OSNOVNA ŠKOLA ŠEĆERANA

Š E Ć E R A N A

ŠEĆERANA - BELI MANASTIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

 ŠKOLSKA GODINA

rujan 2019.

**Ovim planom i programom utvrđuju se ciljevi, namjena, mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izbornih programa, dopunskog i dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, terenskoj nastavi, školi u prirodi, izletima, ekskurzijama, projektima, integriranim tjednima, integriranim danima, izvanučioničkoj nastavi, izvanškolskim aktivnostima, te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.**

Program sadrži i plan i program **aktivnosti školskog preventivnog programa protiv ovisnosti i preventivni plan i program suzbijanja korupcije te,kurikulum učeničke zadruge**

 **“ Šećerko “.**

Škola radi na osnovu godišnjeg programa rada i ovog školskog kurikuluma.

Osnovni cilj školskog kurikuluma

**Usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje,**

**aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.**

Ciljevi se operacionalno iskazuju razvijanjem kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, čime se omogućuje vrednovanje njihove razvijenosti. Raznolikim aktivnostima daje se jednaka prilika za sve učenike, koja služi cjelovitom razvoju učenika.

**Učenje i poučavanje**

- promičemo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje

- poučavanje je usmjereno ka učeniku u korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina, te ga činimo zabavnim, jednostavnim i zanimljivim.

- pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje

- želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu

- potičemo učenike na razvoj radnih navika

- njegujemo stvaralaštvo, inovativnost i kreativnost, te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika

- nastojimo osuvremeniti nastavu novim tehnologijama, pametnim pločama, tabletima, e-dnevnicima i ove školske godine, te pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja, te nastavu temeljenu na ishodima.

- učenje i poučavanje ostvarivati ćemo kroz suvremene strategije učenja i poučavanja, što je i prošla školska godina pokazala.

**Odgojni ciljevi**

* promicanje općih vrijednost
* poštivanje života
* poštivanje prošlosti, tradicije i običaja
* razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
* promicanje vrijednosti obitelji
* promicanje vrijednosti rada
* razvijanje poduzetničkog duha
* razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
* promicanje zdravih stilova života, zdrave prehrane i tjelovježbe
* promicanje optimizma, zahvalnosti, ljubavi i smijeha, empatije i pozitivnog mišljenja
* promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
* promicanje jednakovrijednosti spolova
* promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

**Učeničke kompetencije**

* razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
* razvijene matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
* razvijanje informatičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
* uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i logičkog zaključivanja
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* razvijene kreativne sposobnosti
* osposobljenost za samoorganizirano učenje
* razvijene socijalne kompetencije
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena ekološka svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
* razvijene praktično – radne vještine za svakodnevni život
* razvijena poduzetnička kompetencija
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest o vlastitim sposobnostima

**Suradnja**

* s roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren i iskren profesionalni odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
* lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
* svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

**Glavna zadaća školskog kurikuluma**

* izgradnja jedinstvenog profila škole
* izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
* vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, zajednice učenika i roditelja i lokalne zajednice

***SREDIŠNJA TEMA : SVAKOM PROMJENOM RASTEMO***

**Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program ili projekt i njegov:**

* CILJ - što želimo postići i zašto to radimo
* NAMJENA – kome su namijenjene aktivnosti koje predviđamo
* NOSITELJI – tko će provoditi aktivnosti koje predviđamo
* NAČIN REALIZACIJE – orijentacijsko utvrđivanje metoda,postupaka i instrumenata
* VREMENIK – orijentacijsko utvrđivanje razdoblja i vremena trajanja aktivnosti
* TROŠKOVNIK – planirani troškovi za aktivnosti
* VREDNOVANJE – način korištenja rezultata vrednovanja

**IZBORNA NASTAVA**

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

**INFORMATIKA**

CILJ: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

NAMJENA: učenici koji žele učiti informatiku od 7. do 8. razreda

NOSITELJI : učitelj informatike Gordana Pek i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici kao izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u sedmom i osmom razredu tijekom godine

TROŠKOVNIK:1000,00 kn ( papir i toner )

VREDNOVANJE: vrednuje se usvojenost sadržaja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

**VJERONAUK**

CILJ: Otkriti tragove najvećeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.

NAMJENA: razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti za učenike od 1. do 8. razreda koji su to izabrali

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš, Tatjana Kusalić i Ivana Horvat, te učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE : u školi, izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u svim odjelima tijekom godine

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: opisnom i brojčanom ocjenom

**STRANI JEZIK – drugi strani jezik - njemački**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju volju za učenje još jednog stranog jezika

NOSITELJI : učiteljica njemačkog jezika Nikolina Janc, Renata Borovac i učenici u Šećerani i PŠ B.P.S.

NAČIN REALIZACIJE: u školi, izborna nastava

VREMENIK : prema rasporedu skupina poslije redovite nastave, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – papir i cd-ovi

VREDNOVANJE: Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

**DOPUNSKA NASTAVA**

Odnosi se na posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega ili skupinu organizira oblik pomoći u učenju.

**HRVATSKI JEZIK**

CILJ: savladavanje ključnih pojmova PIP-om i usvajanje ishoda prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Razvijanje odgovornosti u radu i radne discipline, te jačanje samopouzdanja

NAMJENA:pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi , uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Silvija Borovečki, Suzana Komes i učenici u Šećerani, učiteljica Marija Franjin i učenici u B. P. Selu, učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj i područnim školama

MPT: osr A.3.3., B.3.4., uku A.3.2.

NAČIN REALIZACIJE : dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 100,00 kn-papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

**MATEMATIKA**

CILJ: stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima od 1. do 8. razreda u savladavanju gradiva iz matematike

NOSITELJI : Antonia Štefić, Krivić Tatjana i učenici u Šećerani, Edita Konjušak i učenici u B.P.Selu i učitelji razredne nastave i učenici u područnim školama

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jednom tjedno po jedan sat svaki učitelj,

VREDNOVANJE : praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

MPT: uku A.2.2., osr B.2.4.

**STRANI JEZIK- engleski jezik**

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima 1.-8. razreda u učenju engleskog jezika

NOSITELJI: učenici u PŠ Torjanci i učiteljica Gabrijela Bogut Martan, učitelj Deže Erdeš i Nikolina Janc i učenici u matičnoj školi Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

**DODATNA NASTAVA**

Organizira se u školi za darovite učenike. Dodatno utvrđuje i proširuje znanje i priprema za natjecanja.

**HRVATSKI JEZIK**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki i učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda u Šećerani MPT: osr. A.3.3., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., B.3.3.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 150,00 kn papir

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, usmena i pismena provjera i rezultati s natjecanja

**ENGLESKI JEZIK**

CILJ: dodatno proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI:učiteljica Gabrijela Bogut Martan i učenici 4. razreda u Šećerani, Učiteljica Sanja Leskovar i učenici u Šećerani, te učitelji Nikolina Janc i Deže Erdeš, te učenici 5.-8. razreda u B.P.S.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom u dva tjedna po jedan sat

TROŠKOVNIK: 100,00 kn papir

VREDNOVANJE: usmena i pismena provjera učenikovog napretka i rezultati s natjecanja

**BIOLOGIJA**

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale sposobnosti i vještine kroz PR.R i IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje biologije

NOSITELJI: učiteljica biologije Brankica Murk i učenici 7. i 8. razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: jedan put tjedno: naizmjence sa 7. i 8. razredima tijekom školske godine 2019./2020. u Šećerani, po potrebi i više pred sama natjecanja

TROŠKOVNIK: 150,00 kn potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3.,osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1.uku B.3.1.,uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.,

**KEMIJA**

CILJ: dodatno utvrditi i proširiti obrađeno gradivo, razvijati sposobnosti i vještine rada s kemijskim posuđem i priborom kao i izvođenje jednostavnijih pokusa te pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.

NAMJENA: učenicima sa sposobnostima i interesom za kemiju

NOSITELJI: učiteljica kemije Ana Bačić te učenici 7.i 8.razreda u BPS

NAČIN REALIZACIJE: metoda rješavanja problema i demonstracije

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati školskog i županijskog natjecanja

**MATEMATIKA- predmetna**

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku

NOSITELJI: učiteljice matematike Antonia Štefić, Tatjana Krivić i učenici 5. – 8 .razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: goo A.3.1. - razvija socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu

 uku A.3.1. - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i

 uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema

**MATEMATIKA – razredna**

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku od 1. do 4. razreda

NOSITELJI: Učiteljice i učitelj razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda, Dubravka Bartolić - Luč, Sanja Marković i učenici 1.i 3. PŠ Branjin Vrh, Snežana Markan i Ina Gorup te učenici 1. - 4. razreda B.P.S., Ivona Kreko i Ana Dodoš 4. i 2. razred Šećerane, te Zdravka Ozimec Kuček i učenici 2. i 3. razreda PŠ Petlovac

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: uku A.2.1., uku A.2.2., osr A.2.3.

**HRVATSKI JEZIK - razredna**

CILJ: razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično komunikacijske sposobnosti

na hrvatskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema hrvatskom

standardnom jeziku i narječjima. Razvoj čitalačke sposobnosti i ljubavi prema

književnosti filmu, stvaralačkom pisanju i usmenom izražavanju. Poticati stvaralačko

mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na hrvatskom jeziku.

NAMJENA: razvoj usmenog i pisanog izražavanja stvaralačkog mišljenja i izražavanja, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja

NOSITELJI: učiteljica Ivana Filipović i učenici 4. razred PŠ Branjin Vrh, Dajana Majstorović i učenici 1. razreda Šećerane i Goran Radulović i učenici 3. i 4. razreda PŠ Torjanci.

NAČINI REALIZACIJE: slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku ,opisivanje , recitiranje pjesama ,dramske igre i izvođenje igrokaza jezične igre gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova slikovnica , upotreba IKT a u nastavi. Medijska pismenost se odvija u učionici te izvan učionice, posjet Radio Baranji te Hrvatskoj radio televiziji u Osijeku

 VREMENIK: tijekom nastavne godine.

 TROŠKOVNIK: troškovi umnažanja i izrade dodatnih materijala, 100,00 kn, posebna pisanka.

VREDNOVANJE: individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na školskim priredbama natjecanjima dječjim listovima i sl. , samovrednovanje učenika , evaluacija

MPT: osr A.2.3., B.2.4., uku A.2.2.

 **PRIRODA I DRUŠTVO**

CILJEVI: poticanje znatiželje , kritičkog pristupa i želje za istraživačkom nastavom.

Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja okoline. Izvođenje pokusa primjerenih dobi i interesu učenika te donošenju samostalnih zaključaka na temelju istraživanja Izrada mini projekata. Upotreba IKT a u nastavi. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.

