicijskog plesa za učenika u suradnji sa KUD-om Beli Manastir. Plesni nastup tradicijskih plesova za obilježavanje Dana plesa uz pratnju tamburaške grupe. Fotografiranje, bilježenje audio i videozapisa, izrada završne prezentacije o provedenim aktivnostima.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./ i 2024. godine

**TROŠKOVNIK:** 17.675KN

**VREDNOVANJE:** Praćenje svih etapa projekta popratnom dokumentacijom, fotografijama i završnom prezentacijom. Sastajanje projektnog tima, neposredan rad s učenicima, izrada izvješća o projektu.

## **KPOP GAMES IN EFL CLASSROOMS**

**CILJ:** poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku, graditi most između kultura, korištenje elemenata (k)pop kulture u nastavi stranih jezika, evaluacija igara u učenju stranog jezika

**MPT:** Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti

**NAMJENA:** sudjelovanje na eTwinning projektu, koristiti elemente (k)pop kulture kao motivaciju za učenje, korištenje igara u nastavi stranog jezika, razmjena iskustava, poticanje na komunikaciju i razvijanje tolerancije

**NOSITELJ:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika u OŠ Šećerana- Tijana Nedić i učenici predmetne nastave matične škole

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na eTwinning platformi, razmjena iskustava, forumi, izrada materijala, osvrti nakon provedenih aktivnosti u učionici, komunikacija preko IKT-a

**VREMENIK:** po dogovoru tijekom školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 20 eura

**VREDNOVANJE:** evaluacije sudionika, evaluacije učitelja u napretku u učenju stranog jezika, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

## **PROJEKT FESTIVAL „ČAROLIJA RIJEČI“**

**CILJ:** širenje interesa i ljubavi prema različitim vrstama umjetnosti, razvijanje slobode izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnih vještina (govorenja i pisanja)

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama i susretima s književnicima

NOSITELJI: Gradska knjižnica Beli Manastir; Silvija Borovečki i Ivona Kreko, učenici 4.a, 5.ab i 7.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE: organizirani odlazak na dogovorene radionice prema interesu učenika

VREMENIK: svibanj 2024. godine

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja  
MPT osr A2.3. osr B2.2.

### **PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO- PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

**CILJ: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

#### **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, ...kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

**Izrada postera, prezentacija, videozapisa...-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES** - sve o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama-izrada top ljestvica slušanosti

**Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši”** Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustavu. Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.

NAMJENA: Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

NOSITELJI: uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učenici od 4 do 8.raz. koji pohađaju izvannastavne aktivnosti pjevački zbor, sintisajzer i tamburice

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje projekta na satima izvannastavnih aktivnosti pjevačkom zboru.

VREMENIK: tijekom školske 2023./2024.godine

TROŠKOVNIK: 70 eura

VREDNOVANJE: Ankete - Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Vrednovanje snimljenih videa. Potvrde o sudjelovanju u projektu.

### **ESEP - PROJEKT PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI -TRADICIJSKA GLAZBA 2023./2024.**

**CILJ: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi. Izrada postera, prezentacija i videozapisa. Poticanje učenika na glazbene

aktivnosti ta na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanje s likovnim izričajem. Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo te integracija učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav, kao i bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse

**NAMJENA:** Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih te njegovanje tradicijske glazbe i unapređenje izvannastavnih aktivnosti i unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti.

**NOSITELJ:** Gabriela Feher uč. glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Tradicijsku skupinu, te učenici 7.c razreda koje sviraju tambure.

**NAČIN REALIZACIJE:** Uvježbavanje na satima izvannastavne aktivnosti - Tradicijska skupina u suradnji s KUD Seljačka sloga iz Baranjskog Petrovog Sela.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**TROŠKOVNIK:** cca. 100 Eura

**VREDNOVANJE:** provodit će se putem anketa na samom početku projekta: Što znam o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj i na kraju što smo naučili o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj. Učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju u projektu, a sam videouradak će biti dostupan na platformi eTwinninga.

### **PROJEKT - OSLIKAJMO PJESMICU**

**CILJ:** Slušanjem i pjevanjem pjesmice učenici će oslikati na satu LK ili GK temu pjesmica koje su pjevali. Ujedno će se poticati integracija učenika s poteškoćama u razvoju na glazbene i likovne aktivnosti koje pozitivno djeluju na njihov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.

