

## ELEMENTI OCJENJIVANJA TZK

1. Redovito nošenje potrebne opreme (bijela majica, čiste tenisice...)
2. Redovito sudjelovanje u nastavi
3. Aktivno sudjelovanje na mjeranjima, testiranjima i provjerama
4. Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
5. Stanje i rezultati u motoričkim dostignućima
6. Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole INA i IŠA)
7. Ocjena nije aritmetički prosjek

## SASTAVNICE OCJENE

MOTORIČKA ZNANJA	- 40%
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	- 10%
MOTORIČKE SPOSOBNOSTI	- 5%
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	- 5%
ODGOJNI UČINCI RADA	- 40%

## KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA** provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

Ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

**VRLO DOBAR (4)** - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

**DOBAR (3)** - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

**DOVOLJAN (2)** - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

**NEDOVOLJAN (1)** - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

**MOTORIČKE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju kao u slučaju dostignuća.

Ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - bit će ocijenjeno napredovanje u pet ili šest segmenta motoričkih sposobnosti

**VRLO DOBAR (4)** - napredovanje u četiri segmenta

**DOBAR (3)** - napredovanje u tri segmenta

**DOVOLJAN (2)** - napredovanje u dva segmenta

**NEDOVOLJAN (1)** - napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

**FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo rezultat izražen prijedenom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja kao:

**ODLIČAN (5)** - bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

**VRLO DOBAR (4)** - je ocjena za značajan napredak u rezultatu

**DOBAR (3)** - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

**DOVOLJAN (2)** - je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

**NEDOVOLJAN (1)** - je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

**MOTORIČKA ZNANJA** ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost

**VRLO DOBAR (4)** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

**DOBAR (3)** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

**DOVOLJAN (2)** - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

**NEDOVOLJAN (1)** - ako vježbu ne izvodi, odustaje

**ODGOJNI REZULTATI** i ostale objektivne komponente (briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.

**ODLIČAN (5)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i sudjeluje u sportskim INA i IŠA

**VRLO DOBAR (4)** - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

**DOBAR (3)** - radi redovito sa više opravdanih izostanaka

**DOVOLJAN (2)** radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

**NEDOVOLJAN (1)** - redovito ne radi

Učitelji TZK -- a

Dane Končar i Veljko Benčić