

OSNOVNA ŠKOLA ŠEĆERANA  
Š E Ć E R A N A  
ŠEĆERANA - BELI MANASTIR

ŠKOLSKI KURIKULUM  
2022./2023.  
ŠKOLSKA GODINA

U Šećerani 3. listopada 2022. godine

Ovim planom i programom utvrđuju se ciljevi, namjena, mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programske sadržaja izbornih programa, dopunskog i dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, terenskoj nastavi, školi u prirodi, izletima, ekskurzijama, projektima, integriranim tjednima, integriranim danima, izvanučioničkoj nastavi, izvanškolskim aktivnostima, te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

Program sadrži i plan program suzbijanja korupcije.

Škola radi na osnovu godišnjeg plana i programa rada i ovog školskog kurikuluma.

## **Osnovni cilj školskog kurikuluma**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju razvijanjem kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, čime se omogućuje vrednovanje njihove razvijenosti. Raznolikim aktivnostima daje se jednaka prilika za sve učenike, koja služi cijelovitom razvoju učenika.

## **Učenje i poučavanje**

- promičemo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje
- poučavanje je usmjereno ka učeniku u korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina, te ga činimo zabavnim, jednostavnim i zanimljivim.
- pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu
- potičemo učenike na razvoj radnih navika
- njegujemo stvaralaštvo, inovativnost i kreativnost, te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika
- nastojimo osvremeniti nastavu novim tehnologijama, pametnim pločama, tabletima, e-dnevnicima i ove školske godine, te pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja, te nastavu temeljenu na ishodima.
- učenje i poučavanje ostvarivati ćemo kroz suvremene strategije učenja i poučavanja, što je i prošla školska godina pokazala.

## **Odgojni ciljevi**

- promicanje općih vrijednosti
- poštivanje života
- poštivanje prošlosti, tradicije i običaja
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje zdravih stilova života, zdrave prehrane i tjelovježbe

- promicanje optimizma, zahvalnosti, ljubavi i smijeha, empatije i pozitivnog mišljenja
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

## **Učeničke kompetencije**

- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijene matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje informatičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
- uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i logičkog zaključivanja
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena ekološka svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično – radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest o vlastitim sposobnostima

## **Suradnja**

- s roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren i iskren profesionalni odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
- lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
- svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

## **Glavna zadaća školskog kurikuluma**

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, zajednice učenika i roditelja i lokalne zajednice

## ***SREDIŠNJA TEMA: Sedamdeset godina dijelimo znanje***

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program ili projekt i njegov:**

- CILJ - što želimo postići i zašto to radimo
- NAMJENA – kome su namijenjene aktivnosti koje predviđamo
- NOSITELJI – tko će provoditi aktivnosti koje predviđamo
- NAČIN REALIZACIJE – orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata
- VREMENIK – orijentacijsko utvrđivanje razdoblja i vremena trajanja aktivnosti
- TROŠKOVNIK – planirani troškovi za aktivnosti
- VREDNOVANJE – način korištenja rezultata vrednovanja

## **IZBORNA NASTAVA**

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### **INFORMATIKA**

CILJ: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

NAMJENA: učenici koji žele učiti informatiku od 1. do 4. i 7. do 8. razreda

NOSITELJI : učiteljice informatike Gordana Pek i Ivana Kelava i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici kao izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u razrednoj nastavi, sedmom i osmom razredu tijekom godine

TROŠKOVNIK: 1000,00 kn (papir i toner)

VREDNOVANJE: vrednuje se usvojenost sadržaja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

### **VJERONAUKE**

CILJ: Otkriti tragove najvećeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.

NAMJENA: razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti za učenike od 1. do 8. razreda koji su to izabrali

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš, Marija Martinuš i Ivana Horvat te učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE : u školi, izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u svim odjelima tijekom godine

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: formativno i sumativno vrednovanje

**STRANI JEZIK – drugi strani jezik - njemački**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama

svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju volju za učenje još jednog stranog jezika

NOSITELJI : učiteljica njemačkog jezika Nikolina Janc, Tijana Nedić i učenici u Šećerani, PŠ

Baranjsko Petrovo Selo, PŠ Petlovac i PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: u školi, izborna nastava

VREMENIK : prema rasporedu skupina poslije redovite nastave, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: 100,00 kn – udžbenik, radna bilježnica i CD

VREDNOVANJE: Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Odnosi se na posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega ili skupinu organizira oblik pomoći u učenju.

### **HRVATSKI JEZIK – razredna i predmetna nastava**

CILJ: savladavanje ključnih pojmoveva i usvajanje ishoda prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Razvijanje odgovornosti u radu i radne discipline, te jačanje samopouzdanja

NAMJENA: pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Ines Banek s učenicima u Šećerani, a učiteljica Marina Franjin i učenici u B. P. Selu, učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj i područnim školama

MPT: osr A.3.3., B.3.4., uku A.3.2.

NAČIN REALIZACIJE : dopunski rad, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn-papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

### **MATEMATIKA – razredna i predmetna nastava**

CILJ: stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima od 1. do 8. razreda u savladavanju gradiva iz matematike

NOSITELJI: Antonia Štefić, Tatjana Krivić i učenici u Šećerani i učitelj i učiteljice razredne nastave i učenici u matičnoj i područnim školama

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

MPT: uku A.2.2., osr B.2.4.

### **STRANI JEZIK- engleski jezik**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima 1.-8. razreda u učenju engleskog jezika

NOSITELJI: učenici u razrednoj nastavi svih područnih škola i učiteljica Gabrijela Bogut Martan, učitelj Deže Erdeš i učiteljica Tijana Nedić i učenici u matičnoj školi Šećerana, učiteljica Nikolina Janc u područnoj školi BPS

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 50,00 kn – papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

## **DODATNA NASTAVA**

Organizira se u školi za darovite učenike. Dodatno utvrđuje i proširuje znanje i priprema za natjecanja.

### **HRVATSKI JEZIK**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki i učenici 7.a razreda u Šećerani te učiteljica Marina Franjin i učenici 5.- 8.raz. u PŠ B.P.S

MPT: osr. A.3.3., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., B.3.3.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 150,00 kn papir

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, usmena i pismena provjera i rezultati s natjecanja

### **ENGLESKI JEZIK**

CILJ: dodatno proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica Sanja Leskovar i učenici u matičnoj školi Šećerana, učiteljica Tijana Nedić i učenici 4.a i 4.c razreda

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn papir

VREDNOVANJE: usmena i pisana provjera učenikovog napretka i rezultati s natjecanja ( školska i županijska natjecanja)

### **BIOLOGIJA**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje biologije

NOSITELJI: učiteljica biologije Brankica Murk i učenici 7. i 8. razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: jedan put tjedno: naizmjence sa 7. i 8. razredima tijekom školske godine 2022./2023. u Šećerani, po potrebi i više pred sama natjecanja.

TROŠKOVNIK: 150,00 kn potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3.,osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1.uku B.3.1.,uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

## **KEMIJA**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje KEMIJE

NOSITELJI: učiteljica Ana Bačić i učenici 7.c razreda u BPS

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: jedan put tjedno, po potrebi i više pred sama natjecanja

TROŠKOVNIK: 150,00 kn potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3.,osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1.uku B.3.1.,uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

## **MATEMATIKA- predmetna**

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku

NOSITELJI: učiteljice matematike Antonia Štefić, Tatjana Krivić i učenici 5. – 8 .razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: goo A.3.1. - razvija socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu

uku A.3.1. - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

## **GEOGRAFIJA**

CILJ: proširiti znanja i dodatno razvijati geografske vještine te pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na istraživanje i geografsko promišljanje, razvijati ostale učeničke kompetencije

NAMJENA: darovitim učenicima s povećanim interesima i sposobnostima za geografiju

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8. abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, pisani radovi prethodnih godina natjecanja, izvanučionička nastava, radionice s učenicima razredne nastave (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije, posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja

VREMENIK: jednom tjedno tijekom nastavne godine, naizmjence u MŠ; pred sama natjecanja i učestalije u dogовору с уčenicima

TROŠKOVNIK: 150,00 kn - potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, rezultati školskog i županijskog natjecanja, zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: uku A.3.1., goo A.3.1. osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

## **MATEMATIKA – razredna nastava**

CILJ: upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za matematiku od 1. do 4. razreda

NOSITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda: Marija Brdarić Kovačević, Sanja Marković, Ivana Filipović, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Ivona Kreko, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: uku A.2.1., uku A.2.2., osr A.2.3.

## **HRVATSKI JEZIK - razredna nastava**

CILJ: razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično komunikacijske sposobnosti na hrvatskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku i narječjima. Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području hrvatskoga i interesa. Uz projekt Uz čitanje riječi rastu.

NAMJENA: omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i učenici 2. razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku, opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza jezične igre gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova slikovnica, upotreba IKT-a u nastavi. Medijska pismenost se odvija u učionici te izvan učionice, posjet Radio Baranji.

VREMENIK: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: troškovi umnažanja i izrade dodatnih materijala, 100,00 kn, posebna pisanka.

VREDNOVANJE: individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima, samovrednovanje učenika i evaluacija

MPT: osr A.2.3., B.2.4., uku A.2.2.

## **POVIJEST**

CILJ: proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.

NAMJENA: učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za povijest, ali i svim ostalim zainteresiranim za povijest

NOSITELJI: učitelji povijesti Milan Blašković i Deže Erdeš i učenici 5. – 8. razreda

NAČINI REALIZACIJE: metoda spoznaje i otkrivanja

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn - za nabavku potrošnog materijala u BPS

**VREDNOVANJE:** Powerpoint prezentacije, izrada plakata, panoi, izlaganje, rezultati školskog natjecanja i eventualno županijskog.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **DRAMSKA SKUPINA**

**CILJEVI:** razvijanje maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u radu, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja, aktivnije upoznavanje s književnim tekstovima te razvijanje govornih vrednota

**NAMJENA:** aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

**NOSITELJ:** učiteljica Silvija Borovečki

**NAČIN REALIZACIJE:** sastajanje u školi jednom tjedno u dogovorenom terminu, po potrebi i češće i u popodnevnoj smjeni, odabir tekstova za glumu, održavanje proba čitanja, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 150,00 kn

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

### **DRAMSKO - RECITATORSKA**

**CILJ:** izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

**NAMJENA:** aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

**NOSITELJI:** Marija Brdarić Kovačević i učenici 1. i 4. razreda PŠ Torjanci, Tamara Marković i učenici 1. i 4. razreda PŠ BPS

**NAČIN REALIZACIJE:** metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 150,00 kn

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje, učenika i roditelja

goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

### **MEDIJSKA PISMENOST**

**CILJ:** upoznati učenike s medijskim sadržajima i stvaranje filmova uz pomoć digitalnih alata

**NAMJENA:** učenici od 5. do 8. a i b razreda

**NOSITELJI:** učiteljica Ines Banek

**NAČINI REALIZACIJE:** u učionici

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 100kn, materijali za izradu rekvizita

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

### **FILMSKA SKUPINA**

**CILJ:** obilježavanje prigodnih tema (Božić, Valentino itd..) učeničkim filmskim uradcima; upoznavanje s pisanjem scenarija, kostimografijom te uređivanjem snimljenih uradaka u posebnom programu na računalu

**NAMJENA:** učenici od 5. do 8. c razreda

**NOSITELJI:** učiteljica Marina Franjin, PŠ B.P.S

**NAČINI REALIZACIJE:** u učionici

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 100kn, materijali za izradu rekvizita

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

### **LIKOVNJACI**

CILJ: usvojiti i razumjeti likovni jezik, razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces; izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu; razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NAMJENA: sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole te učeničke zadruge "Šećerko".