**NAMJENA:** Najbolji radovi će biti odabrani i predstavljeni u priručniku za sviranje sintisajzera Sviraj za 35 br.1.

**NOSITELJ:** Uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave OŠ Šećerana, Luča i Branjinog Vrha te učenici razredne nastave 4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Nositelj projekta predlaže pjesmice koje su u planu i programu za glazbenu kulturu da ih se oslika tijekom školske godine na jednom satu likovne kulture. Pjesmicu treba prije samog oslikavanja naučiti pjevati. Pri samoj obradi pjesme mora se voditi računa o tekstu i o sadržaju pjesmice kako bi učenici što bolje mogli razumjeti i tako je likovno predstaviti i to bilo kojom likovnom tehnikom.

**VREMENIK:** Na nekoliko sati glazbene i likovne kulture u školskoj godini 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** 0 kn

**VREDNOVANJE:** Najbolji radovi biti će objavljen u Priručniku za sintisajzer Sviraj za 35 br.1

### **E, BAŠ HOĆU BITI PODUZETNIK**

**CILJ:** kroz edukaciju za učitelje, a zatim i edukaciju učenika, spoznati važnost poduzetništva, ekološkog razvoja u svakodnevnom životu te ih prenositi na ostale dionike obrazovnog procesa i vršnjake.

**MPT:** poduzetništvo i ekologija

**NAMJENA:** razvijati osnove poduzetništva i ekološkog uzgoja povrća i voća

**NOSITELJI:** učenici, učitelji škole i škola partnera, EU Nizozemski fond

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje/radionice

**VREMENIK:** prema troškovniku projekta

TROŠKOVNIK: 23 966,31 kn

### **KULTURNA BAŠTINA MOJE BAKE I DJEDA – IGRE I PLESOVI**

CILJ: samostalni istraživački rad učenika i prezentacija rezultata na temu kako su se igrali naši stari. Poticanje provođenje slobodnog vremena s obitelji i vani u prirodi igrajući se.

MPT: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: učenici 1. – 4. razreda matične škole

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob, Ina Gorup, ravnateljica, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE: u sklopu izvannastavne aktivnosti, istraživanje, prezentacije, igranje starih igara, izlet u izviđački kamp

VREMENIK: 2. polugodište 2022./2023. školske godine

TROŠKOVNIK: MZO, oko 15 000kn

### **INTEGRIRANI TJEDNI**

#### **GODIŠNJA DOBA**

CILJ: promatranje i praćenje promjena u prirodi

NAMJENA: upoznati karakteristike i razlike godišnjih doba

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: otkrivanje i praćenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: plakati, listići

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

#### **DJEČJI TJEDAN**

CILJ: razvijanje vještine tolerancije i komunikacije

NAMJENA: poticati cjeloviti razvoj ličnosti

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: radionica

VREMENIK: listopad 2023. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

#### **DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

CILJ: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i činiti dobra djela

NAMJENA: poticati solidarnost i zdravu prehranu

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš, Ivana Horvat, Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: obilježavanje prigodnim tekstom ili recitacijama u razrednom odjelu

VREMENIK: listopad 2023. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura  
VREDNOVANJE: fotografije i praktični rad  
MPT: B.2.3.A, B.2.2.C, goo C.2.1.

## **INTEGRIRANI DANI**

### **NOĆ KNJIGE**

CILJ: popularizacija knjiga i čitanja, podizanje svijesti o važnosti autorskih prava  
NAMJENA: poticati učenike na čitanje naslova koji nisu u lektiri  
NOSITELJI: Silvija Borovečki, Ines Banek, Marina Franjin, Suzana Komes, Emilija Šmit Polić, Dora Rašić i učenici od petog do osmog razreda.  
NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti povezane s književnošću i medijskom kulturom  
MPT: osr. B.3.4.; uku A.3.2.  
VREMENIK: travanj 2024. godine  
TROŠKOVNIK: 100,00 kn  
VREDNOVANJE: evaluacijski listići

