



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ŠEĆERANA

Žrtava Domovinskog rata 27, Šećerana, 3100 Beli

Manastir

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2100-11-24-1

U Šećerani, 3. 10. 2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

ŠKOLSKA GODINA

Ovim planom i programom utvrđuju se ciljevi, namjena, mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izbornih programa, dopunskog i dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, terenskoj nastavi, školi u prirodi, izletima, ekskurzijama, projektima, integriranim tjednima, integriranim danima, izvanučioničkoj nastavi, izvanškolskim aktivnostima, te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

Program sadrži i plan program suzbijanja korupcije.

Škola radi na osnovu godišnjeg plana i programa rada i ovog školskog kurikulumu.

Osnovni cilj školskog kurikulumu

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju razvijanjem kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, čime se omogućuje vrednovanje njihove razvijenosti. Raznolikim aktivnostima daje se jednaka prilika za sve učenike, koja služi cjelovitom razvoju učenika.

Učenje i poučavanje

- promičemo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje
- poučavanje je usmjereno ka učeniku u korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina, te ga činimo zabavnim, jednostavnim i zanimljivim.
- pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu
- potičemo učenike na razvoj radnih navika
- njegujemo stvaralaštvo, inovativnost i kreativnost, te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika
- nastojimo osuvremeniti nastavu novim tehnologijama, pametnim pločama, tabletima, e-dnevnici i ove školske godine, te pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja, te nastavu temeljenu na ishodima.
- učenje i poučavanje ostvarivati ćemo kroz suvremene strategije učenja i poučavanja, što je i prošla školska godina pokazala.

Odgojni ciljevi

- promicanje općih vrijednost
- poštivanje života
- poštivanje prošlosti, tradicije i običaja
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha

- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje zdravih stilova života, zdrave prehrane i tjelovježbe
- promicanje optimizma, zahvalnosti, ljubavi i smijeha, empatije i pozitivnog mišljenja
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

Učeničke kompetencije

- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijene matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje informatičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
- uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i logičkog zaključivanja
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena ekološka svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično – radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest o vlastitim sposobnostima

Suradnja

- s roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren i iskren profesionalni odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
- lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
- svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

Glavna zadaća školskog kurikulumuma

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, zajednice učenika i roditelja i lokalne zajednice

SREDIŠNJA TEMA: TRADICIJA TO SMO MI

Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program ili projekt i njegov:

- CILJ - promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u svakodnevnom životu
- NAMJENA –
- NOSITELJI – učenici, učitelji
- NAČIN REALIZACIJE –savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanja) samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja, poticati istraživanje o tradiciji svog zavičaja, razvijati sposobnost plesa narodnih plesova
- VREMENIK – tijekom cijele nastavne godine
- TROŠKOVNIK –
- VREDNOVANJE – izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda

IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

INFORMATIKA

CILJ: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

NAMJENA: učenici koji žele učiti informatiku od 1. do 4. i 7. do 8. razreda

NOSITELJI : učiteljice informatike Gordana Pek, Ivana Kelava, Željka Tkalec i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici kao izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u razrednoj nastavi te dva sata tjedno u sedmom i osmom razredu tijekom godine.

TROŠKOVNIK: 140,00 € (papir i toner)

VREDNOVANJE: vrednuje se usvojenost sadržaja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

VJERONAUK

CILJ: Otkriti tragove najvećeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.

NAMJENA: razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti za učenike od 1. do 8. razreda koji su to izabrali

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš, Marija Martinuš i Ivana Horvat te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE : u školi, izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u svim odjelima tijekom godine

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: formativno i sumativno vrednovanje

STRANI JEZIK – drugi strani jezik - njemački

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju volju za učenje još jednog stranog jezika

NOSITELJI : učiteljice njemačkoga jezika Nikolina Janc, Tijana Nedić i učenici u Šećerani, PŠ Baranjsko Petrovo Selo, PŠ Petlovac, PŠ Branjin Vrh i PŠ Torjanci

NAČIN REALIZACIJE: u školi, izborna nastava

VREMENIK : prema rasporedu skupina poslije redovite nastave, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: 15 eura – udžbenik i radna bilježnica

VREDNOVANJE: Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Odnosi se na posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega ili skupinu organizira oblik pomoći u učenju.

HRVATSKI JEZIK – razredna i predmetna nastava

CILJ: savladavanje ključnih pojmova i usvajanje ishoda prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Razvijanje odgovornosti u radu i radne discipline, te jačanje samopouzdanja

NAMJENA: pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Dora Rašić s učenicima u Šećerani, a učiteljica Marina Franjin i učenici u B. P. Selu, učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj i područnim školama

MPT: osr A.3.3., B.3.4., uku A.3.2.