NOSITELJI: učiteljica LK Dajana Prekodravac i učenici 5.-8. a i b razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** praktični rad i kreativno stvaralaštvo

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 500,00 kn

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

### **KREATIVNA RADIONICA**

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: učiteljice RN: Marija Šimić, Dubravka Bartolić Kerovec, Ina Gorup, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola Petlovac, Torjanci, Luč

**NAČIN REALIZACIJE:** metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

**VREMENIK:** jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 400,00 kn

**VREDNOVANJE:** izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

### **IGROM KROZ DJETINJSTVO**

CILJ: Igranje i promoviranje društvenih i sportskih igara. Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Stvarat će se pozitivno i poticajno razredno ozračje i suradnja.

NAMJENA: Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i porazom, upoznat će bolje sebe i svoje emocije. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na

materinskom jeziku, matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).

NOSITELJI: Zdravka Ozimec Kuček i učenici 1. i 2. razreda PŠ Petlovac, Dubravka Bišćan i učenici 1. razreda PŠ Branjin Vrh, Ivona Kreko i učenici 3.a razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: Svaki učenik će sudjelovati u igramu te smisliti i neke svoje igre.

VREMENIK : cijela školska godina

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: Učenici će uz pomoć učiteljice dati prijedloge o načinu vrednovanja određenih igara.

Npr. Pljesak, slatkiš, lijepa riječ, medalja, smješko, diploma...

## **DOMAĆINSTVO**

CILJ: naučiti učenike osnovnim vještinama kuhanja i šivanja koje će koristiti u svakodnevnom životu, razvijati radne navike i samostalnost u obavljanju kućanskih poslova, razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.

NAMJENA: poticanje kreativnosti i stvaralaštva, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: učiteljice RN: Dajana Majstorović, Ivana Filipović i učenici 4.r. Šećerana i 3. razreda PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, praktičan rad, individualan rad, metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi namirnica za izradu proizvoda - slastica, 150,00 kn

VREDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

MPT: osr A.2.3., osr A.2.4., pod A.2.1.

## **EKOLOZI- razredna nastava**

CILJ: razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okružju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja, razvoj ekološke svijesti učenika, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada prigodnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala, izrada prigodnih čestitki, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu,

NOSITELJI: učiteljice Tamara Zadravec, Snežana Markan, Sanja Marković i učenici 3. razreda PŠ Luč, 2. i 3. r. PŠ BPS i 2. i 4. r. PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: školske akcije održavanja i čišćenja u okruženju, praktični radovi, projektna nastava, kreativno stvaralaštvo, natjecanja, slikovnica, mape učenika, fotografija, uspostava kontakta putem videokonferencije

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn, troškovi umnožavanja, materijali za izvođenje pokusa

VREDNOVANJE: fotografije, plakati, umne mape, samopraćenje učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, zajednička evaluacija i samoprocjena učenika

MPT: odr A.2.1., odr C 2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

## **EKOLOZI - predmetna**

CILJ: poticanje i razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje kroz održivi razvoj, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih kompetencija, sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa u sklopu UZ „Šećerko“ kao

i poljoprivrednih proizvoda, te brigu za unutarnji i vanjski okoliš, kroz projektnu nastavu i uporabu IKT tehnologije

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada i prodaja prigodnih ekoloških ukrasa i čestitki u sklopu Zadruge, briga o cvijeću u zajedničkom prostoru, svijest o bioraznolikosti i održivom razvoju, rad na projektima, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko“

NOSITELJI: Brankica Murk i učenici 6.ab odjela u Šećerani (po potrebi pred božićni i uskršnji sajam učenici od 5.a do 8.b sa razrednicima); Ana Bačić te učenici od 5.c do 8.c. razreda u BPS sa razrednicima

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, poljoprivredni proizvodi (sadnice biljaka), kreativno stvaralaštvo u suradnji sa Likovnjacima i učiteljicom D. Prekodravac (Šećerana), natjecanja, panoi u učionici biologije i holu škole, projekti i suradnja sa ostalim učiteljima i učenicima škole

VREMENIK: 1 put tjedno tijekom školske godine u Šećerani, po potrebi i češće i 1 sat tjedno u BPS  
TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i projekata, izrada ppt, izložbe, panoa, interijer i eksterijer škole i zbrinjavanje otpada, ekološki proizvodi, sajmovi za Božić i Uskrs u Belom Manastiru (Petlovcu)

MPT: odr A.3.3., odr B.3.2., ikt A.3.4., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., uku D.3.2.

## **MALI METEOROLOZI**

CILJ: proširiti znanja učenika o meteorologiji, odnosno o atmosferi, hidrosferi, biosferi i drugim protokolima GLOBE programa

NAMJENA: poticati razvoj samostalnosti pri opažanjima, mjerjenjima te unosu podataka u GLOBE bazu podataka, grafički prikaz podataka te analiza i interpretacija podataka, koristiti se GLOBE bazom podataka za izradu istraživačkih radova

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8.abc MŠ i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice vanjskih suradnika i gosta meteorologa, terenska mjerjenja i istraživanja, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, izvanučionička nastava, suradnja s razrednom nastavom, obilježavanje eko datuma (osmišljavanje i postavljanje panoa u školama i dr.), rad s aplikacijom GLOBE Observer

VREMENIK: jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, po potrebi i u dogовору с уčеницима i češće

TROŠKOVNIK: do 1000,00 kn (nabava mjernih instrumenata i izrada meteorološke kućice)

VREDNOVANJE: sudjelovanje na GLOBE smotri (kao promatrači prve godine rada), predstavljanje istraživačkih radova, zajednička evaluacija i samovrednovanje

MPT: uku A.3.1., osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

## **NOGOMET**

CILJ: proširiti znanje o pravilima sporta, razvijati zdrav način života te radnu atmosferu u kolektivu.

NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća

NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava

VREMENIK: aktivnosti tijekom 2022./2023.

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

TROŠKOVNIK: 300,00 kn

NOSITELJ: nastavnik Zoran Tenko i učenici predmetne nastave

## **SPORTSKO - PLESNA SKUPINA**

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, ospособiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

**OSNOVNA NAMJENA:** sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dospjeličnosti, obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

**NOSITELJI:** Silvija Kozari Golob i učenici 2. a razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, integracija sadržaja u nastavne predmete

**VREMENIK:** tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** 200 kn

**VREDNOVANJE:** praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

### **PJEVAČKI ZBOR**

**CILJ:** naučiti što više različitih pjesama i znati ih kvalitetno i izražajno otpjevati. Upoznati određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, jazz, popularna). Razvijati komunikacijske kompetencije. Aktivno slušati davati i primati informacije, pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. (MPT: Osobni i socijalni razvoj)

**NAMJENA:** sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, projektima, natjecanjima, koncertima i na gradskim manifestacijama, te aktivno sudjelovanje unutar *Učeničke zadruge Šećerko*.

**NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu

**NAČIN REALIZACIJE:** metoda demonstracije pjevanja po sluhu i slušanje glazbe

**VREMENIK:** dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023. ( Š.-1 sat, B.P.S.-1 sat )

**TROŠKOVNIK:** 1000 kn

**VREDNOVANJE:** sudjelovanje na nastupima u školi izvan nje (Smotra pjevačkih zborova - Belišće), i zadovoljstvo u naučenom gradivu.

### **SINTISAJZER**

**CILJ:** naučiti svirati što više skladbi i pjesama na sintisajzeru

Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge i vrste glazbe.

MPT: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

**NAMJENA:** sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i projektima

**NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. – 8. razreda u Šećerani

**NAČIN REALIZACIJE:** grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta

**VREMENIK:** dva put tjedno tijekom 2022./2023. školske godine u matičnoj školi Šećerana

**TROŠKOVNIK:** 500kn

**VREDNOVANJE:** zadovoljstvo u naučenom gradivu.

### **TAMBURE**

**CILJ:** Naučiti svirati tambure

**NAMJENA:** sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i projektima

**NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 2. do 6. razreda u Baranjskom Petrovom Selu

**NAČIN REALIZACIJE:** grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta

**VREMENIK:** jedanput tjedno tijekom 2022./2023. školske godine u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo

**TROŠKOVNIK:** 2000 kn

**VREDNOVANJE:** zadovoljstvo u naučenom gradivu.

### **VJERONAUČNA SKUPINA:**

4. razred PŠ Luč, 3 učenika

CILJ: zajednički proučavati religijske i kulturne raznolikosti

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: bolje upoznavanje vjere, poticanje na raznolikosti vjeronaučnih iskustava

NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivana Horvat

NAČIN REALIZACIJE: čitanje Biblike, praćenje liturgijske godine i blagdana

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023.

TROŠKOVNIK: 100,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

### **Vjeronaučna olimpijada**

CILJ: Kroz pripremu za natjecanje iz vjeronaučnih sadržaja upoznati svetišta kao mjesta posebne Božje blizine i važnost hodočašća u vjerničkom životu.

MEĐUPREDMETNE TEME: osobni i socijalni razvoj: promicanje cijelovitog razvoja djece i mlađih s naglaskom na upoznavanje religijskog, povijesnog i kulturnog značenja svetišta u Hrvatskom narodu.

NAMJENA: prepoznavati važnost pojmove svetište, hodočašće i sveto u životu Isusa Krista, židovskog naroda te kršćanske vjere i osobnog vjerničkog razvoja.