### **NOĆ ZNANOSTI**

CILJ: popularizacija prirodoslovlja, podizanje svijesti o važnosti prirodnih znanosti za rast gospodarstva države  
NAMJENA: poticati i razvijati interes učenike za prirodoslovlje te razvijati svijest o međuodnosu znanosti, tehnologije i društvenoga napretka  
NOSITELJI: Ana Bačić, Brankica Murk, Josipa Lavrenčić, učenici od petog do osmog razreda, gosti predavači (mladi uspješni prirodoslovci/meteorolog)  
NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti, dijalog gostiju predavača s učenicima, intervju sa predavačima  
MPT: osr A3.1.,A3.2.,A3.4.; ikt A3.1.,A3.2.,A3.3., B3.1.,B3.2., C3.1., C3.2.,D.3.1.,D3.2.,uku A3.1.,A3.2., C3.1., C3.2., C3.3., pod. C3.1., C3.2., C3.3.  
VREMENIK: tijekom 2023./2024.  
TROŠKOVNIK: 200,00 eura  
VREDNOVANJE: evaluacijski listići

### **DAN JABUKA**

CILJ: upoznati vrijednosti jabuke kao zdrave hrane  
NAMJENA: usvajanje navike početka dana s jabukom  
NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda  
NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda spoznaje i degustacija  
VREMENIK: listopad 2023.  
TROŠKOVNIK: 10 eura  
VREDNOVANJE: radovi učenika  
MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

### **MAJČIN DAN**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema majci te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav  
NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema majci, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima  
NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara

Zadavec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola,

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema majci

VREMENIK: svibanj 2024. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

## **VALENTINOVO**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema prijateljima i simpatijama te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema prijateljima i simpatijama, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Biščan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema prijateljima

VREMENIK: veljača 2024. godina

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

## **DAN OČEVA**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema ocu te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema ocu, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Biščan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola,

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema ocu

VREMENIK: ožujak 2024. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

## **BOŽIĆ**

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne načine obilježavanja blagdana, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko“

NOSITELJI: učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Biščan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš i učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice, svečanost

VREMENIK: prosinac 2023. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

## **USKRS**

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole te UZ „Šećerko“

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zdravec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice

VREMENIK: ožujak/ travanj 2024. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

## **MAŠKARE - BUŠE**

CILJ: upoznati običaje poklada, razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

NAMJENA: poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole Općine Petlovac i Grada Belog Manastira te UZ „Šećerko“

NOSITELJI: učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zdravec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: izrada prigodnih masaka, opreme, mimohod u razredu, školi i kroz mjesto, općinsko središte te grad Beli Manastir

VREMENIK: veljača 2024. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: izbor i vrednovanje masaka

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

## **OSTALE AKTIVNOSTI**

### **VOLONTERSKE AKTIVNOSTI**

CILJ: stvaranje poticajnog okruženje za poboljšanje kvalitete života obitelji slabijeg imovinskog statusa, stanovnika starije dobi, stanovnika ruralnih područja i smanjenje socijalne isključenosti i razlika u društvu kroz promoviranje i razvoj osjećaja za pružanje pomoći i podrške, volonterska pomoć kroz razne aktivnosti tijekom godine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

NAMJENA: poštivanje čovjeka i pomaganje drugima, unapređivanje zajednice putem radionica i drugih aktivnosti i prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, za usvojeno kumče iz Tanzanije Geoffrey Godifrid Nyoni.

NOSITELJI: stručna služba škole, Silvija Kozari Golob, učiteljica RN, voditeljice ogranaka volonterskog kluba OŠ Šećerana: ogranak BPS - Ana Bačić, Snežana Markan i učenici volonteri od 1. do 8. razreda, ogranak Branjin Vrh - Suzana Komes i učenici volonteri 6. b odjela, ogranak Šećerana - Brankica Murk i učenici volonteri 6. a i b odjela, predstavnici i volonteri iz lokalnog volonterskog centra Zvono iz Belišća

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice i volonterske aktivnosti po ograncima, volonterstvo (Kolajna ljubavi)

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./ 2024.

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, angažiranost učenika kroz volonterski rad, fotografije. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

### **EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA TE OPASNOSTI OD MINA**

CILJ: upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

NOSITELJI: djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici 2. i 4. r.