NAČIN REALIZACIJE : dopunski rad, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 20 eura - papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

MATEMATIKA – razredna i predmetna nastava

CILJ: stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima od 1. do 8. razreda u savladavanju gradiva iz matematike

NOSITELJI: Tatjana Krivić, Maja Vulić i učenici predmetne nastave u Šećerani; učitelj i učiteljice razredne nastave i učenici u matičnoj i područnim školama

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 eura

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

MPT: uku A.2.2., osr B.2.4.

STRANI JEZIK- engleski jezik

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima 1.-8. razreda u učenju engleskog jezika

NOSITELJI: učenici u razrednoj nastavi područnih škola Torjanci, Luč i Petlovac i učiteljica Gabrijela Bogut Martan, učiteljica Tijana Nedić i učenici u matičnoj školi Šećerana, učiteljica Nikolina Janc u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 10 eura – papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

KEMIJA

CILJ: pomoć u usvajanje nastavnih sadržaja kemije

NAMJENA: učenicima koji pokazuju sporije i otežano usvajanje nastavnih sadržaja kemije
NOSITELJI: učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica kemije Ana Bačić
NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad
VREMENIK: tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: 10 eura - papir
VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

DODATNA NASTAVA

Organizira se u školi za darovite učenike. Dodatno utvrđuje i proširuje znanje i priprema za natjecanja.

HRVATSKI JEZIK

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki i učenici 7.ab razreda u Šećerani te učiteljica Marina Franjin i učenici 5.- 8.raz. u PŠ B.P.S

MPT: osr. A.3.3., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., B.3.3.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 20e papir

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, usmena i pismena provjera i rezultati s natjecanja

ENGLESKI JEZIK

CILJ: dodatno proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učitelj Deže Erdeš i učenici 3.razreda u matičnoj školi, učiteljica Sanja Leskovar i učenici 5ab do 8ab u matičnoj školi Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 10 eura- papir

VREDNOVANJE: usmena i pisana provjera učenikovog napretka i rezultati s natjecanja (školska i županijska natjecanja)

BIOLOGIJA

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje biologije

NOSITELJI: učiteljica biologije Brankica Murk i učenici 8. ab razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno: 7. a i b razred tijekom školske godine 2024./2025. u Šećerani, po potrebi i više pred sama natjecanja.

TROŠKOVNIK: 25,00 eura potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3., osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1. uku B.3.1., uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

MATEMATIKA- predmetna

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku

NOSITELJI: učiteljica matematike Tatjana Krivić i učenici 5. – 8. razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 eura – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: goo A.3.1. - razvija socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu

uku A.3.1. - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

GEOGRAFIJA

CILJ: proširiti znanja i dodatno razvijati geografske vještine te pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na istraživanje i geografsko promišljanje, razvijati ostale učeničke kompetencije

NAMJENA: darovitim učenicima s povećanim interesima i sposobnostima za geografiju

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8. abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, pisani radovi prethodnih godina natjecanja, izvanučionička nastava, radionice s učenicima razredne nastave (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije, posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja; videokonferencije sa znanstvenicima i stručnjacima iz interesnog područja; sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima

VREMENIK: jednom tjedno tijekom nastavne godine, naizmjenice u MŠ; pred sama natjecanja i učestalije u dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: 25,00 eura - potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, rezultati školskog i županijskog natjecanja, zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: uku A.3.1., goo A.3.1. osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

MATEMATIKA – razredna nastava

CILJ: upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima s povećanim sposobnostima i interesima za matematiku od 1. do 4. razreda

NOSITELJI: učiteljice i učitelj razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda: Marija Brdarić Kovačević, Sanja Marković, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Ivona Kreko, Zdravka Ozimec Kuček, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 20 eura – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: uku A.2.1., uku A.2.2., osr A.2.3.

PRIRODA I DRUŠTVO

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za istraživanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine i primjenu IKT tehnologije, razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne sposobnosti na hrvatskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati ljubav prema prirodi. Produblivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika i interesa.

NAMJENA: omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produblivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje PID- a

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i učenici 4. razreda u Šećerani

NAČINI REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, izvanučionička nastava, radionice s učenicima (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije, posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja, - Uključenost u projekt Istražujući učim više 2 u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastir - Sajam Tehnicoolum u Gospodarskom centru Osječko- baranjske županije 25. i 26.listopada 2024. - Tjedan znanosti, Mreže, suradnja s Fakultetom za odgojne I obrazovne znanosti u Osijeku

VREMENIK: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: troškovi umnažanja i izrade dodatnih materijala, 20 eura, posebna pisanka.