NOSITELJI: Damir Martinuš te učenici 5. do 8. razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje sa sadržajem kroz pripremu za natjecanje iz teme Svetišta.

VREMENIK: dva sata tjedno, tijekom 2022./2023. godine

TROŠKOVNIK: 200,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

### **Vjeronaučna skupina**

CILJ: produbljivanje vjere u kreativnosti i volontiranju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: produbljivanje i primjena vjere u svakodnevnom životu, izgradnja djelatne ljubavi i kreativnosti

NOSITELJI: Marija Martinuš te učenici 6. i 7. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: izrađivanje predmeta za sajmove u suradnji sa skupinom Ekolozi, posjete starijim osobama povodom blagdana, uređivanje panoa, rad s biblijskim tekstovima, igre i dramski prikazi biblijskih tekstova

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom 2022./2023. godine

TROŠKOVNIK: 200,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **TERENSKA NASTAVA - MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE**

CILJEVI: upoznati se s kulturom prapovijesnog doba; poticati pozitivan stav prema zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini; upoznati se s prvim europskim kalendarom; shvatiti povezanost čovjeka i prirode; razvijati vještine promatranja i opisivanja.

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o Vučedolskoj kulturi kao važnom dijelu kulturne baštine Hrvatske; shvatiti značaj zvijezda u životu ljudi prapovijesnog doba; razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja; usporedba prava i obaveza čovjeka Vučedolske kulture i današnjih zajednica

**NOSITELJI:** učitelji povijesti D. Erdeš i M. Blašković te učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici 5.abc razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet lokalitetu Vučedol i Muzeju vučedolske kulture, radionica u organizaciji Muzeja vučedolske kulture

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 150,00 kn po učeniku

**VREDNOVANJE:** radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi

### **TERENSKA NASTAVA - GEO INFO CENTAR VOĆIN**

**CILJEVI:** kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se sa geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka, upoznati se sa posebnostima prvog Geoparka u Hrvatskoj

**NAMJENA:** iskustveno stjecanje znanja o geološkoj prošlosti Papuka i ovog dijela Europe; razvijanje kritičkog promatranja, razmišljanja i opisivanja; shvatiti kako se život na Zemljini razvijao od prajuhe do prvih biljaka i životinja, odnosno tijekom vladavine dinosaure i pojave čovjeka; shvatiti važnost geologije i biološke evolucije te njihovu međuzavisnost.

**NOSITELJI:** učiteljica geografije J. Lavrenčić, učiteljice biologije i kemije A. Bačić i B. Murk te učenici 7. abc odjela Šećerane i BPS

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet Geo info centru Voćin

**VREMENIK:** listopad 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)

**TROŠKOVNIK:** 150,00 kn po učeniku

**VREDNOVANJE:** radni listići, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica

**MPT:** uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4.

### **TERENSKA NASTAVA: DOMOVINSKI RAT**

### **TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

**CILJ:** edukacija o Vukovaru u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

**NAMJENA:** shvatiti povijesnu važnost grada Vukovara

**NOSITELJI:** učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet Vukovaru (predavanja i druge aktivnosti u Memorijalnom centru u Vukovaru).

**VREMENIK:** 20. veljače 2023.

**TROŠKOVNIK:** 00 kn

**VREDNOVANJE:** evaluacijski listići

### **TERENSKA NASTAVA - Zaštićena priroda RH, posjet PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT I Prezentacijsko edukacijskom centru TIKVEŠ**

**CILJEVI:** upoznati se sa zaštićenim područjem u našem zavičaju, s njegovim geografskim i biološkim posebnostima

**NAMJENA:** iskustveno stjecanje znanja o kategorijama zaštite prirode, međuzavisnom odnosu prirode i čovjeka, važnosti kopnenih voda, potrebi za održivim vrednovanjem prirodne baštine; doživljaj i opis otvorenog prostora, razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja te socijalnih i drugih kompetencija

**NOSITELJI:** učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode Brankica Murk i Ana Bačić, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki i Marina Franjin te učenici 6.abc razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet parku prirode Kopački rit i Tikvešu, predavanja i radionice u organizaciju Javne ustanove parka prirode Kopački rit

**VREMENIK:** ožujak - travanj 2022./2023., (u skladu s epidemiološkim mjerama i situacijom)

**TROŠKOVNIK:** približno 150,00 kn po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, praktični radovi

### **STRUČNI POSJET CENTRU TEHNIKE BELI MANASTIR**

CILJ: upoznavanje s aparatima, uređajima i strojevima u kućanstvu i održavanje istih

NAMJENA: poticanje razvijanja praktičnosti u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8. razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka

VREMENIK: tijekom školske godine (u skladu s epidemiološkim mjerama)

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI VOJTEK OPREMA DOO**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade metala korištenog u Vojtek oprema doo.

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7. ab razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: nekoliko sati tijekom subote ili dva sata u radnom tjednu kada imaju nastavu tehničke kulture

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU ZAGREB**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: put do Zagreba i ulaznica u Tehnički muzej

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET CENTRU ZA PODUZETNIŠTVO OSIJEK**

CILJ: promicanje i unapređivanje poduzetništva i poduzetničke kulture učenika

NAMJENA: razvijati poduzetnički način razmišljanja kod učenika, razvijati proaktivnost, kreativnost i volonterizam

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: jedan dan tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: put do Osijeka

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI DRVNI INDUSTRIJSKI KOMBINAT ĐURĐENOVAC**

CILJ: osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade drveta korištenog u Drvnom industrijskom kombinatu Đurđenovac.

NAMJENA: razvijati poduzetnički način razmišljanja kod učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 5.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: nekoliko sati tijekom jedne subote u tijeku školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza autobusom

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TERMOELEKTRANI (TOPLANI) OSIJEK**

CILJ: ospособiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: put do Osijeka

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **STRUČNI POSJET TVORNICI ČOKOLADE KANDIT**

CILJ: ospособiti učenike za tehnički radni proces

NAMJENA: razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici 7.abc i 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

VREMENIK: jedna subota tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: put do Osijeka

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada

### **PROLJETNI I LJETNI KAMP TEHNIKE**

CILJ: ospособiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: 3 dana proljetni kamp, 4 dana ljetni kamp

TROŠKOVNIK: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp, traka – 100 kn

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

### **OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM**

CILJ: ospособiti učenike za samostalnu i spretnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8. abc razreda, predstavnici Policijske uprave Osječko - baranjske županije, Hrvatski autoklub

NAČINI REALIZACIJE: 1. modul - Pravila kretanja u prometu - 8 sati, 2. modul - Vježbanje vožnje biciklom - 7 sati: ukupno sati osposobljavanja: 15 i polaganje ispita

VREMENIK: 15 sati osposobljavanja i vrijeme za polaganje ispita

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl i krede u boji

**VREDNOVANJE:** redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu, polaganje ispita

### **BICIKLIJADA**

CILJ: osposobiti učenike za razlikovanje sudionika u prometu te navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač bicikla i putnik.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda, predstavnici Policijske postaje Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: vožnja biciklom po poligonu i prometnicama

VREMENIK: svibnja 2023.

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl, kacige, reflektirajući prsluci, kreda u boji

**VREDNOVANJE:** redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu

### **OTVORENI DANI TEHNIČKE KULTURE**

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Manda Kiš i učenici od 5. do 8.abc razreda, Zajednica tehničke kulture Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: jedne subote od 9 do 14 sati

TROŠKOVNIK: nema troškova

**VREDNOVANJE:** redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

### **POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI IZ OSIJEKA**

CILJ: odgoj učenika u slušatelja kvalitetne glazbe, učenik temeljem slušanja glazbe i aktivnim muziciranjem, prepoznaće različite uloge i vrste glazbe, razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnu-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. Prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

MPT: ( Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda Šećerane i Baranjskog Petrova Sela uvesti u pravila ponašanja na koncertu ozbiljne ili zabavne glazbe

NOSITELJ: Hrvatska glazbena mladež iz Osijeka

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Srednje glazbene škole Franjo Kuhač

VREMENIK: početkom lipnja 2023. god.

TROŠKOVNIK: 500,00 kn

**VREDNOVANJE:** razgovor o doživljaju glazbe

### **PREZENTACIJA UMJETNIČKE ŠKOLE BELI MANASTIR RAZREDNOJ**

#### **NASTAVI**

#### **MATIČNE ŠKOLE ŠEĆERANA**

CILJ: odgoj učenika u slušatelje i poznavatelje kvalitetne glazbe te izobrazba pojedinih glazbala.

MPT:(osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda prezentirati i zainteresirati ih za jedno od ponuđenih glazbala, kako bi pohađali Umjetničku školu i naučili svirati odabrno glazbalo

NOSITELJ: Učitelji Umjetničke škole Beli Manastir, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i učenici od 1. do 4. razreda matične škole

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Umjetničke škole te prezentacija

pojedinog glazbala

VREMENIK: krajem svibnja 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 100 kn

VREDNOVANJE: Izbor određenog glazbala i odluka o pohađanju Umjetničke škole

## **POSJET KATOLIČKIM CRKVAMA, SV. LOVRE U BARANJSKOM PETROVOM SELU I SV. MARTINA U BELOM MANASTIRU**

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, glazbu i instrument orgulje. Temeljem slušanja, prepoznati glazbala s tipkama (orgulje) i njihovu ulogu u liturgijskom slavlju. Prepoznati i opisati važne kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i arhitekturi. Uočiti tijek i značenje liturgijske godine te povezati s glazbom, bojama i odjećom

MPT: učiti kako učiti

NAMJENA: upoznavanje religijske kulture i crkvene glazbe

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš i Gabriela Feher i učenici 5. i 6.r u Šećerani/ 6.r u Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: interpretacija, pjevanje i sviranje

VREMENIK: svibanj 2023.g.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listić vrednovanja

**TEME: Godišnja doba, živi svijet, gospodarstvo u zavičaju, djelatnosti ljudi, prirodni oblici, prijenos i pretvorba energije, vode u zavičaju, zaštita voda i okoliša, kulturne ustanove, zdravstvene ustanove, promet, blagdani**

CILJEVI : učenje u dodiru s prirodom, educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo, razvijanje solidarnosti u razmišljanju, postavljanje pitanja i zaključivanje, jačanje suradnje, izmjena iskustava, ideja i primjera, razvijanje vještina poučavanja, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života, poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu, podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja.

NAMJENA: Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice/učitelj i učenici razredne nastave OŠ Šećerana i partneri  
NAČIN REALIZACIJE: Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.