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

### **DVD - VATROGASCI**

CILJ: Cilj je upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (Vatrogasci) i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

NOSITELJI: djelatnici DVD vatrogasci te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK:-

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

# PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE

**Ciljevi:** upoznati pojam *korupcija*, uzroke *korupcije*, negativnosti *korupcije* kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, načine borbe protiv *korupcije*:

- otkriti značenje riječi *korupcija*
- uočiti uzroke korupcije u našem društvu
- shvatiti koje su negativnosti *korupcije* za pojedinca i društvo u cjelini
- uočiti gdje se sve *korupcija* može pojaviti
- usvojiti stav ne prihvaćanja *korupcije*
- razvijati osjećaj potrebe borbe protiv *korupcije*
- otkriti načine borbe protiv *korupcije*

**NAMJENA :** osvijestiti pojam korupcije i borbe protiv nje

**NOSITELJI:** vjeroučitelj i razrednici, te učenici od 1. do 8. razreda

Realizacija ciljeva predviđena je kroz **satove razrednog odjela kao i satove vjeronauka.**

Na **satovima razrednog odjela** učenike valja upoznati s značenjem riječi korupcija i prezentirati osnovne uzroke koji su doveli do pojave i raširenosti ovog društvenog fenomena.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kako bi se učenici što aktivnije uključili u obradu teme predlaže se nekoliko sljedećih metoda:

- intervju (Kako na korupciju i njezinu raširenost gledaju njihovi roditelji i općenito okolina u kojoj učenici žive)
- anketa (Provesti anketu u školi tj. razredu ili negdje drugdje kako bi uočili postoji li ili ne i u našoj sredini korupcija).
- parlaonica
- razgovor
- rad u skupini (prilikom rada u skupini koristiti materijale odnosno tekstove iz novina u kojima se govori o korupciji)

Na satovima **vjeronauka** kroz obrade tema koje se mogu povezati s temom korupcija kao što su: savjest, sloboda, zapovijedi, grijeh i pravednost, analizirati i uočiti nemoralnost fenomena korupcija i razvijati stavove neprihvatanja korupcije u osobnom životu.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**VREDNOVANJE:** ispitivanjem stavova učenika, evaluacijskim listićima

**KULTURNO-UMJETNIČA DJELATNOST OŠ ŠEĆERANA**  
**ZNAČAJNI DANI**  
**„OSTVARI SVOJ POTENCIJAL I UZMI ŠTO ZASLUŽUJEŠ!“**  
školska godina 2023./2024.

datum realizacije	Aktivnosti	koordinator	suradnici
<b>RUJAN</b>			
4. 9. 2023.	Doček prvašića (panoi)	Učiteljice prvih razreda	LK
23. 9. 2023.	JESEN (centralni pano i panoi u učionicama)	razredna nastava N. Janc / T. Nedić	razredna nastava predmetna nastava
26.9.2023.	Dan europskog jezika (panoi)		EJ i NJJ
<b>LISTOPAD</b>			
2.- 6. 10. 2023.	Međunarodni tjedan djeteta	Svi učitelji	predmetna i razredna nastava
5. 10. 2023. (obilježavanje 6.10. – petak nenastavni dan)	Dan učitelja (panoi)	G. Feher S.Komes	svi učitelji škole
16. – 20.10. 2023. (srijeda – nema školske užine) 18.10.2023.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (obilježavanje u holu) panoi Dan kravate	vjeroučitelji razrednici	Predmetna i razredna, razrednici predmetna i razredna
<b>STUDENI</b>			
	30.10. do 1.11. jesenski praznici	11.11. Dan grada Belog Manastira (10.11.nenastavni dan) – Šećerana	
17. 11. 2023. (pet.)	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar		
18. 11. 2023. (državni praznik – subota)	(knjiga dojmova, lampion i cvijeće u holu škole)	D. Erdeš (centralni panoi) Ines Banek	predmetna i razredna
27. 11. 2023.	Dan kazališta (predstave po dogovoru)	E. Šmit Polić S. Kozari Golob	HJ predmetna i razredna nastava
<b>PROSINAC</b>			