VREDNOVANJE: individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima, samovrednovanje učenika i evaluacija

MPT: osr A.2.3., B.2.4., uku A.2.2.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKO - RECITATORSKA

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: Marija Brdarić Kovačević i učenici 2. i 3. razreda PŠ Torjanci

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 40 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja

goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

DRAMSKO - PLESNA

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJI: Tamara Marković i učenici 1. i 3. razreda PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 40 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja
goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

SPORTSKO - PLESNA SKUPINA

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i učenici 4. a razreda

NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, integracija sadržaja u nastavne predmete, Hrvatski olimpijski dan (10. rujan) #BeActive – Šećeranski festival trčanja I hodanja 27.9. Trčimo za mentalno zdravlje Osijek (6. listopada) Fair play dan ,Međunarodni dan pješaćenja (10. listopada) Advent u Belom Manastiru (prosinac) Dan škole (ožujak) Dan plesa, Smotra plesa (travanj) Sportske igre mladih (svibanj), Coca Cola Cup (svibanj), Erste plava liga (svibanj), Školski sportski dan (svibanj), Svjetski dan športa (lipanj) Kifos Osijek (lipanj), Judo klub Mladost Susret s poznatim sportašima : tenisačica Dona Vekić, atletičarka Mia Wild, nogometaš Sergej Levak.

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

KREATIVNA RADIONICA

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge “Šećerko”

NOSITELJI: učiteljice RN: Marija Šimić, Dubravka Bartolić Kerovec, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola Petlovac, Torjanci, Luč i Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 60 eura

VREDNOVANJE: izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

PUTEVIMA TRADICIJE

CILJ: razvijati kreativnost učenika. poboljšati fina motorička znanja i vještine, promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

NAMJENA: učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje) samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja, poticati istraživanje o tradiciji svog zavičaja. razvijati sposobnost plesa narodnih plesova, istražiti igre naših predaka

NOSITELJI: učiteljice Ivona Kreko i Ina Gorup i učenici

NAČIN REALIZACIJE: učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične moći će pomagati drugom učeniku u procesu

VREMENIK: tijekom školske godine, 70 sati, u školi

TROŠKOVNIK: materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.

VREDNOVANJE : Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda

IGROM KROZ DJETINJSTVO

CILJ: Igranje i promoviranje društvenih i sportskih igara. Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Stvarat će se pozitivno i poticajno razredno ozračje i suradnja.

NAMJENA: Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i porazom, upoznat će bolje sebe i svoje emocije. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom jeziku, matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).

NOSITELJI: Zdravka Ozimec Kuček i učenici 3. i 4. razreda PŠ Petlovac

NAČIN REALIZACIJE: Svaki učenik će sudjelovati u igrama te osmisлити i neke svoje igre.

VREMENIK : cijela školska godina

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: Učenici će uz pomoć učiteljice dati prijedloge o načinu vrednovanja određenih igara.

Npr. Pljesak, slatkiš, lijepa riječ, medalja, smješko, diploma...

DIGITALNA IGRAONICA

CILJ: Osposobiti učenike za primjenu uređaja i raznih programa za učenje i istraživanje. Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima. Kroz igru motivirati na rješavanje zadanih problema koji potiču razvoj računalnog razmišljanja. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju. Potaknuti odgovornost prilikom korištenja IKT-a.

NAMJENA: Učenici će naučiti primjenjivati digitalne uređaje i razne programe za učenje, istraživanje i rješavanje problema. Naučit će primjenjivati različite digitalne alate. Potaknut će ih se na sigurno i odgovorno korištenje IKT-a.

NOSITELJI: Željka Tkalec i učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Petlovac

NAČIN REALIZACIJE: primjenom računala

VREMENIK : tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kvizovi, e - portfolio

EKOLOZI - razredna nastava

CILJ: razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja, razvoj ekološke svijesti učenika, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada prigodnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala, izrada prigodnih čestitki, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu,

NOSITELJI: učiteljice Tamara Zadravec, Snežana Markan, Sanja Marković i učenici 1. i 3. razreda PŠ Luč, 2. i 4. r. PŠ BPS i 2. i 4. razreda Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: školske akcije održavanja i čišćenja u okruženju, praktični radovi, projektna nastava, kreativno stvaralaštvo, natjecanja, slikovnica, mape učenika, fotografija, uspostava kontakta putem videokonferencije

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 20 eura, troškovi umnožavanja, materijali za izvođenje pokusa

VREDNOVANJE: fotografije, plakati, umne mape, samopraćenje učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, zajednička evaluacija i samoprocjena učenika

MPT: odr A.2.1., odr C 2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI: razvijanje maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u radu, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja, aktivnije upoznavanje s književnim tekstovima te razvijanje govornih vrednota