NAMJENA: u učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje , želju za istraživanjem međusobne povezanosti prirode i društva

NOSITELJI: učiteljica Silvija Kozari Golob i učenici 3.a razreda

NAČINI REALIZACIJE: istraživački rad, izvođenje jednostavnih pokusa, istraživanje i prezentiranje svoga rada i u izvanučioničkoj nastavi i u sklopu Sajma znanosti

VREMENIK: tijekom nastavne godine 3.razreda

TROŠKOVNIK: 100,00 kn, troškovi umnožavanja, materijali za izvođenje pokusa

VREDNOVANJE: fotografije, plakati, umne mape, stvaranja individualnog plana učenja, samopraćenje učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, zajednička evaluacija i samoprocjena učenika

MPT: osr A.2.3., B.2.4., uku A.2.2.

**POVIJEST**

CILJ: Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.

NAMJENA: učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za povijest, ali i svim ostalim zainteresiranima za povijest

NOSITELJI: učitelji povijesti Milan Blašković i učenici 8.c razreda u B.P.S.

NAČINI REALIZACIJE: metoda spoznaje i otkrivanja

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn- za nabavku potrošnog materijala u BPS

VREDNOVANJE: Power point prezentacije, izrada plakata, panoi, izlaganje, rezultati školskog natjecanja i eventualno županijskog.

.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**DRAMSKA SKUPINA**

CILJ: -razvijanje maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u radu.

 -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja.

 -bolje upoznavanje s književnim tekstovima te razvijanje govornih izražajnih sposobnosti.

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: učiteljica Silvija Borovečki i učenici 5. -8. razreda

NAČINI REALIZACIJE: sastajanje u školi jedan sat tjedno, po potrebi i češće (prije priredbi), odabir tekstova za glumu, održavanje čitačih proba, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu.

MPT: ost. A.3.1., A.3.3., B.3.4., C.3.3.

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite

 Nabava materijala za rekvizite-200,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

**DRAMSKO - RECITATORSKA**

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina, te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: učiteljice Ana Dodoš i učenici 2. razreda Šećerane, Marija Brdarić Kovačević i učenici 1. i 2. razreda Torjanci, te Marija Franjin i učenici od 5. do 8. r. B.P.S.

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 150,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

**FILMSKA SKUPINA**

CILJ: upoznati učenike s vrijednim filmskim ostvarenjima, poticati učenike u samostalnom stvaranju dječjih video uradaka

NAMJENA: učenici od 5. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Suzana Komes

NAČINI REALIZACIJE: : jedanput tjedno tijekom školske godine, po potrebi i češće

VREMENIK : tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: 100kn, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

**WEB NOVINARI**

CILJ: sudjelovanje, bilježenje i fotografiranje značajnih dana kroz godinu, upoznavanje s novinarskim vrstama, informiranje javnosti o odgojno-obrazovnim aktivnostima u školi, proširivanje znanja o korištenju informacijskih izvora

NAMJENA: razvijanje kreativnosti, samostalnosti i kritičkog mišljenja NOSITELJI: Emilija Šmit Polić i učenici od 5. do 8. razreda

 NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava i timski rad

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: kreativnost i osobno zadovoljstvo učenika

**LIKOVNJACI**

CILJ: Usvojiti i razumjeti likovni jezik, razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;

izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu;

razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NAMJENA: Sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole, te školske zadruge “Šećerko”.

NOSITELJI: učiteljica LK Dajana Prekodravac i učenici 5.-8.a b razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad i kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: 500,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

**LIKOVNA SKUPINA**

CILJ: usvojiti i razumjeti likovni jezik, razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces;

izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu;

razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini

NAMJENA: sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole, te školske zadruge “Šećerko”

NOSITELJI: učiteljica Dubravka Bišćan i učenici 2. razreda Branjin Vrh i Ivona Kreko i učenici 4. razreda Šećerane

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad i kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

**KREATIVNA RADIONICA**

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj

NOSITELJI: učiteljice Ivana Filipović, Marija Šimić, Ina Gorup, Dubravka Bartolić i učitelj Goran Radulović u područnim školama 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK : jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 400,00 kn

VREDNOVANJE: izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

**MALI MAJSTORI**

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti i stvaralaštva

NOSITELJI: učiteljica Zdravka Ozimec Kuček i učenici 2. i 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK : jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: izložba učeničkih radova i ostvarenja, sudjelovanje na sajmovima

MPT: osr A.2.3., osr A.2.4., pod A.2.1.

**DOMAĆINSTVO**

CILJ: naučiti učenike osnovnim vještinama kuhanja i šivanja koje će koristiti u svakodnevnom životu, razvijati radne navike i samostalnost u obavljanju kućanskih poslova, razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.

NAMJENA: poticanje kreativnosti i stvaralaštva

NOSITELJI: učiteljice Dajana Majstorović i Sanja Marković i učenici 1. i 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, praktičan rad,,individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK : jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi namirnica za izradu proizvoda - slastica, 150,00 kn

VREDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

MPT: osr A.2.3., osr A.2.4., pod A.2.1.

**EKOLOZI- razredna**

CILJ: razvoj ekološke svijesti učenika, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa

NAMJENA: postupanje s otpadom i izrada prigodnih ukrasa i čestitki, sudjelovanje na sajmovima i izložbama, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu i sudjelovanje u eko - kvizu

NOSITELJI: učiteljice Snežana Markan i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, projektna nastava, kreativno stvaralaštvo, natjecanja, slikovnica, mape učenika, fotografija, uspostava kontakta putem videokonferencije

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova na sajmovima i izložbama, sudjelovanje u eko-kvizu

MPT: odr A.2.1., odr C 2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

**EKOLOZI - predmetna**

CILJ: poticanje i razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje kroz održivi razvoj, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa u sklopu UZ “Šećerko” kao i poljoprivrednih proizvoda, te brigu za unutarnji i vanjski okoliš, kroz projektnu nastavu i uporabu IKT tehnologije

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada i prodaja prigodnih ekoloških ukrasa i čestitki u sklopu Zadruge, briga o cvijeću u zajedničkom prostoru, svijest o bioraznolikosti i održivom razvoju, rad na projektima

NOSITELJI: Brankica Murk i učenici 5 a i 6.ab odjela u Šećerani; Ana Bačić te učenici 5. i 6. razreda u BPS

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, poljoprivredni proizvodi (sadnice biljaka), kreativno stvaralaštvo u suradnji sa Likovnjacima i učiteljicom D. Prekodravac (Šećerana) , natjecanja, panoi u učionici biologije i holu škole, projekti i suradnja sa ostalim učiteljima i učenicima škole

VREMENIK: 1 put tjedno tijekom školske godine u Šećerani, po potrebi i češće i 1 sat tjedno u BPS

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i projekata, izrada ppt, izložbe, panoa, interijer i eksterijer škole i zbrinjavanje otpada, ekološki proizvodi, sajmovi za Božić i Uskrs u Belom Manastiru

MPT: odr A.3.3., odr B.3.2.,ikt A.3.4.,pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., uku D.3.2.

**KOŠARKA**

CILJ: stjecanje znatno većih terorijskih i praktičnih informacija o košarci.

NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća

NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava

VREMENIK: aktivnosti tijekom 2019./2020.

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

TROŠKOVNIK: 300,00

NOSITELJ: nastavnik Zoran Tenko i učenici predmetne nastave

**PJEVAČKI ZBOR**

CILJ: naučiti što više različitih pjesama i znati ih kvalitetno i izražajno otpjevati.Upoznati određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, jazz, popularna). Razvijati komunikacijske kompetencije. Aktivno slušati davati i primati informacije, pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.
(MPT: Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, natjecanjima, koncertima i na gradskim manifestacijama, te aktivno sudjelovanje unutar *Učenička zadruga Šećerko*

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: metoda demonstracije pjevanja po sluhu i slušanje glazbe

VREMENIK: dva puta tjedno tijekom školske godine ( Š.-1 sat, B.P.S.-1 sat )

TROŠKOVNIK: 200.00 kn

VREDNOVANJE: sudjelovanje na nastupima u školi i van nje, zadovoljstvo u naučenom gradivu

**SINTISAJZER**

CILJ: naučiti svirati što više skladbi i pjesama na sintisajzeru

Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe
MPT: (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)

|  |
| --- |
|  |

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. –

8. razreda u Šećerani.

NAČIN REALIZACIJE: metodika nastave instrumenta

VREMENIK: jedan put tjedno tijekom školske godine u matičnoj školi Šećerana

TROŠKOVNIK: 50 kn – papir za fotokopiranje

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

**PLESNA SKUPINA**

CILJ: stjecanje osjećaja za ritam u plesnim pokretima, naučiti tri standardna plesa i dvije do tri ritmičke koreografije na ritam zumbe

Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline.Pokazuje otvorenost prema različitim mogućnostima. Cijeni svoje i tuđe osobne mogućnosti.Suradnički uči i radi u timu. Pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka. Razvija vještine prezentacije
MPT:(Osobni i socijalni razvoj)
NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama i aktivnostima unutar *Učeničke zadruge* *Šećerko*
NOSITELJ: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici 5 . i 6. razreda u Šećerani
NAČIN REALIZACIJE: demonstracijom učiteljice, plesnih stručnjaka s video snimaka i praktičnim vježbama uz određene glazbene primjere
VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine u matičnoj školi Šećerana
TROŠKOVNIK: 100,00 kn - za izradu kostima
VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenim plesovima i sudjelovanju na raznim nastupima

**PLESNA SKUPINA (razredna nastava)**

CILJ: kroz glazbu i ples, razvijati znanja o umjetničkom izražavanju s naglaskom na pravilno držanje te istraživanje ritma i glazbe

MPT: zdravlje, osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: uvježbavanje plesne koreografije razne tematike

NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivana Horvat i učenici PŠ Luč

NAČIN REALIZACIJE: demonstracijom učiteljice, plesnih stručnjaka s video snimaka i praktičnim vježbama uz određene glazbene primjere

VREMENIK: dva sata tjedno u PŠ Luč

TROŠKOVNIK: 200,00

VREDNOVANJE: redovito praćenje, svoj trud i zalaganje pokazati na priredbama (Božić i kraj nastavne godine), pohvale za dobro izvedene nastupe

**FOLKLORNA SKUPINA**

CILJ: njegovanje kulturne baštine Baranje narodnim pjesmama i plesovima, stjecanje i razvijanje motoričkih sposobnosti. Temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta,upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja
Razvija nacionalni kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

|  |
| --- |
| MPT: ( Osobni i socijalni razvoj) |

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima u Općini Petlovac i šire. Sudjelovanje u aktivnostima vezanih za *Učeničku zadrugu Šećerko*
NOSITELJ: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 4. do 8.razreda PO Baranjsko Petrovo Selo u suradnja s KUD Seljačka sloga iz Baranjskog Petrovog Sela zbog tamburaškog sastava i nošnji
NAČIN REALIZACIJE: učiteljičinom demonstracijom određenih plesnih koraka i pokreta te uz pomoć audiovizualnih zapisa
VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine u PO Baranjsko Petrovo Selo
TROŠKOVNIK: 500 kn
VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenim plesovima i u sudjelovanju na raznim nastupima

**SPORTSKO PLESNA SKUPINA/ MEDIJSKA PISMENOST**

CILJ: stjecanje i razvijanje motoričkih sposobnosti

NAMJENA: briga o zdravlju i sudjelovanje na školskim manifestacijama

NOSITELJI: učiteljica Silvija Kozari Golob i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE: demonstracijom i praktičnim vježbama

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: sudjelovanje i postignuto zadovoljstvo na nastupima

MPT: osr A.2.2., goo C.2.1., A.2.2.B.CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina, te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

**CREATIVE ACTIVE CORNER**

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika u kreativnom izražavanju

NOSITELJ: učiteljica Gabrijela Bogut- Martan , PŠ Petlovac.