5. 12. 2023.	Dan volontera	Šećerana - B. Murk BPS – M. Martinuš	A. Štefić S. Komes A. Bačić/ S.Markan
5.12.2023.	Svjetski dan tla (korelacija s Uzdignutim vrtom)	J. Lavrenčić	A.Bačić, B. Murk
6. 12. 2023. (srijeda)	Sv. Nikola (pano u učionicama i kostimirani defile)	D. Martinuš M. Martinuš I. Horvat	razredna i predmetna nastava/HJ
	BOŽIĆNI PANO centralni pano 8. 12. 2023.	Ines Banek	razredna
19. - 22. 12. 2023.	Božićne priredbe	G. Feher S. Borovečki	predmetna i razredna VJ, HJ, LK
druga polovica prosina 2023.	Sudjelovanje u obilježavanju Adventa u Baranji u gradu B. Manastiru  i u Petlovcu	G. Feher  M. Šimić/ S. Markan	Učenici i učitelji matične škole Šećerana i PO Branjin Vrh Učenici i učitelji PO Petlovac, Luč, Torjanci i B.P.Selo
	<b>I. DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 27. 12. 2024.- 7. 1. 2024.</b>		
<b>SIJEČANJ</b>	Završna konferencija projekta „E baš želim biti poduzetnik“	Učitelji u projektu	Predmetna /razredna
15.1.2024.	Dan priznanja RH (pano do zbornice) Projekt – pano Kratka priredba  ZIMA - centralni centralni pano panoi u učionicama	J. Lavrenčić  Ana Bačić / Brankica Murk G. Feher / S. Borovečki  razredna	Razredna  Predmetna  Ines Banek
27.1.2024.	Dan sjećanja na Holokaust (obilježavanje unutar predmeta povijesti) – pano u holu	D. Erdeš	Predmetna, razrednici
<b>VELJAČA</b>			
2.2.2024.	Dan močvara	B. Murk	A. Bačić J. Lavrenčić
8.2.2024.	Dan sigurnijeg interneta	G. Pek	razrednici
12. i 13.2. 2024.	Maškare	Učitelji razredne nastave (BPS – S. Markan)	razredna/predmetna
14. 2. 2024.	Valentinovo (pošta i ples srdaca)	učitelji engleskog jezika N. Janc, S. Leskovar i T. Nedić	predmetna i razredna

28. 2. 2024.	Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	pedagoginja	S. Leskovar razredna i predmetna nastava
	II.DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 19.2.- 25. 2. 2024.		
<b>OŽUJAK</b>			
8. 3. 2024. 11.3.2024.	Međunarodni dan žena Dani Hrvatskog jezika	G. Feher S. Borovečki	Razrednici SuzanaKomes Ines Banek Emilija. Š. Polić
11.3. - 15.3.2024.	St. Patricks - Week	S.Leskovar	Tijana Nedić N.Janc Gabrijela Bogut Martan
19. 3. 2024.	Očev dan Zajednička molitva Sv. Josipa	M. Martinuš	D. Martinuš I. Horvat
20. 3. 2024.	Down sindrom	razredna	VJ. pedagog i psiholog
21.3.2024. 22.3.2024.	Svjetski dan voda(mali panoi) Svjetski dan šuma	B. Murk B. Murk	A. Bačić/ J. Lavrenčić A.Bačić/ J. Lavrenčić
	PROLJEĆE 21. 3. 2023. (centralni pano polovinom ožujka)	Razredna nastava	Razredna/Ines Banek
23.3. 2024.	Svjetski dan meteorologije	J. Lavrenčić	B. Murk i A. Bačić predmetna vanjski
25.3. 2024.(pon.)	Obilježavanje Dana škole – radionice	G.Feher	Svi učitelji
31.3.2024.	USKRS		
<b>TRAVANJ</b>			
	PROLJETNI PRAZNICI 25.,26.i 27. nenastavni 28.3.-5. 4. 2024.		
22.4.2024.	Dan planeta Zemlje	B. Murk	Baranjska čistoća A.Bačić/J.Lavrenčić
23. 4. 2024.	Svjetski dan knjiga i autorskih prava	E. Šmit Polić	HJ E. Šmit Polić
28.4.2024.	Noć knjige	S. Borovečki	S. Komes
29.4.2024.	Svjetski dan plesa	S. Kozari Golob, G. Feher	Razredna/predmetna
<b>SVIBANJ</b>			