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJ: učiteljica Silvija Borovečki

NAČIN REALIZACIJE: sastajanje u školi jednom tjedno u dogovorenom terminu, po potrebi i češće i u popodnevnoj smjeni, odabir tekstova za glumu,

održavanje proba čitanja, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 20e

VREDNOVANJE: samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MEDIJSKA PISMENOST

CILJ: upoznati učenike s medijskim sadržajima i stvaranje filmova uz pomoć digitalnih alata

NAMJENA: učenici od 5. do 8. a i b razreda

NOSITELJI: učiteljica Dora Rašić

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 15e, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

FILMSKA SKUPINA

CILJ: obilježavanje prigodnih tema (Božić, Valentinovo itd..) ueničkim filmskim uradcima; upoznavanje s pisanjem scenarija, kostimografijom te uređivanjem snimljenih uradaka u posebnom programu na računalu

NAMJENA: učenici od 5. do 8. c razreda

NOSITELJI: učiteljica Marina Franjin, PŠ B.P.S

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 15, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

LIKOVNJACI

CILJ: usvojiti i razumjeti likovni jezik, razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces; izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu;

razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini; usvojiti znanja i vještine vezane za digitalnu tehnologiju (fotografija, video, instalacije).

NAMJENA: sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole i grada te različitim likovnim natjecajima.

NOSITELJI: učiteljica LK Dajana Prekodravac i Dina Lukić i učenici 5.abc-8.abcc razreda

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad i kreativno stvaralaštvo, suradnja s Foto-kino klubom "Baranja film"

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

EKOLOZI - predmetna / ZADRUGARI

CILJ: poticanje i razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje kroz održivi razvoj, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih kompetencija, sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa u sklopu UZ „Šećerko” kao i poljoprivrednih proizvoda, te brigu za unutarnji i vanjski okoliš, kroz projektnu nastavu i uporabu IKT tehnologije

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada i prodaja prigodnih ekoloških ukrasa i čestitki u sklopu Zadruga, briga o cvijeću u zajedničkom prostoru, svijest o bioraznolikosti i održivom razvoju, rad na projektima, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko”

NOSITELJI: Brankica Murk i učenici i 8.a odjela u Šećerani te učenici ostalih razreda po potrebi (po potrebi pred božićni i uskršnji sajam učenici od 5.a do 8.b sa razrednicima); Ana Bačić te učenici od 5.c do 8.c. razreda u BPS sa razrednicima

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, poljoprivredni proizvodi (sadnice biljaka), kreativno stvaralaštvo u suradnji sa Likovnjacima i učiteljicom D. Prekodravac (Šećerana), natjecanja, panoi u učionici biologije i holu škole, projekti i suradnja sa ostalim učiteljima i učenicima škole

VREMENIK: 1 put tjedno tijekom školske godine u Šećerani, po potrebi i češće i 1,5 sat tjedno u BPS

TROŠKOVNIK: 30,00 eura

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i projekata, izrada ppt, izložbe, panoa, interijer i eksterijer škole i zbrinjavanje otpada, ekološki proizvodi, sajmovi za Božić i Uskrs u Belom Manastiru (Petlovcu)

MPT: odr A.3.3., odr B.3.2.,ikt A.3.4.,pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., uku D.3.2.

MALI METEOROLOZI

CILJ: proširiti znanja učenika o meteorologiji, odnosno o atmosferi, hidrosferi, biosferi i drugim protokolima GLOBE programa; proširiti znanja o klimatskim promjenama i kauzalnosti ljudskih aktivnosti i klimatskih promjena

NAMJENA: poticati razvoj samostalnosti pri opažanjima, mjerenjima te unosu podataka u GLOBE bazu podataka, grafički prikaz podataka te analiza i interpretacija podataka, koristiti se GLOBE bazom podataka za izradu istraživačkih radova

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8.abc MŠ i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice vanjskih suradnika i gosta meteorologa, terenska mjerenja i istraživanja, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, izvanučionička

nastava, suradnja s razrednom nastavom, obilježavanje eko datuma (osmišljavanje i postavljanje panoa u školama i dr.), rad s aplikacijom GLOBE Observer
VREMENIK: jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima i češće
TROŠKOVNIK: do 150,00 eura (nabava mjernih instrumenata i izrada meteorološke kućice)
VREDNOVANJE: sudjelovanje na GLOBE smotri (kao promatrači prve godine rada), predstavljanje istraživačkih radova, zajednička evaluacija i samovrednovanje
MPT: uku A.3.1., osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