IUN (HEP Beli Manastir; Moje susjedstvo; Baranska čistoća; PEER centar; Kulturne ustanove; Zdravstvene ustanove; Vatrogasne postrojbe; Udruga Čarolija Baranje; Zračna luka; Željeznički i autobusni kolodvor; Panoramski brod u Vukovaru)

VREMENIK: u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK: ulaznice, prijevoz

VREDNOVANJE: Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva,kviz znanja. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole.

## **JEDNODNEVNI IZLETI**

### **UPOZNAJMO ZAVIČAJ (Slavonija i Baranja - Đakovo)**

CILJ: povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću kroz upoznavanje s ekološkim i etnološkim gospodarstvima u okruženju.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija

NOSITELJ: Zdravka Ozimec Kuček i svi učitelji PŠ i matične škole i učenici 1. i. 2. r.

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda zornosti, razgovor

VREMENIK: svibanj/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK: 150,00

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **UPOZNAJMO DOMOVINU - DVORCI SLAVONIJE, ZAGREB**

CILJ: upoznati povijesne i kulturne znamenitosti gradova Valpovo, Donji Miholjac, Našice , Đakovo, Zagreb poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: upoznati kulturno povijesne znamenitosti i ostale ustanove i uočiti razlike između zavičaja

NOSITELJI: Goran Radulović i sve učiteljice RN, PŠ i matične škole i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje

VREMENIK: svibanj/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK: 450,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **GRADSKA KNJIŽNICA BELI MANASTIR**

CILJ: upoznati kulturnu znamenitost našeg grada, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema knjizi i čitanju.

NAMJENA: upoznati kulturnu ustanovu

NOSITELJI: učiteljice 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

MPT: osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

### **ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA, 3. i 4. razredi**

CILJ: upoznavanje šireg zavičaja, povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom, iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji, razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest

NAMJENA: proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zблиžavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati ekološku svijest

NOSITELJI: Marija Šimić i učenici 3. i 4. r. OŠ Šećerana i Crveni križ Osijek

NAČIN REALIZACIJE: razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra, obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča, slušanje priča i legendi, radionice muzejskih pedagoga

VREMENIK: svibanj/ lipanj 2023. godine

**TROŠKOVNIK** prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)

**VREDNOVANJE:** pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, način korištenja rezultata

vrednovanja: kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja

### **JEDNODNEVNI IZLET za učenike od 5. do 8. razreda**

**CILJ:** upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

**NAMJENA:** omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

**NOSITELJI:** razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela,  
učiteljica geografije J. Lavrenčić

**NAČIN REALIZACIJE:** iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

**VREMENIK:** proljeće 2023. (ovisno o epidemiološkim mjerama)

**TROŠKOVNIK:** 350 kn

**VREDNOVANJE:** evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

### **ŠKOLSKA EKSURZIJA za učenike od 5. do 8. razreda**

**CILJ:** upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

**NAMJENA:** omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

**NOSITELJI:** razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela,  
učiteljica geografije J. Lavrenčić

**NAČIN REALIZACIJE:** iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

**VREMENIK:** proljeće 2023. (ovisno o epidemiološkim mjerama)

**TROŠKOVNIK:** 1000 kn

**VREDNOVANJE:** evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

### **POSJET HNK i Dječjem kazalištu u Osijeku**

**CILJ:** upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

**NAMJENA:** poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

**NOSITELJI:** knjižničarka, učitelj/ice razredne nastave i razrednici, učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** zornost, opisivanje

**VREMENIK:** studeni 2022. i travanj 2023.

**TROŠKOVNIK:** karte+ prijevoz 1600,00

**VREDNOVANJE:** pismeno i usmeno izražavanje

**MPT:** odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

### **KINO PREDSTAVA U OSIJEKU**

**CILJ:** upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

**NAMJENA:** poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

**NOSITELJI:** knjižničarka, učitelji predmetne i razredne nastave i učenici od 1. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** zornost, opisivanje

**VREMENIK:** ožujak 2023.

**TROŠKOVNIK:** karte+ prijevoz, 1000,00 kn

**VREDNOVANJE:** pismeno i usmeno izražavanje

## **IUN nastava integrirana u nastavne predmete**

**CILJ:** Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.

**NAMJENA:** izvanučionična nastava (IUN), integracija sadržaja u nastavne predmete.

**NOSITELJI:** učiteljice i učitelj RN i učenici razredne nastave matične i područnih škola

**NAČIN REALIZACIJE:** provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja i slušanja. Sadržaji će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama . Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa, koncerta.

- Gradska knjižnica Beli Manastir
- Festival riječi u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastir (svibanj)
- susret s piscem u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastiru (tijekom školske godine 2022./2023.)
- predstave i događanja u organizaciji Gradskog kazališta Beli Manastir (tijekom školske godine 2022./2023.)
- događanja u organizaciji Umjetničke škole Belog Manastira
- Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek (studen)
- Maškare

**VREMENIK.** tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** Svi raspoloživi resursi.

**VREDNOVANJE:** Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listice. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

## **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE - OSIJEK**

**CILJ:** popularizacija cijelokupne djelatnosti TK na području RH kod djece i mladih

**NAMJENA:** poticati učenike na posjet festivalima i razvijati stvaralaštvo i kreativnost

**NOSITELJI:** HZTK, OBŽ, učiteljica TK Manda Kiš i učenici 8. abc razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** promatranje, iskustveno učenje, radionice

**VREMENIK:** listopad 2022.

**TROŠKOVNIK:** 00 kn

**VREDNOVANJE:** izrada plakata

## **SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA U BELIŠĆU**

**CILJ:** razvoj osobnosti u poznavanju kvalitetne zborske glazbe, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje te razvoj empatije, uvažavanje i prihvatanje različitosti. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

**MPT:** osobni i socijalni razvoj

**NAMJENA:** razviti sposobnost pjevanja u zboru

**NOSITELJI:** učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici sudionici zбора škole Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo (5.-8. r.)

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na Revijalnoj županijskoj smotri pjevačkih zborova  
**VREMENIK:** ožujak ili travanj 2023.

**TROŠKOVNIK:** cca 2000,00 kn

**VREDNOVANJE:** uspješno sudjelovanje i uživanje djece u druženju i glazbi

## **NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

**CILJ:** poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i s gradom Belim Manastirom, učenik će pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta izvoditi poznate pjesme koristeći znanja o pjevačkim i izvođačkim sastavima, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvoj empatije, uvažavanje i prihvatanje različitosti, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom

**MPT:** (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj)

**NAMJENA:** svojim nastupom uveličati kulturno-društveni život građana

**NOSITELJ:** učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave Šećerane i Branjinog Vrha te Učenička zadruga Šećerko

**NAČIN REALIZACIJE:** nastup pjevačkog zbora i plesnih skupina s kratkim programom te sudjelovanje u prodaji prigodnih ukrasa napravljenih u sekcijama Zadruge Šećerko na Trgu Slobode u Belom Manastiru.

**VREMENIK:** prosinac 2022. godine

**VREDNOVANJE:** uspješna izvedba programa i uspješno plasiranje izrađenih proizvoda.

## **SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BARANJI U PETLOVCU**

**CILJ:** poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i Općinom Petlovac

**NAMJENA:** svojim nastupom i praktičnim radovima uveličati kulturno - društveni život mještana Općine Petlovac

**NOSITELJ:** učitelj Goran Radulović i učiteljice razredne nastave PŠ Torjanci, PŠ Petlovac, PŠ Luč i PŠ Baranjsko Petrovo Selo Marija Brdarić Kovačević, Snežana Markan, Tamara Zadravec, Tamara Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček i učenici od 1.-4. r.

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na prodajnom, božićnom sajmu prodajom prigodnih ukrasa i kulturno - umjetničkim programom

**VREMENIK:** prosinac 2022. godine

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

**MPT:** odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4., pod C.2.3.

## **NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU DANA PLANETA ZEMLJE U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

**CILJ:** ekološki osvijestiti građane za potrebom očuvanja Zemlje budućim generacijama, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, učenik prepoznae vrijednosti učenja sadržaja i prepoznae svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

**MPT:** osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

**NAMJENA:** kroz svoj nastup uveličati kulturno društveni život građana te ojačati suradnju s Baranjskom čistoćom i Gradom Belim Manastirom

**NOSITELJ:** Učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica Brankica Murk i učiteljice razredne nastave Šećerane

**NAČIN REALIZACIJE:** Priredba te edukativna prezentacija

**VREMENIK:** travanj 2023. godine

**VREDNOVANJE:** Uspješna izvedba programa

# **PROJEKTI**

## **GODIŠNJA DOBA I ŽIVI SVIJET OKO NAS**

CILJ: upoznati promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba

NAMJENA: stjecanje znanja o godišnjim dobima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: izrada umnih mapa, plakati

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

## **PLESOM I SPORTOM DO ZNANJA I ZABAVE**

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sudjelovanje na natjecanjima i sportskim događanjima - BeActive, Sportske igre mladih, organizacija Sportskih igara mladih u OŠ Šećerana, Coca Cola Cup, Erste plava liga, školski sportski praznici, Smotra plesa, Školski sportski dan i dr., obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob, učiteljice /učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, projektna nastava, izvanučionička nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do mjesta nastupa, troškovi kostima (nošnje), troškovi organizacije sportskih događanja

NAČIN VREDNOVANJA: nastupi na smotrama i natjecanjima, web-stranici projekta i škole i fb-grupi

## **I BEZ RAČUNALA SE RAČUNA; IGROM DO ZNANJA – sportske igre razredne nastave**

CILJ: unapređenje zdravlja i zdravog stila života kod učenika, razvijati kod učenika potrebu za zdravim načinom života

NAMJENA: otkriti i koristiti sportske igre u stjecanju obrazovnih ishoda, stvaranje temelja zdravom životu, briga za zdravlje

NAČIN REALIZACIJE: učenje putem natjecateljskih igara

NOSITELJI: učiteljice Snežana Markan, Silvija Kozari Golob, Marija Šimić i sve učiteljice i učitelj RN i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

VREMENIK: svibanj 2023. godine

TROŠKOVNIK: 100,00

VREDNOVANJE: sudjelovanje na natjecanju, zahvalnice

MPT: A.2.2.B., osr B.2.4., B.2.3.A

## eTwinning projekt Promet i ja

CILJ: učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način.

NAMJENA: namjena ovog projekta je učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju. Poticat ćemo izvanučionički rad, volonterski rad, društveni i praktični rad te aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i šire kroz koje će učenici stjecati navigacijsko odgovorno ponašanje u prometu. Razvijat ćemo prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orientaciju u prometnoj ulici.