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 150,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

**MLADI GLAGOLJAŠI**

 CILJ: upoznati učenike sa glagoljicom kao prvim pismom kojim su Hrvati zapisivali svoj materinski jezik, te ukazati na obilježja hrvatske pismenosti i kulture.

NAMJENA: Misal po zakonu Rimskog dvora 22.2.1483. Popularizirati obilježja hrvatske kulture i pismenosti

NOSITELJI: učiteljica povijesti Nevenka Glavan i učenici od 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje, praktični radovi i kreativno izražavanje

VREMENIK: tijekom godine dva puta tjedno

TROŠKOVNIK: 100,00 kuna

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i izrada panoa

**ROBOTIČARI**

CILJ:programirati kretanje robota,

NAMJENA: sudjelovanje u Croatian Makers ligi

NOSITELJI: Edita Konjušak , učenici 6, 7 i 8 razreda u BPS

NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava i timski rad

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: plasman na ljestvici Croatian Makers lige

MPT: ikt A.3.1. učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

 A.3.2. učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

 C.3.4. učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim

 informacijama

 D.3.2. učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom

**BIBLIJSKA SKUPINA “Zemlja je naša i Božja kuća”**

CILJ: zajedničko čitanje i razmatranje svetopisamskih tekstova, poticanje osobnog i društvenog razvoja učenika, razvijanje solidarnosti, zauzimanje za opće dobro i društvenu pravednost

MPT: zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

NAMJENA: organiziranje volonterskih aktivnosti kroz pomoć osobama u riziku od socijalne isključenosti, izrada tradicijskih predmeta uz tijek liturgijske godine, organiziranje i uključivanje u različite aktivnosti za održivi razvoj

NOSITELJI: vjeroučiteljica Tatjana Kusalić te učenici razredne i predmetne nastave PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: čitanje i upoznavanje Biblije, razmjena mišljenja i razgovor o vlastitim duhovnim iskustvima, praktična nastava, volonterske i ekološke akcije

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: samovrednovanje i sudjelovanje na različitim nastupima

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

CILJ: upoznati se sa sv. Vinkom Paulskim- apostolom milosrdne ljubavi i vinkovskom karizmom u Hrvatskoj

NAMJENA: razvijati interes za povijesno-društvene teme. Upoznavati se s pozitivnim primjerima. Izgrađivanje stajališta o važnosti činjenja dobra drugima i cijeloj društvenoj zajednici.

MEĐUPREDMETNE TEME: osobni i socijalni razvoj: promicanje cjelovitog razvoja djece i mladih s naglaskom na prihvaćanje i pomaganje drugima

građanski odgoj i obrazovanje: izgradnja odgovornosti i solidarnosti po primjeru sv. Vinka Paulskog i vinkovske karizme u Hrvatskoj

NOSITELJI: Damir Martinuš te učenici 5. do 8. razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: dva sata tjedno, tijekom 2019./20. godine

TROŠKOVNIK: 200,00

VREDNOVANJE: sudjelovanje na školskom, biskupijsko, državnom natjecanju

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA**

**1. TERENSKA NASTAVA - MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE**

CILJEVI: upoznati se s kulturom prapovijesnog doba; poticati pozitivan stav prema zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini; upoznati se s prvim europskim kalendarom; shvatiti povezanost čovjeka i prirode; razvijati vještine promatranja i opisivanja; razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima.

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o Vučedolskoj kulturi kao važnom dijelu kulturne baštine Hrvatske; shvatiti značaj zvijezda u životu ljudi prapovijesnog doba; razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja; usporedba prava i obaveza čovjeka Vučedolske kulture i današnjih zajednica

NOSITELJI: učitelji povijesti N. Glavan, M. Blašković, učiteljica LK D. Prekodravac i učenici 5.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu Vučedol i Muzeju vučedolske kulture, radionica u organizaciji Muzeja vučedolske kulture

VREMENIK: 11. listopada 2019. godine

TROŠKOVNIK: 140,00 kn po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, te praktični likovni rad

**2. TERENSKA NASTAVA - KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA**

CILJEVI:

-naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i razvoj ekološki educirane, svjesne i savjesne djece

- približavanje šume i šumarske struke djeci (javnosti)

-upoznavanje šumskih biljaka i životinja

-poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara

-spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove

NAMJENA: integriranje spoznaja stečenih na terenu (šumi) u cjelokupni o-o proces

MPT:. odr A.3.3.,

NOSITELJI: učiteljice BiK A.Bačić i B.Murk, razrednici, učenici 6.ab odjela Šećerane, Hrvatske šume d.o.o. (u sklopu projekta „ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“)

NAČIN REALIZACIJE: posjet šumi Haljevo u blizini Belog Manastira (područje rada HŠ d.o.o), kroz 2 školska sata, promatranje staništa, životnih uvjeta i živog svijeta uz stručno vodstvo

VREMENIK: 4.10.2019.

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: radni listići - PR.R, primjena sadržaja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica

**3. TERENSKA NASTAVA: Prehrana životinja – ZOO vrt i MUZEJ SLAVONIJE**

CILJEVI: ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje bioloških koncepata o prehrani životinja iskustvenim učenjem u izvornoj stvarnosti, te razvoj učenikovih vještina promatranja i opisivanja djela u muzeju ili galeriji

NAMJENA: iskustveno stjecanja znanja o prehrani životinja i likovnih djela

NOSITELJI: učiteljice BiK A.Bačić i B.Murk, LK Dajana Prekodravac, te učenici 7.abc odjela Šećerane i BPS; pratitelji: A. Bačić i D. Prekodravac

NAČIN REALIZACIJE: promatranje kralježnjaka i radionice u ZOO vrtu te obilazak Muzeja Slavonije u Osijeku

VREMENIK: 4. mjesec 2020.

TROŠKOVNIK: 70.00 - 80.00 kn/učeniku

VREDNOVANJE: radni listići, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4.

**4. TERENSKA NASTAVA: DOMOVINSKI RAT**

 **A. TERENSKA NASTAVA :POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (Edukativni jednodnevni posjet Vukovaru)**

CILJ: edukacija o Vukovaru u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru.

NAMJENA: shvatiti povijesnu važnost grada Vukovara

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici, te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Vukovaru (predavanja i druge aktivnosti u Memorijalnom centru u Vukovaru).

VREMENIK: 10. svibnja 2019.

TROŠKOVNIK: 00 kn

VREDNOVANJE: odlazak u Vukovar

**B. TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU**

**( Edukativni jednodnevni posjet Pakracu )**

CILJ: Posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica. Razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.

NAČIN REALIZACIJE: Oblik: jednodnevna terenska nastava

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici, učitelji pratitelji

VREMENIK: 29. ožujka 2019

VREDNOVANJE: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR

TROŠKOVNIK: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

**TERENSKA NASTAVA ( GRAZ / KLAGENFURT Austrija) za učenike 5. 6. 7. i 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog jezika**

Ciljevi: Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja te graditeljskog stvaralaštva širom svijeta u malom (posjet Minimundusu). Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.

Namjena: Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina, letaka, karti gradova. Objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti. Opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja.

Nositelji: Nikolina Janc i Renata Borovac, učiteljice njemačkog jezika

Aktivnosti : organizacija terenske nastave, pripremanje anketnih listića za roditelje, provođenje ankete, aktivnosti oko realizacije natječaja, individualno savjetovanje učenika i rješavanje poteškoća u komunikaciji, pratnja učenika na putu

Način realizacije: Putovanje autobusom na dvodnevni boravak u Graz i Klagenfurt.

Vremenik: travanj 2020. godine (24. i 25.4.2020.) zajedno s učiteljima pratiteljima

Okvirni troškovnik: oko 1.000 HRK ovisno o cijeni ulaznica (trošak snose roditelji) potreban fotokopirni papir i plakati

Moguće teškoće: Nemogućnost sudjelovanja svih učenika zbog cijene putovanja.

Način njegova praćenja: Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića za intervjuiranje izvornih govornika, primjena znanja njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, izrada PPT po povratku.

**IZLET U OSIJEK**

CILJ: upoznati prirodne ljepote zavičaja

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija

NOSITELJ: učiteljice Marija Šimić i Zdravka Ozimec Kuček, učiteljice i učenici 1. i 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda zornosti, razgovor

VREMENIK: lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: 110,00

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

**IZLET : ZAGREB**

CILJ: upoznati povijesne i kulturne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: upoznati kulturno povijesne znamenitosti i ostale ustanove grada Zagreba i uočiti i razlike između nizinskog i brežuljkastog zavičaja

NOSITELJI: učiteljica Snežana Markan i učitelj Goran Radulović i učiteljice i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje

VREMENIK: lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: 350,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

**POSJET RADIJSKOJ POSTAJI RADIO BARANJA U BELOM MANASTIRU I**

**TELEVIZIJSKOJ POSTAJI HRT U OSIJEKU**

CILJ: upoznati proces stvaranja radijskog programa, upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka

NAMJENA: prepoznati i shvatiti vrijednost rada ljudi u nastajanju radijskog programa, stjecanje različitih životna iskustava i komunikacijskih vještina,usvajanje pravila komunikacije i uljudbenog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Silvija Kozari Golob, Snežana Markan i učiteljice 3. razreda

NAČINI REALIZACIJE: obilazak radijske postaje kroz razgovor sa zaposlenicima

postaje upoznati ih , njihova zanimanja , opis posla , način na koji nastaje radijska emisija I kako dolazi do nas

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza 50,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacija, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

**POTRAGA ZA BLAGOM**

CILJ: istražiti prostor oko sebe , snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta, koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA: snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta u prirodi i uz pomoć kompasa.

NOSITELJI: učitelj/ ice i učenici 3. razreda

NAČINI REALIZACIJE: odlazak u prirodu ( park, okolica škole,...) i radionica Potraga za blagom

VREMENIK: 9.mjesec 2019.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: evaluaciju, grupna izrada plakata ; provjera naučenog

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

**VOĆNJAK I VODE U ZAVIČAJU**

CILJ: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA: stjecanje iskustvenih znanja

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići, plakat

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

**MOJ ZAVIČAJ**

CILJ: upoznati zavičaj

NAMJENA: uočiti obilježja i izgled zavičaja

NOSITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave Ana Dodoš, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marija Brdarić Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: usmeno i pismeno ispitivanje

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4.