NOGOMET

CILJ: proširiti znanje o pravilima sporta, razvijati zdrav način života te radnu atmosferu u kolektivu.
NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, učenici 5.-8. abc
NAČIN REALIZACIJE: praktična nastava
VREMENIK: aktivnosti tijekom 2024./2025.
VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja
TROŠKOVNIK: 50,00 eura
NOSITELJ: nastavnik Zoran Tenko i učenici predmetne nastave

PJEVAČKI ZBOR

CILJ: naučiti što više različitih pjesama i znati ih kvalitetno i izražajno otpjevati. Upoznati određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, jazz, popularna). Razvijati komunikacijske kompetencije. Aktivno slušati davati i primati informacije, pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. (MPT: Osobni i socijalni razvoj)
NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, projektima, natjecanjima, koncertima i na gradskim manifestacijama, te aktivno sudjelovanje unutar *Učeničke zadruga Šećerko*.
NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu
NAČIN REALIZACIJE: metoda demonstracije pjevanja po sluhu i slušanje glazbe
VREMENIK: dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (Š.-1 sat, B.P.S.-1 sat)
TROŠKOVNIK: 150 Eura
VREDNOVANJE: sudjelovanje na nastupima u školi izvan nje (Smotra pjevačkih zborova - Belišće), i zadovoljstvo u naučenom gradivu.

SVIRANJE GLAZBALA S TIPKALIMA

CILJ: naučiti svirati što više skladbi i pjesama na glazbalima s tipkama
Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.
MPT: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i projektima
NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. – 8. razreda u Šećerani
NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta
VREMENIK: dva put tjedno tijekom 2024./2025. školske godine u matičnoj školi Šećerana
TROŠKOVNIK: 100 Eura
VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

FOLKLORNA SKUPINA

CILJ: Naučiti plesati tradicijska plesove i pjesme svoga kraja i različitih krajeva Hrvatske

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i u projektu ESEP- Tradicijska glazba

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Osnovnoj školi Šećerana.

NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta i demonstracija plesova

VREMENIK: jedanput tjedno tijekom 2024./2025. školske godine u matičnoj školi Šećerana i

TROŠKOVNIK: 300 Eura

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

Biblijska skupina: 3. razred PŠ Luč, 3 učenika

CILJ: zajednički proučavati religijske i kulturne raznolikosti

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: bolje upoznavanje vjere, poticanje na raznolikosti vjeronaučnih iskustava

NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivana Horvat i 3. razred PŠ Luč

NAČIN REALIZACIJE: čitanje Biblije, praćenje liturgijske godine i blagdana

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 15,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

Vjeronaučna olimpijada

CILJ: Kroz pripremu za natjecanje iz vjeronaučnih sadržaja proširiti religiozna iskustva, prepoznati važnost religijskih kršćanskih sadržaja u kulturno-povijesnom aspektu našega naroda.

MEĐUPREDMETNE TEME: osobni i socijalni razvoj: promicanje cjelovitog razvoja djece i mladih s naglaskom na upoznavanje religijskog, povijesnog i kulturnog značenja vjere i vjerskih sadržaja.

NAMJENA: prepoznati važnost obuhvatnijeg poznavanja vjerskih sadržaja.

NOSITELJI: Damir Martinuš te učenici 5. do 8. razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje sa sadržajem kroz pripremu za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada.

VREMENIK: dva sata tjedno, tijekom 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

Vjeronaučna skupina

CILJ: produbljivanje vjere u kreativnosti i volontiranju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: produbljivanje i primjena vjere u svakodnevnom životu, izgradnja djelatne ljubavi i kreativnosti

NOSITELJI: Marija Martinuš te učenici 5. -8. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: izrađivanje predmeta za sajmove u suradnji sa skupinom Ekolozi, posjete starijim osobama povodom blagdana, uređivanje panoa, rad s biblijskim tekstovima, igre i dramski prikazi biblijskih tekstova.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

Poduzetništvo

Cilj: razviti i u praksi primijeniti organizacijske i upravljačke sposobnosti, naučiti procese planiranja, izrade poslovnog plana i kako se plan realizira te prati njegovo izvršavanje; naučiti metode i načine upravljanja vremenom; steći iskustva kako se donose odluke, postavljaju ciljevi i prioriteta i rješavaju problemi s naglaskom na procjenu rizika kod donošenja odluka i

preuzimanje odgovornosti; steći iskustvo i sposobnost za vođenje i organizaciju timskog rada i razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; steći navike biti otvoren za nove ideje i mogućnosti; naučiti kako stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; biti osposobljen razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost i upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima; naučiti što znači ponašati se društveno odgovorno; naučiti važnost poštivanja i zaštite intelektualnog vlasništva, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Namjena: razviti vještine planiranja i provođenja poduzetničkih ideja, upoznavanje s radom i načinom funkcioniranja uže i šire zajednice

Nositelji: Deže Erdeš, prof., i učenici 5. -8. razreda OŠ Šećerana

Način realizacije: izrada plana ostvarivanje ideje do konačnog proizvoda, posjet dionicima uže i šire zajednice

Vremenik: jednom tjedno tijekom 2024./2025. šk. godine

Troškovnik: 300 eura

Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

CILJEVI: upoznati se s kulturom prapovijesnog doba; poticati pozitivan stav prema zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini; upoznati se s prvim europskim kalendarom; shvatiti povezanost čovjeka i prirode; razvijati vještine promatranja i opisivanja.