NOSITELJI: AUTOR/ SUAUTOR: Silvija Kozari Golob i Željka Krizmanić učiteljice razredne nastave, Snežana Markan i učiteljice/učitelji i učenici razredne nastave OŠ Šećerana, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, učiteljica tehničke kulture Manda Kiš , partneri u projektu, Policijska postaja I roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

## ISTRAŽUJUĆI UČIM VIŠE

CILJ: Osnovni je cilj programa potaknuti djecu na samostalno istraživanja, učenje u slobodno vrijeme na zabavan i lak način izvan školske učionice te ukazivanje na mogućnosti koje narodne knjižnice pružaju budućem obrazovanju.

NAMJENA: Projekt je zamišljen kao niz edukativnih radionica i igraonica za djecu osnovnoškolske dobi koji bi se održavao na dječjem odjelu Gradske knjižnice Beli Manastir, a osmišljen je u suradnji s učiteljicom Ivonom Kreko i prati godišnji nastavni plan i program. Tematski pokriva različita područja od književnosti, matematike, prirode i društva do sata razrednika odnosno tema građanskih vrijednosti i ljudskih prava.

NOSITELJI: učiteljica Ivona Kreko i učenici 3. a razreda

NAČINI REALIZACIJE: U suradnji sa stručnjacima pedagoškog profila, književnicima i likovnim umjetnicima obogatit će se nastavni plan i program, zainteresirati djecu za obrazovni sadržaj i potaknuti želju za učenjem. Djeca će biti potaknuta na osmišljavanje vlastitih projekata koja će potom prezentirati u školi, a susreti sa književnicima, izvedbenim umjetnicima i stručnjacima određenog područja koje se obrađuje (veterina, meteorologija, ilustracija, novinarstvo, medicina i sl.) bit će im dodatna motivacija.

VREMENIK: od rujna do lipnja

TROŠKOVNIK: printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica

VREDNOVANJE: evaluacijski listići tijekom i nakon projekt

MPT: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

### **BIBLIJSKI VRT „SV. FRANJE“**

U projektu su zastupljene sve međupredmetne teme. Projekt razvija spoznaje o održivom razvoju.

CILJ: poboljšati kvalitetu života, jačati duhovni razvoj i ekološku svijest osobe, poticati zdrav život i prehranu, podići kvalitetu nastave i okoliša škole, proučiti hranjive tvari u plodovima uzgojenim u vrtu i ispitati ljekovito djelovanje biljaka

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: učiteljica predmetne nastave Ana Bačić te učiteljice razredne nastave Snežana Markan i Tamara Marković i učenici od 1. do 8. razreda PŠ BPS

VANJSKI SURADNICI: „Hrvatske šume“, velečasni Robert Kirhofer iz župe BPS., International Inner Wheel klub iz Osijeka, Općina Petlovac i roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE: sadnja biljaka, dogradnja vrta, radovi na održavanju vrta, upotreba plodova u nastavi

VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 1000,00 kn

VREDNOVANJE: prezentacija rezultata projekta

### **PROJEKT “KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA”**

CILJ: edukacijom poticati učenike na razumijevanje vrijednosti i posebnosti kulturne baštine te mogućnosti njezine turističke valorizacije prema postulatima održivog razvoja

NAMJENA: upoznavanje zavičajne kulturne baštine i razvoj senzibiliteta prema istome, izrada suvenira s motivima zavičajne kulturne baštine, istaknuti stjecanje znanja, upoznavanje i primjena istraživačkih metoda rada

NOSITELJI: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice, posjet Etnološkom centru baranjske baštine, uređenje panoa, izrada plakata i powerpoint prezentacija, terenska istraživanja, anketiranje, izrada tematskih karata, izrada suvenira sa zavičajnim motivima, gosti predavači

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: individualne potrebe svakog sudionika projekta, razredne i predmetne nastave

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

### **PROJEKT “TRADICIJA MOGA SELA”**

CILJ: upoznati i njegovati tradiciju svog kraja

NAMJENA: obnoviti običaje sela u Baranjskom Petrovom Selu

NOSITELJI: učitelji Ana Bačić, Snežana Markan, Marina Franjin, Marija Martinuš, Tamara Marković, Gordana Pek, Milan Blašković, Josipa Lavrenčić, Gabriela Feher, župnik Robert Kirhofer, KUD „Seljačka sloga“, Općina Petlovac i učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJA: istraživački rad, radionice

VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023.

VREDNOVANJE: izložba radova

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

### **PROJEKT “RECEPTI ZA MLADOST”**

CILJ: upoznavanje mlađih sa zdravim načinom življenja na tjelesnoj i mentalnoj razini, očuvanje mladosti

NAMJENA: timski rad, međugeneracijska suradnja, prenošenje znanja i vještina

**NOSITELJI:** Emilija Šmit Polić i odabrani učenici 5.-ih i 6.-ih razreda. U sklopu projekta "Mladost je radost" povodom Europske godine mladih

**NAČIN REALIZACIJE:** intervjuem, kroz razgovor sa starijim žiteljima (bake, djedovi, susjedi) dobiti korisne informacije za očuvanje mladosti i vitalnosti, izrada brošure s "receptima za mladost"

**VREMENIK:** rujan - prosinac 2022. godine

**TROŠKOVNIK:** 100,00 kn

**VREDNOVANJE:** predstavljanje projekta na kraju godine, korištenje nastale brošure

### **PROJEKT "ŠAFRAN"**

**CILJ:** upoznavanje mlađih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma

**NAMJENA:** kreativno i suradničko učenje uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka

**NOSITELJI:** Emilija Šmit Polić, Brankica Murk, Ana Baćić i učenici 5-ih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta, radionice, korelacije.

**VREMENIK:** jesen 2022. - proljeće 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** 0,00 kn

**VREDNOVANJE:** trajna suradnja sa školama koje su uključene u projekt, predstavljanje projekta na kraju školske godine

### **PROJEKT: KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ**

#### **Zasadi stablo ne budi panj**

**CILJ:** poticanje i razvoj svijesti mlađih o važnosti pošumljavanja terena radi održivosti planeta Zemlje, poboljšati kvalitetu života, jačati ekološku svijest osobe, podići kvalitetu nastave i okoliša škole

**NAMJENA:** koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

**NOSITELJI:** Brankica Murk, Ana Baćić, učitelji RN, učenici ekolozi i ostali učenici RN

**NAČIN REALIZACIJE:** sadnja sadnica dobivenih od organizatora projekta

**VREMENIK:** jesen - proljeće

**TROŠKOVNIK:** -

**VREDNOVANJE:** vizualni dojam školskog okoliša

### **PROJEKT "ZDRAV ZA 5"**

**CILJ:** podizanje svijesti kod mlađih o opasnostima i posljedicama prekomjernog konzumiranja alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi edukacije su:

-veća razina senzibiliziranosti mlađih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

**MPT:** osobni i socijalni razvoj

**NAMJENA:** razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

**NOSITELJI:** psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje/radionica za 8.razrede

**VREMENIK:** po dogovoru, tijekom školske 2022./2023.godine

**TROŠKOVNIK:** 50,00 kuna

**VREDNOVANJE:** listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju alkohol

## **PROJEKT LEGIRANJE, NE DROGIRANJE**

CILJ: Cilj projekta je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-

baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 7. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2022./2023. godine

TROŠKOVNIK: 50,00 kuna

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti

## **PROJEKT "RUKA U RUCI, ŽIVOT BEZ NASILJA"**

CILJ: Cilj projekta je kroz edukaciju za učitelje, a zatim i učenika, spoznati važnost mentalnog zdravlja, emocionalne pismenosti, mirnog rješavanja sukoba, tolerancije i empatije te naučena znanja i vještine primijeniti ne samo u školi već i u svakodnevnom životu te ih prenositi na ostale dionike obrazovnog procesa i vršnjake.

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv sukoba i nasilja, razvijati višu razinu razina senzibiliziranosti mladih na prepoznavanje sustavnog nasilja i prijavljivanja istog, promicati vršnjačku toleranciju i empatiju

NOSITELJI: psihologinja, pedagoginja i odabrani učitelji te učitelji iz škole partnera "OŠ. Dr. Franje Tuđmana" iz Belog Manastira

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionice

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2022./2023.godine

TROŠKOVNIK: 23 966,31 kn

VREDNOVANJE: ulazna anketa, izlazna anketa, obrada i analiza podataka

## **PARTNERSCHULEN PROJEKT**

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju njemačkom jeziku sudjelovanjem u projektima sa učenicima iz naše županije (OŠ Šećerana, OŠ Popovac i OŠ August Šenoa)

MPT: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski ,odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija sa školama partnerima pomoću IKT tehnologije na njemačkom jeziku

NOSITELJ: učiteljice engleskog i njemačkog jezika Tijana Nedić i Nikolina Janc u OŠ Šećerana, učiteljica Edina Šipoš u OŠ Popovac, učenici šestih razreda svih škola

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte , međusobna komunikacija te suradnja putem IKT tehnologije, razmjena iskustava, usmena komunikacija putem Teams platforme, pisanje čestitki te predstavljanje svog mjesta / hobija, fotogalerija svog mjesta

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: redovito praćenje, vršnjačko vrednovanje , pohvale za dobro izvedene projektne zadatke

## **PROJEKT: PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE “Sedamdeset godina dijelimo znanje”**

**CILJ:** Stvarati priredbu za Dan škole i predstaviti roditeljima i gostima rad mentora, voditelja, vanjskih suradnika i učenika uključenih u slobodne aktivnosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Prezentirati rad nadarene djece i njihovu kreativnost, prikazati roditeljima i publici timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika. Učenici će upoznati aktivnost stvaranja u umjetnosti, kreativno se izražavati kroz glazbu, hrvatski jezik, novinarstvo, likovno stvaralaštvo, glumu, ples, kazališnu umjetnost. Razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti u planiranju, troškovniku rada, uređenju pozornice, provođenju planova, praćenju izvršenja, suradnji s ostalim suradnicima, upravljanju vremenom, rješavanju problema, logistici suradničkog rada u vođenju projekta, razvoj komunikacijskih vještina (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine). Učenik stvara pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ga i ostale u projektu. Stvaranje i uređivanje sadržaja kroz kreativan izražaj i pomoću digitalnih medija.

**MPT:** Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije

**NAMJENA:** Razvijati interes za umjetnost i kreativnost, kulturu komunikacije s publikom. Razvijati toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Razvoj empatije, uvažavanje i prihvatanje različitosti.

**NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki, Suzana Komes, učenici predmetne nastave, učiteljice i učenici razredne nastave matične škole i svih područnih škola.