**ŠEĆERANSKI DETEKTIVI**

CILJ: Istražiti prostor oko sebe , snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta, koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta u prirodi i uz pomoć kompasa

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i 3.a razred

NAČINI REALIZACIJE: šetnja gradom Beli Manastir, ucrtavanjem u mape nastajanje plana mjesta

VREMENIK: rujan 2019.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: evaluacija, grupna izrada plakata

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

**JEDNODNEVNI IZLET za učenike od 5 do 8. razreda**

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. a ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija. NOSITELJI: razrednica i učenici 5. a odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znanjenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. b ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednica i učenici 5. b odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. c ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 5. c odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. a ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 6. a odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. b ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 6. b odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK:300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. c ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 6. c odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. a ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednik i učenici 7. a odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. b ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 7. b odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. c ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 7. c odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8. a ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 8. a odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8. b ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 8. b odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8. c ODJELA**

CILJ: upoznavanje geografskih i kulturnih posebnosti Hrvatske. Poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini.

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

 NOSITELJI: razrednica i učenici 8. c odjela

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno učenje,posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: travanj/svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 300 kn

VREDNOVANJE: Evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA “ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!”**

CILJ: uključiti se u građansku inicijativu” Dani kolektivne sadnje drveća” s idejom da svatko može zasaditi drvo

NAMJENA: doprinos ozelenjavanju lokalne zajednice i doprinos borbi protiv klimatskih promjena, poboljšanje vlastite životne sredine

NOSITELJI: učitelji RN i voditelji ekologa s učenicima, roditelji kao pomoć u doniranju sadnica, HŠ i lokalna zajednica, 7a i 8b sa razrednicama

NAČIN REALIZACIJE: 25.listopada 2019. g. svaka PŠ i Matična škola zasaditi će jedno stablo u školskom dvorištu, vođeni idejama održivog razvoja

VREMENIK: 25.10.2019.

TROŠKOVNIK: 200 kn

VREDNOVANJE: zasađena stabla će nam kad porastu pružati hlad, pročišćavati zrak, pružiti mjesto za igru i druženje,...

**PROJEKTI**

**Slavonska STEM evolucija**

CILJ: Razviti održive programe društveno korisnog učenja u suradnji s FERIT-om i OCD-ima u području STEM i digitalne pismenosti djece osnovnoškolskog uzrasta na području pet županija.

NAMJENA: Doprinijeti povećanju korištenja modela društveno korisnog učenja i istovremeno smanjiti problem nedovoljne digitalne pismenosti učenika.

NOSITELJI: FERIT, Institut za razvoj i inovativnost mladih, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu,, Institut za razvoj tržišta rada, učenici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje studenata u edukaciji djece za stjecanje STEM kompetencija

VREMENIK: 2019./ 20.

TROŠKOVNIK: 0,00 kn

VREDNOVANJE: praćenje će voditi glavni mentor, te će na osnovu pripremljene dokumentacije od strane FERIT-a Osijek ( tablice za praćenje i dnevnik rada studenata) pratiti i izvještavati o provedbi aktivnosti.

MPT: ikt D. - Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

Svaki učitelj u svom odjelu održat će četiri radionice za učenike.

VREMENIK: tijekom školske godine 2018./19.

TROŠKOVNIK: Sav materijal za radionice i edukaciju učitelja (bojice, papiri, ljepila, lopte…) snosit će „Oaza“Beli Manastir i MZO (Ministarstvo znanosti i obrazovanja)

VREDNOVANJE: potpisne liste, evaluacijski listići za djecu nakon svake radionice, pisani materijali sa radionica, primjena stečenih znanja i iskustava koja su učenici stekli provedbom radionica

**GODIŠNJA DOBA**

CILJ: upoznati promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba

NAMJENA: stjecanje znanja o godišnjim dobima

NOSITELJI: učiteljice i učitelj RN i učenici od 1. do 4. razreda

 NAČIN REALIZACIJE: istraživanje

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: izrada umnih mapa, plakati

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

**HERBARIZIRANJE BILJAKA LIVADE**

CILJ: upoznati postupke herbariziranja biljaka

NAMJENA: upoznati biljke livade u zavičaju

NOSITELJI: učiteljice 4. razreda, učitelj i učenici 4.r.

NAČIN REALIZACIJE: praktičan rad na izradi herbarija

VREMENIK: travanj, svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: herbarij

MPT: odr B.2.3., pod B.2.2.

**JELA NAŠIH BAKA**

CILJ: upoznati stara, tradicijska, domaća jela našeg zavičaja

NAMJENA: otkriti i upoznati dio tradicije našega zavičaja

NOSITELJI: učiteljice i učitelj i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: otkrivanjem, istraživanjem

VREMENIK: drugo polugodište nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 200 kn

VREDNOVANJE: izložbe, degustacije, prezentacije

MPT: A.2.2.A, osr C.2.4., B.2.3.A

**IGRE NAŠIH PREDAKA**

CILJ: povezati tradiciju i moderno doba korištenjem modernih web alata i igranjem tradicionalnih i zaboravljenih igara kroz istraživačku i projektnu nastavu

NAMJENA: naučiti povijesnu pozadinu tradicionalnih igara, te kroz aktivnosti odabira i igranja tradicionalnih igara Slavonije i Baranje razvijati kod učenika važnost očuvanja tradicionalnih igara i vraćanje istih na igrališta, razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje i timski rad

 NOSITELJI: učiteljice Snežana Markan i Tamara Zadravec i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE: povezati tradiciju i moderno doba korištenjem modernih web alata i igranjem tradicionalnih i zaboravljenih igara, uspostava kontakta putem videokonferencije

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: izrada brošure, prezentacije

MPT: odr C.2.1., ikt C.2.3., osr C.2.4.

**I BEZ RAČUNALA SE RAČUNA; IGROM DO ZNANJA – sportske igre razredne nastave**

CILJ: unapređenje zdravlja i zdravog stila života kod učenika,razvijati kod učenika potrebu za

 zdravim načinom života

NAMJENA: otkriti i koristiti sportske igre u stjecanju obrazovnih ishoda, stvaranje temelja zdravom životu, briga za zdravlje

NAČIN REALIZACIJE: učenje putem natjecateljskih igara

NOSITELJI : učiteljice Snežana Markan i Marija Šimić i učenici od 1. do 4. razreda

VREMENIK: svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: 100,00

VREDNOVANJE : sudjelovanje na natjecanju, zahvalnice

MPT: A.2.2.B., osr B.2.4., B.2.3.A

**ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA I DUŽNOSTI**

CILJ: obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”

NAMJENA: poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe, usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast

NOSITELJI: učiteljice i učenici RN u matičnoj školi

NAČINI REALIZACIJE: kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje

VREMENIK: od rujna do lipnja

TROŠKOVNIK: printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica

 VREDNOVANJE: evaluacijski listići tijekom i nakon projekt

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

**DESET DANA BEZ EKRANA**

Cilj: potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (tv-a,mobitela,računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način

NAMJENA: poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe, usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast

NOSITELJI: učiteljica Silvija Kozari Golob i učenici 3.a razreda

NAČINI REALIZACIJE: poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje

VREMENIK: od listopada 2019. do ožujka 2020.

TROŠKOVNIK: Printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica

VREDNOVANJE: evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo C.2.2.

**RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA**

Cilj: Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine, potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta

NAMJENA: poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe, usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i učenici 3.a razreda

NAČINI REALIZACIJE: Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje

VREMENIK: od listopada 2019. do lipnja 2020.

TROŠKOVNIK: printanje, preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi, 150,00 kn

VREDNOVANJE: izložba pristiglih razglednica

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

**BROJ DO BROJA - UMNOŽILI SE SVI**

CILJ: usvajati i izražavati se matematički kroz igru

NAMJENA: približiti učenicima matematiku i motivirati ih na rad

NOSITELJI: učiteljica Ivona Kreko i učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanjem, praćenje, predavanje, radionice

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019./ 2020.

VREDNOVANJE: evaluacijski listić

TROŠKOVNIK: 200 kn

MPT: MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4.,

**VRIJEDNE RUKE ČINE ČUDA**

CILJ: ovladati različitim praktičnim tehnikama i materijalima

NAMJENA: približiti učenicima praktični rad materijalima i izrada uporabnih predmeta iz prošlosti i sadašnjosti zavičaja

NOSITELJI: učiteljica Snežana Markan i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, prezentacije, izložbe, sajmovi

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 200 kuna

 MPT: osr A.2.3., osr A.2.4., pod A.2.1.

**BIBLIJSKI VRT “SV. FRANJE„**

U projektu su zastupljene sve međupredmetne teme. Projekt razvija spoznaje o održivom razvoju.

CILJ: poboljšati kvalitetu života, jačati duhovni razvoj i ekološku svijest osobe, poticati zdrav život i prehranu, podići kvalitetu nastave i okoliša škole, proučiti hranjive tvari u plodovima uzgojenim u vrtu i ispitati ljekovito djelovanje biljaka

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: učiteljice predmetne nastave Tatjana Kusalić i Ana Bačić te učiteljice razredne nastave Snežana Markan i Ina Gorup i učenici od 1. do 8. razreda PŠ B.P.S .

VANJSKI SURADNICI: „Hrvatske šume“, velečasni Robert Kirhofer iz župe B.P.S., International Inner Wheel klub iz Osijeka, Općina Petlovac i roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE: sadnja biljaka, dogradnja vrta, radovi na održavanju vrta, upotreba plodova u nastavi

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 1000,00 kn

VREDNOVANJE: prezentacija rezultata projekta

**PROJEKT “KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA”**

CILJ: edukacijom poticati učenike na razumijevanje vrijednosti i posebnosti kulturne baštine te mogućnosti njezine turističke valorizacije prema postulatima održivog razvoja

NAMJENA: upoznavanje zavičajne kulturne baštine i razvoj senzibiliteta prema istome, izrada suvenira s motivima zavičajne kulturne baštine, iskustveno stjecanje znanja, upoznavanje i primjena istraživačkih metoda rada

NOSITELJI: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice, posjet Etnološkom centru baranjske baštine, uređenje panoa, izrada plakata i powerpoint prezentacija, terenska istraživanja, anketiranje, izrada tematskih karata, izrada suvenira sa zavičajnim motivima, gosti predavači

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: individualne potrebe svakog sudionika projekta, razredne i predmetne nastave

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

**PROJEKT “TRADICIJA MOGA SELA”**

CILJ: upoznati i njegovati tradiciju svog kraja

NAMJENA: obnoviti običaje sela u Baranjskom Petrovom Selu

NOSITELJI: učitelji Ana Bačić, Marija Franjin, Tatjana Kusalić, Snežana Markan, Ina Gorup, Gordana Pek, Milan Blašković, Josipa Dobrenić, Gabriela Feher, župnik Robert Kirhofer, KUD “Seljačka sloga”, općina Petlovac i učenici 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJA: istraživački rad, radionice

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 1.000,00 kn

VREDNOVANJE: izložba radova

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

**PROJEKT “ŠAFRAN“**

CILJ: upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma

NAMJENA: kreativno i suradničko učenje uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka

NOSITELJI: Emilija Šmit Polić, Brankica Murk, Ana Bačić i učenici 5-ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta, radionice, korelacije.