9. 5. 2024.	Dan Europe	J. Lavrenčić/ N. Janc, T. Nedić	D. Erdeš G. Feher
10. 5. 2024.	Majčin dan	Razredna	VJ
15. 5. 2024.	Međunarodni dan obitelji (pano)	S. Leskovar	pedagog razredna i predmetna nastava
26.5.2024. ( pon. - Šećerana) 27. 5. 2024. (uto. - BPS) i razredna nastava – Petlovac  Krajem svibnja	Obilježavanje Svjetskog dana sporta u Šećerani i svim područnim školama  Prezentacija Umjetničke škole za razrednu nastavu	Z. Tenko  S. Markan  G.Feher	predmetna  razredna  razredna
LIPANJ			
Početak mjeseca	PANOI OSMIH RAZREDA - učionice	Razrednici osmih razreda	Razrednici 8 a, b i c razreda/Ines Banek
Početak mjeseca	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ IZ OSIJEKA -	G. Feher	predmetna i razredna nastava
21.6.2024. 21.6.2024.	Zadnji nastavni dan Dan glazbe	Razrednici G. Feher	predmetna i razredna nastava
krajem mjeseca	Ispraćaj osmih razreda Šećerana i BPS	S. Borovečki G. Feher	S. Komes M. Franjin, G. Feher i razrednici 7. i 8. razreda
SRPANJ	GODIŠNJI ODMORI		
KOLOVOZ	PANOI ZA DOČEK PRVAŠIĆA I PETAŠIĆA	Učitelji prvih i razrednici petih razreda	LK

# UČENIČKA ZADRUGA “ŠEĆERKO”

Stručna voditeljica i predsjednica učeničke zadruge: Brankica Murk

Zamjenica predsjednice: Gabriela Feher

Tajnica zadruge: Ina Gorup

Članovi ZO: Marija Šimić, Silvija Borovečki, roditelj Ivanka Rusan, učenica Lucija Rusan

UZ „Šećerko” predstavlja podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad Zadruga.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

## GLAVNE SKUPINE:

1. **Ekolozi:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom vrtu i parku. Njeguju motive iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje.

2. **Domaćinstvo:** nositelji proizvodnje tradicijskih slastica našeg zavičaja i uporabnih predmeta te promicanje autohtonih recepata tradicijske kuhinje.

3. **Mali kreativci:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, glavni pokretači razvijanja kreativnosti. Omogućavaju članovima izražavanje u različitim likovnim tehnikama i stilovima te podučavaju osnovama dizajna i marketinga. Zaduženi su za praćenje i izvještavanje o događajima u Zadruzi i školi putem novinarskih aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih i kulturnih manifestacija, njegovanje tradicijske baštine plesom, pjesmom i scenskim nastupom.

Voditelji:

**I Ekolozi – Ana Bačić**

**II Domaćinstvo – Dajana Majstorović**

**III Mali kreativci – Gabriela Feher**

### **Ciljevi:**

- Omogućiti stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest
- Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva
- Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije
- Učiniti školu ugodnim prostorom za učenje, boravak i rad
- Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice

### **Namjena:**

- Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale,
- Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima

### **Nositelji aktivnosti:**

- članovi Zadruga, ustrojstvena tijela Zadruga (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola
- primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika,
- pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima

### **Aktivnosti i način ostvarenja:**

- kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruga
- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima...
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama

### **Vremenik:**

- tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina

### **Troškovnik:**

- materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina

### **Način vrednovanja:**

- provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama,
- uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
- znanstveno istraživački radovi,
- financijska sredstva ostvorena prodajom proizvoda i javljanjem na natjecanje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina,
- primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju.

Republika Hrvatska  
Osječko-baranjska županija  
OŠ Šećerana  
Žrtava Domovinskog rata 27  
31300, Šećerana - Beli Manastir  
KLASA: 602-01/23-23/281  
URBROJ: 2100/11-23-281  
U Šećerani, 28. rujna 2023. godine

Ravnateljica OŠ Šećerana:

Đurđica Petrović, prof.

---

MP

Predsjednica školskog odbora:

Silvija Kozari Golob, učiteljica RN

---