**NAČIN REALIZACIJE:** izvannastavnim, izvanškolskim i slobodnim aktivnostima pripremiti priredbu za Dan škole, ako to budu epidemiološke mjere dozvoljavale.

**VREMENIK:** uvježbavanje tijekom školske godine, prezentacija 4. 4. 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** 1000 kn

**VREDNOVANJE:** dojmovi publike i zadovoljstvo svih sudionika prirede

## **PROJEKT UČITI KAKO UČITI**

**CILJ:** Učenici će moći stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje. Učenici će moći prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje, prepoznatiće svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

**MKT:** Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

**NAMJENA:** omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

**NOSITELJI:** psihologinja

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje/radionica, skupni rad, individualni rad

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 50,00 kuna

**VREDNOVANJE:** listići za vrednovanje, anketiranje učenika

## **PROJEKT ZDRAV ŽIVOT - DAN SPORTA**

CILJ: stjecanje navika bavljenja sportom

NAMJENA: razvijanje svijesti o zdravlju

NOSITELJI: učitelj TZK, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda Šećerane i BPS

NAČIN REALIZACIJE: sportske igre

VREMENIK: svibanj 2023. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

## **PROJEKT DAN EUROPE**

CILJ: upoznati članice Europske Unije, suradnja sa učenicima drugih zemalja Europske Unije

NAMJENA: razvijanje svijesti o članstvu u Europskoj Uniji i njihovim članicama

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc i Tijana Nedić te učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: izrada plakata i crteža na temu Europske Unije, izrada audiovizualnih uradaka na zadatu temu

VREMENIK: svibanj 2023. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: pohvala i certifikati za sudjelovanje u projektu

MPT: građanski odgoj, učiti kako učiti

## **PROJEKT „SIGURNOST NA INTERNETU“**

CILJ: upoznati roditelje i učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje kriju.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve roditelje i učenike 5. razreda u Šećerani i BPS

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: PPT prezentacija

## **PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“**

CILJ: upoznati učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje krije internet.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve učenike 5. - 8. razreda u Šećerani i BPS

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: drugi utorak u mjesecu veljači (14. 2. 2023.)

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: sudjelovanje u međunarodnom kvizu uz Dan sigurnijeg interneta

## **EKO PROJEKT ZBRINJAVANJE ELEKTRONIČKOG OTPADA**

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zbrinjavanja elektroničkog otpada, skupiti što veću količinu elektroničkog otpada, ostvariti suradnju s certificiranim poduzećem za zbrinjavanje elektroničkog otpada, zbrinuti elektronički otpad.

NAMJENA: poticati učenike na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učenici 8. razredi

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanjem elektroničkog otpada

VREMENIK: ožujak 2023.

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: Metal Zec - ovlašteni koncesionar za zbrinjavanje EE otpada za OBŽ.

## **PROJEKT: MOLITVA SV. JOSIPU ZA DOMOVINU**

CILJ: moliti molitvu sv. Josipu za domovinu

NAMJENA: prepoznavanje sv. Josipa kao zaštitnika naše domovine, jačanje osobnog angažmana kroz vid molitve čitave zajednice

NOSITELJI: vjeroučitelji Marija Martinuš i Damir Martinuš s učenicima predmetne nastave OŠ Šećerana i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: tijekom svakoga sata katoličkog vjeronauka

VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: zajednička molitva svih učenika na blagdan sv. Josipa (19. 3.), evaluacija

## **VEČER STRANIH JEZIKA**

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom, talijanskom, francuskom, madžarskom, korejskom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima

MPT: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika

NOSITELJ: učiteljice engleskog i njemačkog jezika Tijana Nedić i Nikolina Janc, učitelj Deže Erdeš i učenici od 5. do 8. razreda matične škole i područne škole Baranjsko Petrovo Selo i učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom

VREMENIK: travanj, 2022.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: pozivnice, pohvala, potvrde i nagrade za uspješno sudjelovanje u projektu

## **THE PURPLE PROJECT (BTS TRIBUTE PROJECT)**

CILJ: poticanje učenika na komunikaciju na engleskom jeziku, razmjena ideja i iskustava, korištenje pop kulture u nastavne svrhe, poticanje na toleranciju i borbu protiv rasizma

MPT: Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje

NAMJENA: sudjelovanje u e-Twinning projektu, unaprijediti komunikaciju učenika na engleskom jeziku sa vršnjacima iz drugih država, koristiti elemente (k)pop kulture kao temelj svih aktivnosti, korištenje IKT-a za osobni razvoj, komunikaciju i poticanje tolerancije, povezivanje ljudi kroz zajedničku glazbenu temu

NOSITELJ: učiteljica engleskog i njemačkog jezika u OŠ Šećerana- Tijana Nedić i Nikolina Janc, eTwinning partneri

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na eTwinning platformi, izrada materijala, razmjena iskustava, vršnjačko vrednovanje

VREMENIK: po dogovoru tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 50 kn

VREDNOVANJE: evaluacije sudionika, samovrednovanja učenika, vršnjačko vrednovanje

## **THE RED PROJECT (STRAY KIDS TRIBUTE PROJECT)**

CILJ: poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku, razmjena ideja i iskustava, korištenje pop kulture u nastavne svrhe, poticanje na toleranciju i borbu protiv rasizma

MPT: Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje

NAMJENA: sudjelovanje u e-Twinning projektu, unaprijediti komunikaciju učenika na engleskom jeziku sa vršnjacima iz drugih država, koristiti elemente (k)pop kulture kao temelj svih aktivnosti, korištenje IKT-a za osobni razvoj, komunikaciju i poticanje tolerancije, povezivanje ljudi kroz zajedničku glazbenu temu

**NOSITELJ:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika u OŠ Šećerana- Tijana Nedić, eTwinning partneri

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na eTwinning platformi, izrada materijala, razmjena iskustava, vršnjačko vrednovanje

**VREMENIK:** po dogovoru tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 50kn

**VREDNOVANJE:** evaluacije sudionika, samovrednovanja učenika, vršnjačko vrednovanje

## **KPOP GAMES IN EFL CLASSROOMS**

**CILJ:** poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku, graditi most između kultura, korištenje elemenata (k)pop kulture u nastavi stranih jezika, evaluacija igara u učenju stranog jezika

**MPT:** Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti

**NAMJENA:** sudjelovanje na eTwinning projektu, koristiti elemente (k)pop kulture kao motivaciju za učenje, korištenje igara u nastavi stranog jezika, razmjena iskustava, poticanje na komunikaciju i razvijanje tolerancije

**NOSITELJ:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika u OŠ Šećerana- Tijana Nedić i Nikolina Janc , eTwinning partneri

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje na eTwinning platformi, razmjena iskustava, forumi, izrada materijala, osvrti nakon provedenih aktivnosti u učionici, komunikacija preko IKT-a

**VREMENIK:** po dogovoru tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** 100 kn

**VREDNOVANJE:** evaluacije sudionika, evaluacije učitelja u napretku u učenju stranog jezika, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

## **PROJEKT FESTIVAL „ČAROLIJA RIJEČI“**

**CILJ:** širenje interesa i ljubavi prema različitim vrstama umjetnosti, razvijanje slobode izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnih vještina (govorenja i pisanja)

**NAMJENA:** aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama i susretima s književnicima

**NOSITELJI:** Gradska knjižnica Beli Manastir; Silvija Borovečki i Ivona Kreko, učenici 3.a, 5.ab i 7.ab razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** organizirani odlazak na dogovorene radionice prema interesu učenika

**VREMENIK:** svibanj 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** nema

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

MPT osr A2.3. osr B2.2.

## **PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

**CILJ: Medusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

### **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, ....kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

**Izrada postera, prezentacija, videozapisa....PJEVANJE, SVIRANJE, PLES - sve o glazbi i**

glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama-izrada top ljestvica slušanosti  
**Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši”** Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском и multikulturalnom stvaralaštvo: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustavu. Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.

**NAMJENA:** Proizvodi projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

**NOSITELJI:** uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učenici od 4 do 8.raz. koji pohađaju izvannastavne aktivnosti pjevački zbor, sintisajzer i tamburice

**NAČIN REALIZACIJE:** Provodenje projekta na satima izvannastavnih aktivnosti.

**VREMENIK:** tijekom školske 2022./2023.godine

**TROŠKOVNIK:** 500 kn

**VREDNOVANJE:** Ankete - Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Vrednovanje snimljenih videa. Potvrde o sudjelovanju u projektu.

## **eTwinning - PROJEKT PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI -TRADICIJSKA GLAZBA 2022./2023.**

**CILJ:** Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi. Izrada postera, prezentacija i videozapisa. Poticanje učenika na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbenim izazovima, multimedijском и multikulturalnom stvaralaštvo u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanje s likovnim izričajem. Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo te integracija učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav, kao i bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse

**NAMJENA:** Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih te njegovanje tradicijske glazbe i unapređenje izvannastavnih aktivnosti i unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti.

**NOSITELJ:** Gabriela Feher uč. glazbene kulture i učenici od 3. do 6. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Tamburice iz PO Baranjsko Petrovo Selo

**NAČIN REALIZACIJE:** Uvježbavanje na satima izvannastavne aktivnosti tambure u suradnji s KUD Seljačka sloga iz Baranjskog Petrovog Sela.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2022./2023. godine

**TROŠKOVNIK:** cca. 2000 kn

**VREDNOVANJE:** provodit će se putem anketa na samom početku projekta: Što znam o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj i na kraju što smo naučili o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj. Učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju u projektu, a sam videouradak će biti dostupan na platformi eTwinninga.

## **PROJEKT - DARUJEM TI PJESMU**

CILJ: Na temelju timskog rada poticati učenika na povezivanje i suradnju, maštu i kreativnost uvažavajući različitosti. Steći osnovna znanja o tradicijskim glazbalima određenog kraja

NAMJENA: Povezivanje tradicije i suvremene tehnike i sredstava u nastavi glazbene kulture i izvannastavnim aktivnostima

NOSITELJ: OŠ Budaševo Topolovac Gušće uz suradnju uč. glazbene kulture G. Feher i učenika izvannastavne aktivnosti sintisajzer i Tamburice te pjevačkog zbora škole.

NAČIN REALIZACIJE: Nositelj projekta piše pjesmu koju šalje partnerima projekta putem web platforme. Svaka škola partner uvježbava pjesmu odsvirati na nekom od tradicijskih glazbala svoga kraja i pjesmu snima putem video spota u kojem će se treba predstaviti ljepote samog kraja.

VREMENIK: tijekom cijele 2022./2023.godine

TROŠKOVNIK: 0 kn

VREDNOVANJE: Potvrde o sudjelovanju u projektu te osobno zadovoljstvo u izvedbi.