VREMENIK: jesen 2019. - proljeće 2020.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: trajna suradnja sa školama koje su uključene u projekt, predstavljanje projekta roditeljima na kraju školske godine

**PROJEKT ˝ZDRAV ZA 5˝**

CILJ: Podizanje svijesti kod mladih o opasnostima i posljedicama prekomjernog konzumiranja alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi edukacije su:

-veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

MKT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2019./2020.godine

TROŠKOVNIK: 50,00 kuna

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjena broj učenika koji konzumiraju alkohol

**PROJEKT UČITI KAKO UČITI**

CILJ: Učenici će moći stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje. Učenici će moći prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje, prepoznati će svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

MKT: Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

NOSITELJI: psihologinja

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica, skupinski rad, individualni rad

VREMEMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: 50,00 kuna

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, anketiranje učenika

**PROJEKT ZDRAV ŽIVOT - DAN SPORTA**

CILJ: stjecanje navika bavljenja sportom

NAMJENA: razvijanje svijesti o zdravlju

NOSITELJI: učitelj TZK, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda Šećerane i B.P.S.

NAČIN REALIZACIJE: sportske igre

VREMENIK: 28. svibnja 2020. u PŠ B.P.S, te u matičnoj školi Šećerana 27. svibnja

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

**PROJEKT „ SIGURNOST NA INTERNETU „**

CILJ: upoznati roditelje i učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom, te zamkama i opasnostima koje kriju.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve roditelje i učenike 5. razreda u Šećerani i B.P.S.

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: PPT prezentacija

**PROJEKT „ DAN SIGURNIJEG INTERNETA „**

CILJ: upoznati učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom, te zamkama i opasnostima koje krije internet.

NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve učenike 5. - 8. razreda u Šećerani i B.P.S.

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica

VREMENIK: drugi utorak u mjesecu veljači ( 11.02.2020.)

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: sudjelovanje u međunarodnom kvizu uz Dan sigurnijeg interneta

**EKO PROJEKT ZBRINJAVANJE ELEKTRONIČKOG OTPADA**

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zbrinjavanja elektroničkog otpada, skupiti što veću količinu elektroničkog otpada, ostvariti suradnju s certificiranim poduzećem za zbrinjavanje elektroničkog otpada, zbrinuti elektronički otpad.

NAMJENA: poticati učenike na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učenici 8. b razreda

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanjem elektroničkog otpada

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: Metal Zec

**PROJEKT „ NAUČIMO CRTATI RAČUNALOM „**

CILJ: osvijestiti i upoznati učenike s načinima crtanja na računalu, animacijom, programima za crtanje i animaciju te njegovom pravilnom uporabom.

NAMJENA: pravilna uporaba programa i aplikacija za crtanje u cilju sudjelovanja na likovnim natječajima

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učiteljica razredne nastave Silvija Kozari Golob i učiteljica likovne kulture Dajana Prekodravac, učenici 3.a odjela i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: crtanje i prezentacija, radionica, sudjelovanje na natječajima

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: PPT prezentacija, rezultati natječaja

**EKO PROJEKT “NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE”**

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zaštite i štednje vode kao prirodnog resursa bez kojeg ne možemo

NAMJENA: poticati učenike na važnost zaštite voda

NOSITELJI: učiteljica PRI i BIO Brankica Murk, učenici ekolozi 6. ab i 5a odjela u suradnji sa ostalim učiteljima i učenicima

NAČIN REALIZACIJE: prijavom na natječaj Hrvatskih voda “Najmlađi za vode Hrvatske” kroz edukativne radionice za ostale učenike, izradu edukativnih materijala, kratkih spotova, slogana i pjesmica ili likovnih radova

VREMENIK: 2019./2020.

TROŠKOVNIK: 50,00

VREDNOVANJE: uključivanje što većeg broja učenika u projekt, opis projekta, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, priznanje i prepoznavanje projekta od strane Hrvatskih voda

**ZUBNA PUTOVNICA**

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi dentalnih preventivnih pregleda

NAMJENA: poticati učenike na redovito održavanje higijene zuba i usta, te stvaranja zdravih prehrambenih navika i izbjegavanja uzimanja slatkiša i gaziranih pića.

NOSITELJI: školski liječnik, učenici 1. i 6. razreda i njihovi roditelji, razrednici

NAČIN REALIZACIJE: dobijanjem obrasca zubne putovnice i pregleda kod stomatologa

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 00 kn

VREDNOVANJE: uvid u zubnu putovnicu učenika

**PROJEKT KAKO RAZVITI EMOCIONALNU INTELIGENCIJU DJETETA**

CILJ: učiti djecu razvijati emocionalnu inteligenciju i učiti roditelje da im pomognu u tome

MPT- Osobni i socijalni razvoj

NAMJENA:razviti vještine samosvijesti, empatije, prepoznavanja osjećaja, odgovornosti, zahvalnosti i optimizma

NOSITELJI: pedagoginja škole, učitelji, učenici i njihovi roditelji od 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: pedagoške radionice

VREMENIK: tijekom školske godine 2019.-20.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

**PROJEKT: PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE “Ana u 5 razredu”**

CILJ: Stvarati priredbu za Dan škole i predstaviti roditeljima i gostima rad mentora, voditelja, vanjskih suradnika i učenika uključenih u slobodne aktivnosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Prezentirati rad nadarene djece i njihovu kreativnost, prikazati roditeljima i publici timski rad, integraciju i korelaciju sadržaja te kritički i estetski stav učenika.
Učenici će upoznati aktivnost stvaranja u umjetnosti, kreativno se izražavati kroz glazbu, hrvatski jezik, novinarstvo, likovno stvaralaštvo, glumu, ples, kazališnu umjetnosti. Razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti u planiranju, troškovniku rada, uređenju pozornice, provođenju planova, praćenju izvršenja, suradnji s ostalim suradnicima, upravljanju vremenom, rješavanju problema, logistici suradničkog rada u vođenju projekta, razvoj komunikacijskih vještina ( međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine ). Učenik stvara pozitivno i prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje sadržaja i podržava ga i ostale u projektu. Stvaranje i uređivanje sadržaja kroz kreativan izražaj i pomoću digitalnih medija.

MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije

NAMJENA: Razvijati interese za umjetnost i kreativnost, kulturu komunikacije s publikom.
Razvijati toleranciju, međuvršnjačko uvažavanje i timski rad. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki, Suzana Komes, učenici predmetne nastave, učiteljice i učenici razredne nastave matične škole i svih područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE: izvannastavnim, izvanškolskim i slobodnim aktivnostima pripremiti priredbu za Dan škole
VREMENIK: rad tijekom cijele školske godine, a predstavljanje 3. travnja 2020.u Kino dvorani u Belom Manastiru
TROŠKOVNIK: cca. 500 kn
VREDNOVANJE: dojmovi publike i zadovoljstvo svih sudionika priredbe

**PROJEKT: MOLITVA SV. JOSIPU ZA DOMOVINU**

CILJ: moliti molitvu sv. Josipu za domovinu

NAMJENA: prepoznavanje sv. Josipa kao zaštitnika naše domovine, jačanje osobnog angažmana kroz vid molitve čitave zajednice,

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš i Tatjana Kusalić s učenicima predmetne nastave OŠ Šećerana i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: tijekom svakoga sata katoličkog vjeronauka

VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 0 kn

VREDNOVANJE: zajednička molitva svih učenika na blagdan sv. Josipa (19.3), evaluacija

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA**

CILJ: provjeriti primjenjivost jednostavnog strukturiranog pristupa samovrednovanju i planiranju razvoja u osnovnim školama, identificirati ključne čimbenike o kojima ovisi uspješnost samovrednovanja u osnovnoškolskom kontekstu, prikazati različite primjere samovrednovanja u školskoj praksi

NAMJENA: unapređivanje rada škole, povećati odgovornost škole za vlastiti rad i stvarno unaprediti odgojni i obrazovni proces u školi

NOSITELJI: Nikolina Janc, voditeljica, Snežana Markan i Antonija Štefić

 NAČIN REALIZACIJE: analiza, interpretacija i vrednovanje rada

VREMENIK: dvije školske godine, 2019./2020. i 2020./2021.

TROŠKOVNIK: 1200kn aplikacija koju kupuje škola

VREDNOVANJE: izrada analitičkih tablica

**HIPPO NATJECANJE 2019. ( ENGLESKI JEZIK, MEĐUNARODNO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA)**

CILJ: pripremiti se i rješavati pisane ispite znanja provjere snalaženja u svim djelatnostima engleskoga jezika

NAMJENA: poticati učenike na učenje engleskoga jezika

NOSITELJI: učiteljica Sanja Leskovar u MŠ i učiteljica Nikolina Janc u PŠ Baranjsko Petrovo selo

NAČIN REALIZACIJE: prijava na natjecanje i priprema učenika na dodatnoj nastavi engleskoga jezika

VREMENIK: prijava na natjecanje studeni 2019. i održavanje natjecanja 2020. ( veljača- svibanj)

TROŠKOVNIK: 30 kn po učeniku i fotokopije radnih materijala od prošlih natjecanja

VREDNOVANJE: provjera znanja engleskoga jezika na svim razinama ( početni, napredni)

**Projekt:** **III. Hrvatsko prvenstvo u CLIL robotici – u Ogulinu za šest učenika 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog i informatike**

 Ciljevi: Ostvarivanje međupredmetne teme (MPT) informatike i njemačkog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na određenu temu povezano sa sastavljanjem i programiranjem LEGO MINDSTORM robota. Timski rad i razmjena iskustava učenika i učitelja, odnosno nastavnika iz osnovne i srednje škole. Ukazati na gospodarsku i geografsku povezanog sa zemljama njemačkog govornog područja. Sudjelovanje na III. Hrvatskom prvenstvu iz CLIL robotike (CLIL = **C**ontent and **L**anguage **I**ntegrated **L**earning)

Namjena: Sastavljanje i upravljanje LEGO MINDSTORM robotima i komunikacija na zadanu temu u autentičnoj situaciji na njemačkom jeziku, tj. robotika u njemačkom kao stranom jeziku. Ostvarivanje međupredmetne teme (MPT) informatike i njemačkog jezika orijentirano na budućnost te poticanje umrežavanja i razmjene iskustava timova iz osnovne i srednje škole.

Nositelji: Gordana Pek, učiteljica informatike i Renata Borovac, učiteljice njemačkog.

aktivnosti: Organizacija pripreme za prvenstvo, sudjelovanje na pripremnoj radionici,podrška učenicima pri sastavljanju LEGO MINDSTORM robota, individualno savjetovanje učenika i rješavanje poteškoća, pratnja učenika na putu

 Način realizacije: putovanje osobnim automobilom na radionicu i dva osobna automobila ili kombijem za 8 osoba na prvenstvo

Vremenik: veljača 2020. (radionica samo za 2 učiteljice) i svibanj 2020. (30.5.2020.)

Okvirni troškovnik: Trošak puta na relaciji Šećerana - Ogulin, jednom za radionicu za 2 učiteljice i jednom za natjecanje za 6 učenika i 2 učiteljice

Moguće teškoće: Potrebno putovanje s dva automobila ili jednim kombijem za 8 osoba. Tim iz srednje škole može otkazati suradnju.