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o Vučedolskoj kulturi kao važnom dijelu kulturne baštine Hrvatske; shvatiti značaj zvijezda u životu ljudi prapovijesnog doba; razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja; usporedba prava i obaveza čovjeka Vučedolske kulture i današnjih zajednica

NOSITELJI: učitelji povijesti D. Erdeš i I. Banek, učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici 5.abc razreda i njihove razrednice

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu Vučedol i Muzeju vučedolske kulture, radionica u organizaciji Muzeja vučedolske kulture

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 40,00 eura po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika, učiteljica, i učitelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U BARANJI

Ciljevi: upoznati se s kulturnom baštinom Baranje, upoznati s bogatstvom povijesnih i kulturoloških nasljeđa zavičaja

Namjena: steći znanje o nalazištima iz različitih razdoblja povijesti a koje se nalaze na području Baranje. Razviti svijest o zavičaju kao višestoljetnom sjecištu puteva i kultura

Nositelji: učitelji povijesti I.Banek i D. Erdeš, učiteljica geografije J. Lavrenčić. Učenici 5.abc razreda

Način realizacije: jednodnevni posjet arheološkom lokalitetu na području Baranje

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi

TERENSKA NASTAVA - GEO INFO CENTAR VOĆIN

CILJEVI: kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se sa geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka, upoznati se sa posebnostima prvog Geoparka u Hrvatskoj

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o geološkoj prošlosti Papuka i ovog dijela Europe; razvijanje kritičkog promatranja, razmišljanja i opisivanja; shvatiti kako se život na Zemlji razvijao od prajuhe do prvih biljaka i životinja, odnosno tijekom vladavine dinosaura i pojave čovjeka; shvatiti važnost geologije i biološke evolucije te njihovu međuzavisnost.

NOSITELJI: učiteljica geografije J. Lavrenčić, učiteljice biologije i kemije A. Bačić i B. Murk te učenici 7. abc odjela MŠ Šećerana i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: posjet Geo info centru Voćin

VREMENIK: listopad/studeni 2024.

TROŠKOVNIK: oko 40,00 eura po učeniku

VREDNOVANJE: radni listići, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA: DOMOVINSKI RAT

TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ: edukacija o Vukovaru u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

NAMJENA: shvatiti povijesnu važnost grada Vukovara

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

NAČIN REALIZACIJE: posjet Vukovaru (predavanja i druge aktivnosti u Memorijalnom centru u Vukovaru).

VREMENIK: studeni 2024. godine

TROŠKOVNIK: 0

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA

Cilj: edukacija učenika o Domovinskom ratu u Pakracu, Lipiku i Okučanima

NAMJENA: shvatiti važnost obrane i borbe za samostalnost Hrvatske u Slavoniji

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata

NAČIN REALIZACIJE: posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima (predavanja i različite aktivnosti).

VREMENIK: prosinac 2024. godine

TROŠKOVNIK: 0

TERENSKA NASTAVA - Zaštićena priroda RH (zavičaj), posjet PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT i Prezentacijsko edukacijskom centru TIKVEŠ

CILJEVI: upoznati se sa zaštićenim područjem u našem zavičaju, s njegovim geografskim i biološkim posebnostima te posjetom obilježiti važne ekološke datume u mjesecu ožujku

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o kategorijama zaštite prirode, međuzavisnom odnosu prirode i čovjeka, važnosti kopnenih voda, potrebi za održivim vrednovanjem prirodne baštine;

doživljaj i opis otvorenog prostora, razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja te socijalnih i drugih kompetencija

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode Brankica Murk i Ana Bačić, učiteljice hrvatskog jezika Suzana Komes, Dora Rašić i Marina Franjin te učenici 6.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet parku prirode Kopački rit i PEC Tikveš, vožnja brodom (i/ili vlakicom), predavanja i radionice u organizaciju Javne ustanove parka prirode Kopački rit

VREMENIK: ožujak - travanj 2025.