## **PROJEKT - OSLIKAJMO PJESMICU**

CILJ: Slušanjem i pjevanjem pjesmice učenici će oslikati na satu LK ili GK temu pjesmica koje su pjevali. Ujedno će se poticati integracija učenika s poteškoćama u razvoju na glazbene i likovne aktivnosti koje pozitivno djeluju na njihov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.

NAMJENA: Najbolji radovi će biti odabrani i predstavljeni u priručniku za sviranje sintisajzera Sviraj za 35 br.1.

NOSITELJ: Uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave OŠ Šećerana i učenici razredne nastave od 2. do 4. razreda te učenici Sintisajzer grupe.

NAČIN REALIZACIJE: Nositelj projekta predlaže pjesmice koje su u planu i programu za glazbenu kulturu da ih se oslika tijekom školske godine na jednom satu likovne kulture.

Pjesmicu treba prije samog oslikavanja naučiti pjevati. Pri samoj obradi pjesme mora se voditi računa o tekstu i o sadržaju pjesmice kako bi učenici što bolje mogli razumjeti i tako je likovno predstaviti i to bilo kojom likovnom tehnikom.

VREMENIK: Na nekoliko sati glazbene i likovne kulture u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 0 kn

VREDNOVANJE: Najbolji radovi biti će objavljeni u Priručniku za sintisajzer Sviraj za 35 br.1

## **E, BAŠ HOĆU BITI PODUZETNIK**

CILJ: kroz edukaciju za učitelje, a zatim i edukaciju učenika, spoznati važnost poduzetništva, ekološkog razvoja u svakodnevnom životu te ih prenosi na ostale dionike obrazovnog procesa i vršnjake.

MPT: poduzetništvo i ekologija

NAMJENA: razvijati osnove poduzetništva i ekološkog uzgoja povrća i voća

NOSITELJI: učenici, učitelji škole i škola partnera, EU Nizozemski fond

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionice

VREMENIK: prema troškovniku projekta

TROŠKOVNIK: 23 966,31 kn

## **KULTURNA BAŠTINA MOJE BAKE I DJEDA – IGRE I PLESOVI**

CILJ: samostalni istraživački rad učenika i prezentacija rezultata na temu kako su se igrali naši stari. Poticanje provođenje slobodnog vremena s obitelji i vani u prirodi igrajući se.

MPT: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: učenici 1. – 4. razreda matične škole

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob, Ina Gorup, ravnateljica, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE: u sklopu izvannastavne aktivnosti, istraživanje, prezentacije, igranje starih igara, izlet u izviđački kamp

VREMENIK: 2. polugodište 2022./2023. školske godine

TROŠKOVNIK: MZO, oko 15 000kn

## **INTEGRIRANI TJEDNI**

### **GODIŠNJA DOBA**

CILJ: promatranje i praćenje promjena u prirodi

NAMJENA: upoznati karakteristike i razlike godišnjih doba

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda  
NAČIN REALIZACIJE: otkrivanje i praćenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: plakati, listići

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

### **DJEĆJI TJEDAN**

CILJ: razvijanje vještine tolerancije i komunikacije

NAMJENA: poticati cijeloviti razvoj ličnosti

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: radionica

VREMENIK: listopad 2022. godine

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

### **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

CILJ: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i činiti dobra djela

NAMJENA: poticati solidarnost i zdravu prehranu

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš, Ivana Horvat, Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: obilježavanje prigodnim tekstom ili recitacijama u razrednom odjelu

VREMENIK: 12. listopad 2022. godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: fotografije i praktični rad

MPT: B.2.3.A, B.2.2.C, goo C.2.1.

# **Projekt- IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE**

CILJ: uočavati i identificirati potencijalno darovite učenike u STEM području

NAMJENA: obuhvatiti sve potencijalno darovite učenike te im pružiti podršku u razvoju njihovih sposobnosti

NOSITELJI: CI, SDŽ, PAN, HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori

NAČIN REALIZACIJE: testiranje

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2022./23., sukladno planu provedbe

VREDNOVANJE: analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika

## **INTEGRIRANI DANI**

### **NOĆ KNJIGE**

CILJ: popularizacija knjiga i čitanja, podizanje svijesti o važnosti autorskih prava

NAMJENA: poticati učenike na čitanje naslova koji nisu u lektiri

NOSITELJI: Silvija Borovečki, Ines Banek, Marina Franjin, Suzana Komes, Emilija Šmit Polić i učenici od petog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti povezane s književnošću i medijskom kulturom

MPT: osr. B.3.4.; uku A.3.2.

VREMENIK: travanj 2023. godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski lističi

### **NOĆ ZNANOSTI**

CILJ: popularizacija prirodoslovlja, podizanje svijesti o važnosti prirodnih znanosti za rast gospodarstva države

NAMJENA: poticati i razvijati interes učenike za prirodoslovlje

NOSITELJI: Ana Bačić, Brankica Murk, Josipa Lavrenčić, studentice Dorotea Blagus, Klara Iličić, Dora Murk i učenici od petog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti kao i dijalog mlađih prirodoslovki sa učenicima

MPT: osr A3.1.,A3.2.,A3.4.; ikt A3.1.,A3.2.,A3.3., B3.1.,B3.2., C3.1., C3.2.,D.3.1.,D3.2.,uku A3.1.,A3.2., C3.1., C3.2., C3.3., pod. C3.1., C3.2., C3.3.

VREMENIK: tijekom 2022.-2023.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski lističi

### **DAN JABUKA**

CILJ: upoznati vrijednosti jabuke kao zdrave hrane

NAMJENA: usvajanje navike početka dana s jabukom

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda spoznaje i degustacija

VREMENIK: listopad 2022.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radovi učenika

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

### **MAJČIN DAN**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema majci te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav  
NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema majci, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola,

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema majci

VREMENIK: svibanj 2023. godine

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

### **VALENTINOVO**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema prijateljima i simpatijama te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema prijateljima i simpatijama, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema prijateljima

VREMENIK: veljača 2023. godina

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

### **DAN OČEVA**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema ocu te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema ocu, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola,

vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema ocu

VREMENIK: ožujak 2023. godine

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

### **BOŽIĆ**

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

**NAMJENA:** upoznati tradicionalne načine obilježavanja blagdana, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko“

**NOSITELJI:** učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš

**NAČIN REALIZACIJE:** kreativne radionice, svečanost

**VREMENIK:** prosinac 2022. godine

**TROŠKOVNIK:** 50.00kn

**VREDNOVANJE:** učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

**MPT:** osr C.2.4., goo C.2.3.

## **USKRS**

**CILJ:** sudjelovanje u obilježavanju blagdana

**NAMJENA:** upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole te UZ „Šećerko“

**NOSITELJI:** učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš

**NAČIN REALIZACIJE:** kreativne radionice

**VREMENIK:** travanj 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** -

**VREDNOVANJE:** učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

**MPT:** osr C.2.4., goo C.2.3.

## **MAŠKARE - BUŠE**

**CILJ:** upoznati običaje poklada, razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

**NAMJENA:** poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole Općine Petlovac i Grada Belog Manastira te UZ „Šećerko“

**NOSITELJI:** učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

**NAČIN REALIZACIJE:** izrada prigodnih masaka, opreme, mimohod u razredu, školi i kroz mjesto, općinsko središte te grad Beli Manastir

**VREMENIK:** veljača 2023. godine

**TROŠKOVNIK:** 100 kn

**VREDNOVANJE:** izbor i vrednovanje masaka

**MPT:** osr C.2.4., goo C.2.3.

## **OSTALE AKTIVNOSTI**

### **VOLONTERSKE AKTIVNOSTI**

**CILJ:** stvaranje poticajnog okruženje za poboljšanje kvalitete života obitelji slabijeg imovinskog statusa, stanovnika starije dobi, stanovnika ruralnih područja i smanjenje socijalne isključenosti i razlika u društvu kroz promoviranje i razvoj osjećaja za pružanje pomoći i podrške, volonterska pomoć kroz razne aktivnosti tijekom godine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

**NAMJENA:** poštivanje čovjeka i pomaganje drugima, unapređivanje zajednice putem radionica i drugih aktivnosti i prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, za usvojeno kumče iz Tanzanije Geofrey Godifrid Nyoni.

**NOSITELJI:** stručna služba škole, Silvija Kozari Golob, učiteljica RN, voditeljice ogranača volonterskog kluba OŠ Šećerana: ogranač BPS - Ana Bačić, Snežana Markan i učenici volonteri od 1. do 8. razreda, ogranač Branjin Vrh - Suzana Komes i učenici volonteri 6. b odjela, ogranač Šećerana - Brankica Murk i učenici volonteri 6. a i b odjela, predstavnici i volonteri iz lokalnog volonterskog centra Zvono iz Belišća

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanja, radionice i volonterske aktivnosti po ograncima, volonterstvo (Kolajna ljubavi)

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:** 200,00 kn

**VREDNOVANJE:** samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, angažiranost učenika kroz volonterski rad, fotografije. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

## **EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE 1 SPAŠAVANJA TE OPASNOSTI OD MINA**

**CILJ:** upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje

**NAMJENA:** edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

**NOSITELJI:** djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici 2. i 4. r.

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje, vježba

**TROŠKOVNIK:** -

**VREDNOVANJE:** ppt, izlazna evaluacija

## **DVD - VATROGASCI**

**CILJ:** Cilj je upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (Vatrogasci) i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje

**NAMJENA:** edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

**NOSITELJI:** djelatnici DVD vatrogasci te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici RN

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanje, vježba

**TROŠKOVNIK:**-

**VREDNOVANJE:** ppt, izlazna evaluacija

## **PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE**

**Ciljevi:** upoznati pojam *korupcija*, uzroke *korupcije*, negativnosti *korupcije* kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, načine borbe protiv *korupcije*:

- otkriti značenje riječi *korupcija*
- uočiti uzroke korupcije u našem društvu
- shvatiti koje su negativnosti *korupcije* za pojedinca i društvo u cjelini
- uočiti gdje se sve *korupcija* može pojaviti
- usvojiti stav ne prihvatanja *korupcije*
- razvijati osjećaj potrebe borbe protiv *korupcije*
- otkriti načine borbe protiv *korupcije*

**NAMJENA :** osvijestiti pojam korupcije i borbe protiv nje

**NOSITELJI:** vjeroučitelj i razrednici, te učenici od 1. do 8. razreda

Realizacija ciljeva predviđena je kroz **satove razrednog odjela kao i satove vjeronomuške**.