Način njegova praćenja: Priprema i sudjelovanje na prvenstvu iz CLIL robotike i rezultat prvenstva. Prezentacija u školi po povratku.

**Projekt:** **Igraonica na njemačkom za 3 i 4. razrede u PŠ i MŠ**

Ciljevi: Navikavanje na njemački jezik i povezivanje sličnosti s materinskim, odnosno engleskim kao prvim stranim jezikom kroz igru, pjesmice, lutkarsko kazalište i slične aktivnosti.

 Namjena: Motivacija za upisivanje izbornog predmeta njemački jezik u narednoj školskoj godini.

 Nositelji : Nikolina Janc i Renata Borovac, učiteljice njemačkog jezika

aktivnosti :Organizacija, priprema i provođenje igraonica na njemačkom jeziku, eventualno prisustvovanje na zadnjem roditeljskom sastanku s ciljem davanja informacija roditeljima o važnosti učenja njemačkog jezika.

 Način realizacije: Igraonice u trajanju od 45 – 90 min u PŠ i MŠ

 Vremenik: travanj – svibanj 2020.

 Okvirni troškovnik: Fotokopirni papir, baloni, bomboni i sl. sitnice za radionic

Moguće teškoće: Honorarni rad učiteljica i trošak puta do svih PŠ.

 Način njegova praćenja: Priprema i provođenje igraonica te motiviranost i broj upisaninih njemačkom jeziku u narednoj školskoj godini.

**INTEGRIRANI TJEDNI**

**GODIŠNJA DOBA**

CILJ: promatranje i praćenje promjena u prirodi

NAMJENA: upoznati karakteristike i razlike godišnjih doba

NOSITELJI: učitelji razredne nastave Ana Dodoš, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marije Brdarić Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: otkrivanje i praćenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 180,00 kn

VREDNOVANJE: plakati, listići

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

**DJEČJI TJEDAN**

CILJ: razvijanje vještine tolerancije i komunikacije

NAMJENA: poticati cjeloviti razvoj ličnosti

NOSITELJI: učitelji razredne nastave Ana Dodoš, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marija Brdarić Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: radionica

VREMENIK: listopad 2019.

TROŠKOVNIK: 50,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

**DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

CILJ: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i činiti dobra djela

NAMJENA: poticati solidarnost i zdravu prehranu

NOSITELJI: Damir Martinuš, Tatjana Kusalić, Ivana Horvat, Gabriela Feher, učitelji razredne nastave Ana Dodoš, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović , Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec), Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marija Brdarić Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: blagovanje plodova zemlje i kruha, molitva zahvale

VREMENIK: listopad 2019.

TROŠKOVNIK: 250,00 kn

VREDNOVANJE: fotografije i praktični rad

MPT: B.2.3.A, B.2.2.C, goo C.2.1.,

**NOĆ KNJIGE**

CILJ: popularizacija knjiga i čitanja, podizanje svijesti o važnosti autorskih prava

NAMJENA: poticati učenike na čitanje naslova koji nisu u lektiri

NOSITELJI: Silvija Borovečki, Suzana Komes, Emilija Šmit Polić i učenici od petog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti povezane s književnošću i medijskom kulturom u večernjim satima (19-22h)

MPT: osr. B.3.4.; uku A.3.2.

VREMENIK: 24. travnja 2020.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

**BOŽIĆ**

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana, sudjelovanje na Božićnom sajmu u Petlovcu i Belom Manastiru

NAMJENA: upoznati tradicionalne načine obilježavanja blagdana, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole, te školske zadruge “Šećerko”.

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i vjeroučitelji te učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice

VREMENIK: prosinac 2018.

TROŠKOVNIK: 50.00kn

VREDNOVANJE: učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi , izrada plakata

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3., pod B.2.3.

**INTEGRIRANI DANI**

**DAN JABUKA**

CILJ: upoznati vrijednosti jabuke kao zdrave hrane

NAMJENA: usvajanje navike početka dana s jabukom

NOSITELJI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda spoznaje i degustacija

VREMENIK: 20. listopad 2019.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radovi učenika

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

**MAJČIN DAN**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema majci ,te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema majci,iskazati ljubav ,poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učitelji i učenici razredne nastave, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema majci

VREMENIK: svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

**DAN OČEVA**

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema ocu te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema ocu, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učitelji i učenici razredne nastave, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema ocu

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

**BOŽIĆ**

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne načine obilježavanja blagdana

NOSITELJI: učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice

VREMENIK: prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: 50.00kn

VREDNOVANJE:učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi ,od fotografija izraditi plakate, prodaja uradaka na sajmovima

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

**USKRS**

CILJ:sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole, te školske zadruge “Šećerko”

NOSITELJI: učitelji i učenici razredne nastave, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice

VREMENIK: travanj 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE:učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi,od fotografija izraditi plakate

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

**MAŠKARE**

CILJ:upoznati običaje poklada,razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

NAMJENA: poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole, Općine Petlovac i grada Belog Manastira te školske zadruge “Šećerko”

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: izrada prigodnih maski, opreme,mimohod kroz mjesto, općinsko središte te grad Beli Manastir

VREMENIK: veljača 2020.

TROŠKOVNIK: 100,oo kn

 VREDNOVANJE: izbor i vrednovanje maski

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

**VALENTINOVO**

CILJ: razvijati i poticati međusobne humane vrijednosti

NAMJENA: poticati ljubav, iskazati poštovanje i pažnju različitim likovnim i literarnim radovima, napisati pisma, plesati plesove

NOSITELJI:učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji i učiteljice Nikolina Janc (ples) i Sanja Leskovar ( pisma)

NAČIN REALIZACIJE: izrada poklona, zabavni dio, pisma, ples

VREMENIK: veljača 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštva

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

**OSTALE AKTIVNOSTI**

**PUT OD KUĆE DO ŠKOLE**

CILJ: poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja

NAMJENA: sigurnost u prometu

NOSITELJI: učitelji i učenici 1.razreda, djelatnici MUP-a

NAČIN REALIZACIJE: razgovor i šetnje

VREMENIK: rujan 2019.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: izrada plakata i slikovnica

MPT: C.2.1.A, osr C.2.1.

**POSJET VODOVODU**

CILJ:upoznavanje rada uređaja za pročišćavanje otpadnih voda

NAMJENA: shvatiti važnost očuvanja pitke vode

NOSITELJI: učiteljica prirode Brankica Murk i učenici 6.a i 6b razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda promatranja, razgovora i zaključivanja

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići, izlaganje

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A

**POSJET ETNOLOŠKOM MUZEJU U BELOM MANASTIRU**

CILJ:upoznavanje prošlosti zavičaja

NAMJENA: shvatiti važnost kulturne baštine i običaja

NOSITELJI: učitelji razredne nastave Ana Dodoš, Silvija KozarI Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marija Brdarić Kovačević) i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet i razgledanje eksponata

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: plakati i umne mape

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI**

CILJ: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA: naučiti koristiti usluge Gradske knjižnice

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave i učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda razgovora

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: izrada plakata

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A

**VATROGASNA POSTAJA**

CILJ: upoznati vatrogasnu postaju

NAMJENA: naučiti se ponašati u posebnim situacijama – požar

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave i učenici od 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost,opisivanje, demonstracija

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići, plakati

MPT: C.2.1.A, osr C.2.1.

**VOĆNJAK I VODE U ZAVIČAJU**

CILJ: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA: stjecanje iskustvenih znanja

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići, plakat

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

**ORIJENTACIJA U PROSTORU**

CILJ: odrediti glavne i sporedne strane svijeta

NAMJENA: prostorna orijentacija

NOSITELJI: učitelji i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE: metoda simulacije i igranja uloga

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: izrada mape mjesta

MPT: osr A.2.3., odr C.2.3., uku A.2.1.

**MOJ ZAVIČAJ**

CILJ: upoznati zavičaj

NAMJENA: uočiti obilježja i izgled zavičaja

NOSITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave Ana Dodoš, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Ina Gorup, Goran Radulović, Marija Brdarić Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: usmeno i pismeno ispitivanje

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4.

**POSJET BARANJSKOM VODOVODU**

CILJ: upoznati način dobivanja vode u kućanstva

NAMJENA: stjecanje znanja o vodi

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK:-

VREDNOVANJE: izrada umnih mapa i praktični radovi

MPT: odr B.2.2., B.2.1.

**ŠKOLA KLIZANJA**

CILJ: sudjelovanje u školi klizanja na Gradskom trgu u Belom Manastiru

NAMJENA: razvoj motoričkih sposobnosti

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE: klizanje

VREMENIK: siječanj, veljača 2020.

TROŠKOVNIK: troškovi iznajmljivanja klizaljki i ulaznice

VREDNOVANJE: natjecanje

MPT: osr A.2.3., A.2.2.B, B.2.2.C

**RAZVOJ BILJAKA**

CILJ: upoznavanje biljnog svijeta

NAMJENA: potaknuti zanimanje za prirodu i razvoj ekološke svijesti o očuvanju ugroženih biljaka i životinja

NOSITELJI: učiteljice biologije A. Bačić, B. Murk i učenici 7.razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje i prikupljanje prirodnog materijala

VREMENIK: travanj i svibanj

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići,

**PRIRODA I PRIRODNE ZNANOSTI**

CILJ: potaknuti učenike za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje

NAMJENA: potaknuti učenike na proučavanje prirode

NOSITELJI: učitelji biologije i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje i prikupljanje prirodnog materijala

VREMENIK: travanj

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići

**UZGOJ BILJAKA**

CILJ: proučiti temeljne spoznaje o načinima suvremenog poljodjelstva u smislu očuvanja okoliša i očuvanja prirodne ravnoteže

NAMJENA: potaknuti učenike na razvoj suvremenog poljodjelstva u smislu očuvanja okoliša i očuvanja prirodne ravnoteže

NOSITELJI: učitelji biologije i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje

VREMENIK: travanj

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići

**BILJKE U PREHRANI**

CILJ: upoznati koje voće, povrće i žitarice nalazimo na našem jelovniku

NAMJENA: poticati zdravu prehranu

NOSITELJI: učitelji biologije i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje

VREMENIK: travanj

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići

**KOPNENE VODE**

CILJ: razvijati interes, ljubav prema prirodi kroz upoznavanje staništa kopnene vode, uvjeta za život i živih bića

NAMJENA: upoznati izvornu prirodu

NOSITELJI: učitelji biologije i učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje

VREMENIK: ožujak

VREDNOVANJE: radni listići, terenski dnevnik

**LIVADA**

CILJEVI: razvijati interes i ljubav prema prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta kontinentalne livade, livade kao staništa i životnih uvjeta

NAMJENA: potaknuti zanimanje za prirodu i razvoj ekološke svijesti o očuvanju okoliša

NOSITELJI: učitelji prirode A. Bačić, B. Murk i učenici 6-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje i prikupljanje prirodnog materijala

VREMENIK: travanj - svibanj

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: radni listići, herbarij, terenski dnevnik

**ODREĐIVANJE POVRŠINE LIKOVA**

CILJ: naučiti odrediti površinu lika

NAMJENA: uočiti likove u školskom dvorištu

NOSITELJI: Edita Konjušak, Antonia Štefić i učenici 7.razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje i mjerenje

VREMENIK: rujan

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: tablica s izmjerenim podacima

MPT: uku - upravljanje svojim učenjem

 - stvaranje okruženja za učenje

**ODREĐIVANJE BRZINE UČENIKA**

CILJ: naučiti odrediti brzinu tijela

NAMJENA: mjeriti vrijeme i put te odrediti brzinu (svoju) u školskom dvorištu

NOSITELJI: Edita Konjušak, Antonia Štefić i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje , mjerenje i izračunavanje

VREMENIK: ožujak

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: tablica s izmjerenim podacima

MPT: uku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

 - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje

 učenje i ustraje u učenju

**POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI**

CILJ: odgoj učenika u slušatelja kvalitetne glazbe,učenik temeljem slušanja glazbe i aktivnim muziciranjem, prepoznaje različite uloge i vrste glazbe, razlikuje vokalnu,instrumentalnu i vokalnu-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

MPT: ( Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda Šećerane i Baranjskog Petrova Sela uvesti u pravila ponašanja na koncertu ozbiljne ili zabavne glazbe

NOSITELJ: Hrvatska glazbena mladež iz Osijeka

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Srednje glazbene škole Franjo Kuhač

VREMENIK: početkom lipnja 2020.