TROŠKOVNIK: oko 40,00 eura po učeniku

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, praktični radovi; samovrednovanje i zadovoljstvo učenika, učiteljica, i učitelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA - MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, GALERIJE, IZLOŽBE

CILJ: promicanje umjetnosti, stjecanje navike posjećivanja kulturnim i umjetničkim događajima

NAMJENA: razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NOSITELJI: Učiteljice LK Dajana Prekodravac, Dina Lukić, učenici 5abc-8abc, učiteljica RN Silvija Kozari Golob i učenici 1.a

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025., po dogovoru (ovisno o kulturnim događanjima)

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza i ulaznice po učeniku

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, praktični radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA INTEGRIRANA U NASTAVNI PREDMET LIKOVNE KULTURE

CILJ: Razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i ljudskim tvorevinama, te razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja.

NAMJENA: Bolje razumijevanje, kroz promatranje i interakciju, pojmova koji se obrađuju u nastavnim jedinicama vezanih za uličnu umjetnost (grafite), prostor, kontraste, teksture, tonove, svjetlost, javne skulpture, omjere, arhitekturu, perspektivu, vizualne komunikacije, fotografiju i kazalište.

NOSITELJI: Učiteljice LK Dajana Prekodravac i Dina Lukić, Učenici 5abc-8abc

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, praktični radovi

PROLJETNI I LJETNI KAMP TEHNIKE

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Gordana Pek i učenici od 5. do 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: 3 dana proljetni kamp, 4 dana ljetni kamp

TROŠKOVNIK: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp – 20 eura
VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu i spretnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Gordana Pek i učenici od 5. do 8. abc razreda, predstavnici Policijske uprave Osječko - baranjske županije, Hrvatski autoklub

NAČINI REALIZACIJE: 1. modul - Pravila kretanja u prometu - 8 sati, 2. modul - Vježbanje vožnje biciklom - 7 sati: ukupno sati osposobljavanja: 15 i polaganje ispita

VREMENIK: 15 sati osposobljavanja i vrijeme za polaganje ispita

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl i krede u boji

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu, polaganje ispita

BICIKLIJADA

CILJ: osposobiti učenike za razlikovanje sudionika u prometu te navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač bicikla i putnik.

NAMJENA: razvijati samostalnost i sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Gordana Pek i učenici od 5. do 8.abc razreda, predstavnici Policijske postaje Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: vožnja biciklom po poligonu i prometnicama

VREMENIK: svibnja 2025.

TROŠKOVNIK: mogući troškovi za vlastiti bicikl, kacige, reflektirajući prsluci, kreda u boji

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, kvaliteta vožnje biciklom po poligonu

OTVORENI DANI TEHNIČKE KULTURE

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Gordana Pek i učenici od 5. do 8.abc razreda, Zajednica tehničke kulture Beli Manastir

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: jedne subote od 9 do 14 sati

TROŠKOVNIK: nema troškova

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI IZ OSIJEKA

CILJ: odgoj učenika u slušatelja kvalitetne glazbe, učenik temeljem slušanja glazbe i aktivnim muziciranjem, prepoznaje različite uloge i vrste glazbe, razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnu-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
MPT: (Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda Šećerane i Baranjskog Petrova Sela uvesti u pravila ponašanja na koncertu ozbiljne ili zabavne glazbe

NOSITELJ: Hrvatska glazbena mladež iz Osijeka

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Srednje glazbene škole Franjo Kuhač

VREMENIK: Jedan posjet tijekom nastavne 2024/2025. god.

TROŠKOVNIK: 50 Eura

VREDNOVANJE: razgovor o doživljaju glazbe

PREZENTACIJA UMJETNIČKE ŠKOLE BELI MANASTIR RAZREDNOJ NASTAVI MATIČNE ŠKOLE ŠEĆERANA

CILJ: odgoj učenika u slušatelje i poznavatelje kvalitetne glazbe te izobrazba pojedinih glazbala.

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda prezentirati i zainteresirati ih za jedno od ponuđenih glazbala, kako bi pohađali Umjetničku školu i naučili svirati odabrano glazbalo

NOSITELJ: Učitelji Umjetničke škole Beli Manastir, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture G. Feher i učenici od 1. do 4. razreda matične škole

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Umjetničke škole te prezentacija pojedinog glazbala

VREMENIK: krajem svibnja 2025.