Na **satovima razrednog odjela** učenike valja upoznati s značenjem riječi korupcija i prezentirati osnovne uzroke koji su doveli do pojave i raširenosti ovog društvenog fenomena.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kako bi se učenici što aktivnije uključili u obradu teme predlaže se nekoliko sljedećih metoda:

- intervju (Kako na korupciju i njezinu raširenost gledaju njihovi roditelji i općenito okolina u kojoj učenici žive)
- anketa (Provesti anketu u školi tj. razredu ili negdje drugdje kako bi uočili postoji li ili ne i u našoj sredini korupcija).
- parlaonica
- razgovor
- rad u skupini (prilikom rada u skupini koristiti materijale odnosno tekstove iz novina u kojima se govori o korupciji)

Na satovima **vjeronomuške** kroz obrade tema koje se mogu povezati s temom korupcija kao što su: savjest, sloboda, zapovijedi, grijeh i pravednost, analizirati i uočiti nemoralnost fenomena korupcija i razvijati stavove neprihvatanja korupcije u osobnom životu.

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**VREDNOVANJE:** ispitivanjem stavova učenika, evaluacijskim listićima

# KULTURNO – UMJETNIČKA DJELATNOST OŠ ŠEĆERANA

## ZNAČAJNI DANI Sedamdeset godina dijelimo znanje školska godina 2022./2023.

datum realizacije	aktivnosti	koordinator	suradnici
<b>RUJAN</b>			
5. 9. 2022.	Doček prvašića (panoi)	Učiteljice prvih razreda	LK / razredna nastava
23. 9. 2022.  26.9.2022.	JESEN (centralni pano i panoi u učionicama)  Europski dan jezika	D. Mesarić  N.Janc/T.Nedić	razredna nastava predmetna nastava  EJ i NJJ
<b>LISTOPAD</b>			
3.- 7. 10. 2022.	Međunarodni tjedan djeteta	Svi učitelji	predmetna i razredna nastava
5. 10. 2022.	Dan učitelja (panoi)	G. Feher S. Borovečki	svi učitelji škole
12. 10. 2022.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (obilježavanje u holu škole, stolovi i peciva)- panoi	D. Martinuš M. Martinuš I. Horvat	Predmetna i razredna, razrednici
<b>STUDENI</b>	<b>(31.10 i 1.11. jesenski praznici)</b>	11.11. Dan grada Belog Manastira (nenastavni dan) - Šećerana	
11.11.2022. (10.11. - obilježavanje)	Sv. Martin - njemački tradicijijski običaj	Nikolina Janc	Tijana Nedić
17. 11. 2022.	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar	D. Erdeš	predmetna i razredna
18. 11. 2022. (državni praznik)	(knjiga dojmova, lampion i cvijće u holu škole)	(centralni pano)	M.Blašković

27. 11. 2022.	Dan kazališta (predstave po dogovoru)	E. Šmit Polić S. Kozari Golob	HJ predmetna i razredna nastava
<b>PROSINAC</b>			
5. 12. 2022.	Dan volontera	Šećerana - B. Murk	A. Štefić S. Komes
5.12.2022.	Svjetski dan tla	BPS – A. Bačić J. Lavrenčić	M. Martinuš S. Markan B. Murk
6. 12. 2022.	Sv. Nikola (pano u učionicama i kostimirani defile)	D. Martinuš M. Martinuš I. Horvat	razredna i predmetna nastava
	BOŽIĆNI PANON centralni pano od cca 8. 12. 2022.	D.Lukić	razredna
19. - 22. 12. 2022.	Božićne priredbe	G.Feher S.Borovečki S. Markan	predmetna i razredna VJ
druga polovica prosinca 2022.	Sudjelovanje u obilježavanju Adventa u Baranji u gradu B. Manastiru i u Petlovcu	G. Feher  M. Šimić/ S. Markan	Učenici i učitelji matične škole Šećerana i PO Branjin Vrh, UZ Šećerko Učenici i učitelji PO Petlovac, Luč, Torjanci i B.P.Selo, UZ Šećerko
	<b>I. DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 24. 12. 2022. - 8.1.2023.</b>		
<b>SIJEČANJ</b>			
	ZIMA - centralni pano panoi u učionicama	D. Lukić	razredna
27.1.2023.	Dan sjećanja na Holokaust - centralni pano -	D. Erdeš	predmetna i razredna M.Blašković
<b>VELJAČA</b>			
2.2.2023.	Dan močvara	B. Murk	A.Bačić
14.2.2023.	Dan sigurnijeg interneta	G.Pek	razrednici
14.2.2023	Valentinovo	učitelji engleskog jezika N. Janc, S. Leskovar i T. Nedić	predmetna i razredna
15.2.2023.	Male buše u Baranjskom Petrovom Selu	S.Markan	razredna i predmetna
	<b>II. DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 20.2.- 26. 2. 2023.</b>		
22. 2. 2023. Ružičasti tjedan (od 28.2. nosimo ružičasto)	Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Psihologinja, pedagoginja	S. Leskovar razredna i predmetna nastava
<b>OŽUJAK</b>			

8.3.2023. 11.3.2023.	Međunarodni dan žena (panoi) Dani Hrvatskog jezika (pano)	G.Feher S. Borovečki	razrednici S. Komes I.Banek E. Šmit-Polić
14.3. - 18.3.2023.  19.3.2023.	St. Patricks - Week  Očev dan Zajednička molitva Sv. Josipa	S. Leskovar  M. Martinuš	Tijana Nedić N.Janc Gabrijela Bogut Martan D. Martinuš I. Horvat
20.3.2023. 21.3.2023. 22.3.2023.  23.3. 2023.	Down sindrom Svjetski dan voda Svjetski dan šuma  PROLJEĆE 21. 3. 2023. (centralni pano)  Svjetski dan meteorologije	razredna B. Murk B. Murk  D. Lukić  J. Lavrenčić	VJ. pedagog i psiholog A.Bačić / J.Lavrenčić A.Bačić/ J.Lavrenčić  razredna  B. Murk / A.Bačić
<b>TRAVANJ</b>	<b>PROLJETNI PRAZNICI 6.4..-16. 4. 2023.</b>	<b>9.4.Uskrš</b>	
4. 4. 2023.	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE ŠEĆERANA - obljetnica 70 godina postojanja (priredba u kino dvorani B. Manastiru )</b>	G. Feher	HJ, LK svi učitelji i učenici matične škole i područnih odjela
22.4.2023. 23. 4. 2023. 28.4.2023. 29.4.2023.	Dan planeta Zemlje  Svjetski dan knjiga i autorskih prava  Noć knjige  Svjetski dan plesa	B. Murk  E. Šmit Polić  S. Borovečki  S. Kozari Golob	Baranjska čistoća A. Bačić/J. Lavrenčić  HJ E. Šmit Polić S. Komes, E. Šmit Polić  razredna
<b>SVIBANJ</b>			
9. 5. 2023.	Dan Europe	J. Lavrenčić	D. Erdeš M. Blašković
10. 5. 2023.	Majčin dan	razredna	VJ
15. 5. 2023.	Međunarodni dan obitelji (pano)	S. Leskovar	pedagog razredna i predmetna nastava razredna i predmetna
24. 5. 2023. (Šećerana) 25.5.2023. (Baranjsko Petrovo Selo)	Obilježavanje Svjetskog dana sporta u Šećerani i svim područnim školama Prezentacija Umjetničke škole Beli Manastir za razrednu nastavu	Z. Tenko S. Markan  G. Feher	predmetna  razredna razredna nastava
<b>LIPANJ</b>			
Početak mjeseca	PANOI OSMIH RAZREDA - učionice	D. Lukić	Razrednici 8 a, b i c razreda
Početak mjeseca	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ	G. Feher	predmetna i razredna nastava

	IZ OSIJEKA - koncert na otvorenome		
21.6.2023.	Zadnji nastavni dan	razrednici	predmetna i razredna nastava
krajem mjeseca	Ispraćaj osmih razreda Šećerana i BPS	S. Borovečki G. Feher	S. Komes M. Franjin, i razrednici 7. i 8. razreda
SRPANJ  KOLOVOZ	GODIŠNJI ODMORI  PANOI ZA DOČEK PRVAŠIĆA I PETAŠA	Učitelji prvih i razrednici petih razreda	LK/razrednici

# UČENIČKA ZADRUGA “ŠEĆERKO”

Stručna voditeljica i predsjednica učeničke zadruge: Brankica Murk

Zamjenica predsjednice: Gabriela Feher

Tajnica zadruge: Ina Gorup

Članovi ZO: Marija Šimić, Silvija Borovečki, roditelj Ivanka Rusan, učenica Lucija Rusan

UZ „Šećerko“ predstavlja podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Rad Zadruge usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržiste i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad Zadruge.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

## GLAVNE SKUPINE:

**1. Ekolozi:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom vrtu i parku. Njeguju motive iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje.

**2. Domaćinstvo:** nositelji proizvodnje tradicijskih slastica našeg zavičaja i uporabnih predmeta te promicanje autohtonih recepata tradicijske kuhinje.

**3. Mali kreativci:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, glavni pokretači razvijanja kreativnosti. Omogućavaju članovima izražavanje u različitim likovnim tehnikama i stilovima te podučavaju osnovama dizajna i marketinga. Zaduženi su za praćenje i izveštavanje o događajima u Zadruzi i školi putem novinarskih aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih i kulturnih manifestacija, njegovanje tradicijske baštine plesom, pjesmom i scenskim nastupom.

Voditelji:

**I Ekolozi – Ana Bačić**

**II Domaćinstvo – Dajana Majstorović**

**III Mali kreativci – Gabriela Feher**

### **Ciljevi:**

- Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest
- Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva
- Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije
- Učiniti školu ugodnim prostorom za učenje, boravak i rad
- Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice

### **Namjena:**

- Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale,
- Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima

### **Nositelji aktivnosti:**

- članovi Zadruge, ustrojstvena tijela Zadruge (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola
  - primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika,
  - pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima

### **Aktivnosti i način ostvarenja:**

- kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruge
- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natječajima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima...
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama

### **Vremenik:**

- tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina

### **Troškovnik:**

- materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina

### **Način vrednovanja:**

- provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama,
- uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
- znanstveno istraživački radovi,
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natječaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina,
- primjena rezultata u poboljšanju dalnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju.

Republika Hrvatska  
Osječko-baranjska županija  
OŠ Šećerana  
Žrtava Domovinskog rata 27  
31300, Šećerana - Beli Manastir  
KLASA:602-01/22-23/113  
URBROJ:2100/11-22-113  
U Šećerani, 10. listopada 2022. godine

Ravnateljica OŠ Šećerana:

Đurđica Petrović, prof.

---