TROŠKOVNIK: 500,00 kn

VREDNOVANJE: razgovor o doživljaju glazbe

**POSJET KATOLIČKOJ CRKVI SV. MARTINA BISKUPA U BELOM MANASTIRU**

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, liturgijsku glazbu i instrument orgulje

Temeljem slušanja prepoznaje glazbala s tipkama (orgulje )i njihovu ulogu u liturgijskom slavlju.Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi.

MPT: (Učiti kako učiti )

NAMJENA: upoznavanje religijske kulture i crkvene glazbe

NOSITELJI: vjeroučitelj, učiteljica glazbene kulture i učenici 5. i 6. razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: interpretacija, pjevanje i sviranje

VREMENIK: svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listići vrednovanja

**POSJET KATOLIČKOJ CRKVI SV. LOVRE U BARANJSKOM PETROVOM SELU**

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, boje, liturgijsku odjeću i glazbu

Temeljem slušanja prepoznaje glazbala s tipkama (orgulje) i upoznaje ulogu orgulja u liturgijskom slavlju. Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

MPT (Učiti kako učiti)

NAMJENA: uočiti tijek i značenje liturgijske godine te povezati s bojama, odjećom i glazbom

NOSITELJI: vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture i učenici 5.c i 6.c razreda

NAČIN REALIZACIJE: promatranje i prepoznavanje

VREMENIK: veljača 2020.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listić vrednovanja

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**BOŽIĆNI TRAMVAJ U OSIJEKU**

CILJ: sudjelovanje vožnjom i dječjim pjevanjem te govorom u tramvaju

NAMJENA: razvoj stvaralačkih sposobnosti

NOSITELJI: učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: odlaskom u Osijek i vožnja tramvajem

VREMENIK: 12.mjesec 2019.

TROŠKOVNIK: 150,00 kn

VREDNOVANJE: vrednovanje stvaralačkog izričaja

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A, osr C.2.4.

**POSJET Centru za kulturu u Belom Manastiru**

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave i učenici od 1. do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: 50,00

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

**POSJET HNK i Dječjem kazalištu u Osijeku**

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka, učitelj/ice razredne nastave i razrednici, učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: listopad i studeni 2019. i travanj 2020.

TROŠKOVNIK: 1600,00

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

**KINO PREDSTAVA U OSIJEKU**

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka, učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: 1000,00 kn

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

**FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE- OSIJEK**

CILJ: popularizacija cjelokupne djelatnosti TK na području RH kod djece i mladih

NAMJENA: poticati učenike na posjet festivalima i razvijati stvaralaštvo i kreativnost

NOSITELJI: HZTK, OBŽ, učiteljica TK Manda Kiš i učenici 8. razreda Š. i B.P.S.

NAČIN REALIZACIJE: promatranje, iskustveno učenje, radionice

VREMENIK: 10.mj.2019.

TROŠKOVNIK: 00 kn

VREDNOVANJE: izrada plakata

**SPORTSKE IGRE MLADIH - GRANIČAR**

CILJ: sudjelovanje igrom Graničara

NAMJENA: razvoj motoričkih sposobnosti

NOSITELJI: učiteljica Silvija Kozari Golob i učenici od 3. i 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE: igra graničara

VREMENIK: lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: 2000,00 kn

VREDNOVANJE: provjera igrom graničara

MPT: A.2.2.B, B.2.2.C

**SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA U BELIŠĆU**

CILJ: razvoj osobnosti u poznavanju kvalitetne zborske glazbe. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje te razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

MPT: ( Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: razviti sposobnost pjevanja u zboru

NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici sudionici zbora škole Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo (5.-8. r.)

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na Revijalnoj županijskoj smotri pjevačkih zborova

VREMENIK: ožujak ili travanj 2020.

TROŠKOVNIK: 1500,00 kn

VREDNOVANJE: uspješno sudjelovanje i uživanje djece u druženju i glazbi

**NASTUP PJEVAČKOG ZBORA ŠKOLE NA GODIŠNJOJ SKUPŠTINI MATICE HRVATSKE U BELOM MANASTIRU**CILJ: suradnja s predstavnicima gradskih društava. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini.

MPT: (Osobni i socijalni razvoj )
NAMJENA: nastupom uveličavanje kulturno društveni život građana
NOSITELJ: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici zbora OŠ Šećerane
NAČIN REALIZACIJE: priredba
VREMENIK: 2020.
VREDNOVANJE: uspješna izvedba programa

**NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i s gradom Belim Manastirom

Učenik će pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta izvoditi poznate pjesme koristeći znanja o pjevačkim i izvođačkim sastavima. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja.Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje. Razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

MPT: (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj)

NAMJENA: svojim nastupom uveličati kulturno-društveni život građana
NOSITELJ: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher , učiteljice razredne nastave Šećerane i Branjinog Vrha i Učenička zadruga *Šećerko*

NAČIN REALIZACIJE: priredba
VREMENIK: 20. prosinca 2019.
VREDNOVANJE: uspješna izvedba programa

**SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BARANJI U PETLOVCU**

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i Općinom Petlovac
NAMJENA: svojim nastupom i praktičnim radovima uveličati kulturno - društveni život mještana Općine Petlovac
NOSITELJ: učitelj i učiteljice razredne nastave PŠ Torjanci, PŠ Petlovac, PŠ Luč i PŠ Baranjsko Petrovo Selo i učenici

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na prodajnom, božićnom sajmu prodajom prigodnih ukrasa i kulturno - umjetničkim programom

VREMENIK: prosinac 2019.
VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4., pod C.2.3.

**NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU DANA PLANETA ZEMLJE U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE**

CILJ:Ekološki osvijestiti građane za potrebom očuvanja Zemlje budućim generacijama.

Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.Učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

MPT: (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)
NAMJENA: Kroz svoj nastup uveličati kulturno društveni život građana te ojačati suradnju s Baranjskom čistoćom i Gradom Belim Manastirom
NOSITELJ: Učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica Brankica Murk i učiteljice razredne nastave Šećerane

NAČIN REALIZACIJE: Priredba te edukativna prezentacije
VREMENIK: travanj 2020.
VREDNOVANJE: Uspješna izvedba programa

**VOLONTERSKE AKTIVNOSTI**

CILJ: Stvaranje poticajnog okruženje za poboljšanje kvalitete života obitelji slabijeg imovinskog statusa, stanovnika starije dobi, stanovnika ruralnih područja i smanjenje socijalne isključenosti i razlika u društvu kroz promoviranje i razvoj volonterizma, volonterska pomoć kroz razne aktivnosti tijekom godine

NAMJENA: poštovanja čovjeka i pomaganje drugima, unapređivanje zajednice putem radionica i drugih aktivnosti

NOSITELJI: stručna služba Škole, voditeljice ogranaka volonterskog kluba OŠ Šećerana: ogranak BPS - Ana Bačić, Tatjana Kusalić, Snežana Markan i učenici volonteri od 4. do 8. razreda, ogranak Branjin Vrh - Suzana Komes i učenici volonteri 7b odjela, ogranak Šećerana - Brankica Murk i učenici volonteri 7a odjela, predstavnici i volonteri iz Lokalnog volonterskog centra Zvono iz Belišća

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice i volonterske aktivnosti po ograncima

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./ 2020.

TROŠKOVNIK: 200,00 kn

VREDNOVANJE: Samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, angažiranost učenika kroz volonterski rad, fotografije

**PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE**

**Ciljevi**: upoznati pojam *korupcija,* uzroke *korupcije*, negativnosti *korupcije* kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, načine borbe protiv *korupcije*:

- otkriti značenje riječi *korupcija*

- uočiti uzroke korupcije u našem društvu

- shvatiti koje su negativnosti *korupcije* za pojedinca i društvo u cjelini

- uočiti gdje se sve *korupcija* može pojaviti

- usvojiti stav ne prihvaćanja *korupcije*

- razvijati osjećaj potrebe borbe protiv *korupcije*

- otkriti načine borbe protiv *korupcije*

NAMJENA : osvijestiti pojam korupcije i borbe protiv nje

NOSITELJI: vjeroučitelj i razrednici, te učenici od 1. do 8. razreda

Realizacija ciljeva predviđena je kroz **satove razrednog odjela kao i satove vjeronauka**.

Na **satima razrednog odjela** učenike valja upoznati s značenjem riječi korupcija i prezentirati osnovne uzroke koji su doveli do pojave i raširenosti ovog društvenog fenomena.

NAČIN REALIZACIJE:

Kako bi se učenici što aktivnije uključili u obradu teme predlaže se nekoliko sljedećih metoda:

* intervju (Kako na korupciju i njezinu raširenost gledaju njihovi roditelji i općenito okolina u kojoj učenici žive)
* anketa (Provesti anketu u školi tj. razredu ili negdje drugdje kako bi uočili postoji li ili ne i u našoj sredini korupcija).
* parlaonica
* razgovor
* rad u skupini (prilikom rada u skupini koristiti materijale odnosno tekstove iz novina u kojima se govori o korupciji)

Na satovima **vjeronauka** kroz obrade tema koje se mogu povezati sa temom korupcija kao što su: savjest, sloboda, zapovijedi, grijeh, pravednost itd. analizirati i uočiti nemoralnost fenomena korupcija i razvijati stavove ne prihvaćanja korupcije u osobnom životu.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

VREDNOVANJE: ispitivanjem stavova učenika, evaluacijskim listićima

KULTURNO – UMJETNIČKA DJELATNOST
OŠ ŠEĆERANA
*SVAKOM PROMJENOM RASTEMO* **ZNAČAJNI DANI**školska godina 2019./2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| datum realizacije | Aktivnosti | koordinator | suradnici |
| **RUJAN** |   |   |   |
| 9.9.2019. | Doček prvašića(panoi) | Učiteljice prvih razreda | LK |
|  16.9.2019. | Međunarodni dan ozona(pano) | B. Murk | N.GlavanT. MarkovićA. Bačić |
| 23.9.2019. | JESEN(pano od cca.16.9.) | D.Lukić | Učenici 5.- 8. r. |
| 23.9.2019. | Dan europske baštine(učionica pov.- geo.) | N. Glavan | M. Blašković T. Marković  |
| 26.9.2019. | Europski dan jezika(pano od cca. 21.9.) | N. Janc | Učitelji Eng. i Nj.j. |
| **LISTOPAD** |   |   |   |
| 7.- 11.10.2019. | Međunarodni tjedan djeteta | Svi učitelji | predmetna i razredna nastava |
| 5.10.2019.  | Dan učitelja(panoi od cca.30.9.) | S. BorovečkiG. Feher | S. KomesE. Š.Polićrazrednici |
| 8.10.2019.  | Dan neovisnosti(panoi od cca. 30.9.) | N. Glavan | M. Blaškovićrazrednici |
|   | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | E.Šmit - Polić | HJ |
| 11.10.2019.15.10.2019. | Svjetski dan hrane(panoi, najljepši stol)Međunarodni dan bijelog štapa | D. MartinušT. KusalićN.Janc | Predmetna, razrednaHJ. LK i GK, Geo.predmetna |
| 18.10.2019. | Dan kravate(pano, crteži, natjecanje) | N. Glavan | razredniciM.BlaškovićHJ. LK |
| 24.10.2019.25.10.2019. | Dan Ujedinjenih naroda(uč. povj.)“Zasadi drvo, ne budi panj” | N. GlavanM. BlaškovićA. Bačić | T. MarkovićB. Murkvjeroučitelji, predmetna i razredna nastava |
| **STUDENI** |   |   |   |
| 18.11.2019.. | Dan sjećanja na Vukovar(panoi od cca.10.11.- paljenje svijeća, knjiga dojmova) | N. GlavanM. Blašković | razredniciGK,LK, Vj, Hj. |
| 27.11.2019. | Dan kazališta(predstave po dogovoru) | E.Šmit PolićS.Kozari Golob  |  HJpredmetna nastavarazredna nastava |
| **PROSINAC** |   |   |   |
| 1.12.2019. | Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (pano) | B. Murk |  A. Bačić |
| 5.12.2019. | Dan volontera(Humanitarno darivanje- posjet starijim osobama) | Šećerana - B. MurkBPS - T.Kusalić | A. ŠtefićS.KomesA. BačićS. Markan |
|   | ADVENT OD 1.12.(pano) | D. Martinuš | T. Kusalić, D.Lukić |
| 6.12.2019. | Sv. Nikola(pano, kostimirani defile i igrokazi) | D. MartinušT. Kusalić | razredna nastavaS.BorovečkiG.Feher |
|   | BOŽIĆNI PANO centralni pano od cca.8.12.2019. |  D. Lukić | razredna nastava |
|  11.12.2019. | Svjetski dan planinauč. Povijesti | N. Glavan  | T.Marković |
|  20.12.2019. | Božićne priredbe | Šećerana -S.BorovečkiB.P.Selo - S.MarkanPetlovac - M.ŠimićB.Vrh - I. FilipovićLuč - T. Zadravec Torjanci - G. Radulović | GK, VJ, razredna i predmetna i razredna |
| 20.12.2019. | Sudjelovanje u obilježavanju Adventa u Baranji u gradu B. Manastirui u Petlovcu | G.FeherM.Šimić | Učenici i učitelji matične škole Šećerana i PO Branjin VrhUčenici i učitelji PO Petlovac, Luč, Torjanci i B.P.Selo |
|  **23.12.2019.-10.1.2020.** | **ZIMSKI PRAZNICI** |   |   |
| **SIJEČANJ** |   |   |   |
| 15.1.2020. | Dan međunarodnog priznanja R. Hrvatske(mali pano) | T. Marković | N. GlavanM. Blašković |
|  | ZIMA – središnji pano | D.Lukić | razredna nastava |
| 27.1.2020. | Dan sjećanja na Holokaust – panood ca. 20.1. | N. GlavanM. Blašković | predmetna, razrednici |
|   |   |   |   |
| **VELJAČA** |   |   |   |
| 2.2.2020. | Međunarodni dan zaštite močvara(mali pano krajem siječnja) | B. Murk | A.BačićT. MarkovićN. Glavan |
| 14.2.2020. | Valentinovopismaples srdacapanoi(od ca.8.2.) | Šećerana - S.LeskovarBPS - N.Janc | predmetna,razrednaHJ, EJ, GK |
| 14.2.2020 | Međunarodni dan darivanja knjiga-darujemo knjige | E.Šmit Polić | S.Borovečki i S.Komespredmetna i razredna,razrednici |
| 24.2.2020. pon25.2.2020. uto | POKLADE(panoi i pokladne povorke kroz mjesta) | BPS - S. MarkanŠećerana - I .KrekoTorjanci - G. RadulovićPetlovac - Z.KučekB.Vrh - S. MarkovićLuč - T. Zadravec | razrednici,GK,LK |
| 26.2.2020. | Dan ružičastih majica -nac. dan borbe protiv vršnjačkog nasilja(pano) | D. Barbir | S. Leskovarrazredna i predmetna nastava |
| **OŽUJAK** |   |   |   |
| 8.3.2020. | Međunarodni dan žena(pano) | G.Feher | LK i HJ |
| 11.3. – 17.3.2020. | Dani Hrvatskog jezika(od cca. 10.3. centralni pano) | Šećerana - S. BorovečkiS. KomesBPS - M.Franjin | E.Šmit PolićLK, razrednici |
| 19.3.2020. | Očev dan(pano)Zajednička molitvaSv. Josipa | T. Kusalić | D. Martinuš |
|  20.3.2020. | Down sindromPROLJEĆE 21.3.2020.(centralni pano od cca.15.3.) | razrednaD.Lukić | VJ.pedagog i psihologpredmetna i razredna |
| 21.3.2020. | Svjetski dan šuma (pano) | B. Murk | A. BačićN. Glavan |
| 22.3.2020. | Svjetski dan voda(pano) | B. Murk | A. BačićN. Glavan |
| TRAVANJ |  |  |  |
|  3.4.2020. | **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE ŠEĆERANABELI MANASTIR****KINO DVORANA – PRIREDBA** | G.Feher | HJ,LKsvi učitelji i učenici matične škole i područnih odjela |
|  23.4.2020.24.4.2020.**10.4. - 17.4.2020.** | Svjetski dan knjiga i autorskih pravaNoć knjige**PROLJETNI PRAZNICI** |  E.Šmit PolićS.Borovečki |  HJE. Šmit PolićS.Komes |
| **SVIBANJ** |  |   |   |
| 9.5.2020. | Dan Europe(centralni pano od cca.30.4.) | T. Marković | N. GlavanM. Blašković |
| 10.5.2020. |  Majčin dan | razredna | VJ |
| 15.5.2020. | Međunarodni dan obitelji(pano .10.5.) | S. Leskovar | D. Barbir razredna i predmetna nastava |
| 18.5.2020. | Međunarodni dan muzeja(Posjet Etnološkom muzeju u B.Manastiru) | S. Markan | N. Glavanrazredna nastava svih područnih škola i matične škole |
| 27.5.2020. | Obilježavanje Svjetskog dana sporta u Šećeranii u Petlovcu | Z.TenkoM. Šimić i S. Markan | predmetnarazredna |
| 28.5.2020. | Obilježavanje Svjetskog dana sporta u BPS | Z.Tenko | predmetna |
| Od 25.5. - 29.5.2020. | Humanitarna akcija za Socijalnu trgovinu u B.Manastiru | S.KomesA. Bačić | B. Murk, svi razrednici i učenici |
| LIPANJ |  |   |  |
| Početak mjeseca | PANOI OSMIH RAZREDA | D.Lukić | Razrednici 8 a,b i c razreda |
| Početak mjeseca | HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ IZ OSIJEKA | G.Feher | predmetna i razredna nastava |
| 17.6.2020. | Zadnji nastavni dan | razrednici | predmetna i razredna nastava |
| 29.6.2020 | Ispraćaj osmih razreda | S.Komes | S.BorovečkiM.Franjin,G.Feher i razrednici 7 . i 8.raz. |
| SRPANJKOLOVOZ | GODIŠNJI ODMORIPANOI ZA DOČEK PRVAŠIĆA I PETAŠIĆA | Učitelji prvih i razrednici petih razreda | LK |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

 **(Školska preventivna strategija)**

**Školska godina:** \_2019./2020.

**Voditelj /i ŠPP:**  Suzana Leskovar, stručni suradnik psiholog

**I. PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, broj i tip izostanaka, suradnjom s vijećem roditelja i vijećem učenika).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima itd.). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima i kroz mnogobrojne projekte.

Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

**II. CILJEVI PROGRAMA:**

Opći cilj:

· unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja

Specifični ciljevi:

· osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju problemskih i eventualno kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena, ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),

· ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

· razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima

· promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima

· razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pristiscima

· razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

· razvijanje osobnih potencijala učenika

· podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja

sredstava ovisnosti.

**III. USTROJSTVO ŠPP:**

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

-obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

-obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

**PPREVENCIJA ZLOUPORABE OVISNOSTI**

**Razredni odjeli**: 1-8. razred

**Ciklus** : 1.-3..

**Cilj**: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti

**Obrazloženje cilja**: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi preventivnih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

**Očekivani ishodi/postignuća**: obrazložiti pojam ovisnosti prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu izraziti osobni stav i mišljenje razvoj kritičkoga mišljenja naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima razvijati pozitivna ponašanja razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

**Način realizacije**: na satima razrednika, savjetodavni rad

**Sudionici**: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

**Načini učenja**: Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

**Metode poučavanja**: radionice razrednika, Kviz o ovisnostima, u osmim razredima, Projekti MUP-a (interaktivna predavanja) - Zdrav za 5 (8. r)

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

**Odgovorne osobe**: psihologinja Suzana leskovar i razrednici

 **PREVENCIJA NASILJA**

**Ciklus** : 1.,-3.

**Cil**j: Prevencija nasilja i povođenje sigurnosti učenika u školi

**Obrazloženje cilja:** Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno. **Očekivani ishodi/postignuća:** razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja , informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć,. educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, razviti učinkovit sustav potpore djeci pružiti odraslima informacije o izvorima podrške

**Način realizacije**: definirane radionice na satima razrednog odjela, individualni rad s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanci

**Oblik**: program prevencije nasilja

**Sudionici**: učenici, učitelji, voditelji, suradnici

**Načini učenja:** Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrednuju stavove,

**Metode poučavanja**: radionice razrednika/stručnih suradnika, individualno ili grupno savjetovanje učenika i roditelja

**Trajanje izvedbe**:, tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:. Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s institucijama, lokalnom zajednicom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Suzana Leskovar i razrednici