TROŠKOVNIK: 20 Eura

VREDNOVANJE: izbor određenog glazbala i odluka o pohađanju Umjetničke škole

MPT:(osobni i socijalni razvoj)

POSJET KATOLIČKIM CRKVAMA, SV. LOVRE U BARANJSKOM PETROVOM SELU I SV. MARTINA U BELOM MANASTIRU

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, glazbu i instrument orgulje. Temeljem slušanja, prepoznati glazbala s tipkama (orgulje) i njihovu ulogu u liturgijskom slavlju. Prepoznati i opisati važne kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i arhitekturi. Uočiti tijek i značenje liturgijske godine te povezati s glazbom, bojama i odjećom

MPT: učiti kako učiti

NAMJENA: upoznavanje religijske kulture i crkvene glazbe

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš i Gabriela Feher i učenici 5. i 6. r u Šećerani/ 6.r. u Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: interpretacija, pjevanje i sviranje

VREMENIK: svibanj 2025.g.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listić vrednovanja

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CILJ: usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, - razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, - razvijanje pozitivnog karaktera, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

NAMJENA: organizacija svih natjecanja djece od 5. do 8. razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka, te organizacija natjecanja u graničaru za četvrti razred. -radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika sportske medicine), -redovni sastanci s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole

NOSITELJ: Silvija Kozari Golob

NAČIN REALIZACIJE: -Potrebni resursi/ moguće teškoće Prema planu škole, Županije i Ministarstva

VREMENIK:Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: prijevoz, nagrade,...

VREDNOVANJE: -rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i postignućima učenika. - sportsko ponašanje, prema planu i programu zalaganje i uspješnost na nastupima na sportskim terenima

TEME: Godišnja doba, Živi svijet, Gospodarstvo u zavičaju, Djelatnosti ljudi, Prirodni oblici, Prijenos i pretvorba energije, Vode u zavičaju, Zaštita voda i okoliša, Kulturne ustanove, Zdravstvene ustanove, Promet, Blagdani

CILJEVI : učenje u dodiru s prirodom, educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo, razvijanje solidarnosti u razmišljanju, postavljanje pitanja i zaključivanje, jačanje suradnje, izmjena iskustava, ideja i primjera, razvijanje vještina poučavanja, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu, podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja.

NAMJENA: Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice/učitelj i učenici razredne nastave OŠ Šećerana i partneri

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.

IUN (HEP Beli Manastir; Moje susjedstvo; Baranjska čistoća; PEER centar; Kulturne ustanove; Zdravstvene ustanove; Vatrogasne postrojbe; Udruga Čarolija Baranje; Zračna luka; Željeznički i autobusni kolodvor; Panoramski brod u Vukovaru, ...)

VREMENIK: u školskoj godini 2024./2025.

TROŠKOVNIK: ulaznice, prijevoz

VREDNOVANJE: Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole.

JEDNODNEVNI IZLETI

PUTUJEMO BARANJOM

CILJ: upoznati se s kulturnom baštinom i bogatstvom zavičaja u kojem živimo - Baranje; poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja kao; povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću kroz upoznavanje s ekološkim i etnološkim gospodarstvima u zavičaju.

NAMJENA:

NOSITELJI: učiteljica Marija Šimić i učiteljice RN područnih i matične škole i učenici 1. i 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevni izlet po Baranji, iskustveno učenje, zornost

VREMENIK: svibanj/ lipanj 2024./2025.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza po učeniku

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješća učitelja

MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

UPOZNAJMO GLAVNI GRAD RH - ZAGREB

CILJ: upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zagreba, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini; povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću kroz upoznavanje s ekološkim i etnološkim gospodarstvima u okruženju.

NAMJENA: upoznati kulturno povijesne znamenitosti i ostale ustanove i uočiti razlike između zavičaja; omogućiti učenicima iskustveno učenje

te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija

NOSITELJI: Goran Radulović i sve učiteljice RN, PŠ i matične škole i učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda zornosti, razgovor
VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK: trošak prijevoza po učeniku
VREDNOVANJE: evaluacijski listić, izvješće učitelja
MPT: pod A.2.2., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

GRADSKA KNJIŽNICA BELI MANASTIR

CILJ: upoznati kulturnu znamenitost našeg grada, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema knjizi i čitanju.

NAMJENA: upoznati kulturnu ustanovu
NOSITELJI: učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje
VREMENIK: tijekom godine
TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: evaluacijski listić, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
MPT: osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

ŠKOLA U PRIRODI - 3. i 4. razredi

CILJ: upoznavanje šireg zavičaja, povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom, iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji, razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest

NAMJENA: proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati ekološku svijest

NOSITELJI: Snežana Markan i učenici 3. i 4. r. OŠ Šećerana te Crveni križ Osijek
NAČIN REALIZACIJE: razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra, obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča, slušanje priča i legendi, radionice muzejskih pedagoga

VREMENIK: svibanj 2025. godine

TROŠKOVNIK prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)

VREDNOVANJE: pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, način korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET za učenike od 5. do 8. razreda

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije J. Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2025.

TROŠKOVNIK: 100 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA za učenike od 5. do 8. razreda

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije J. Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2025.

TROŠKOVNIK: 300 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

POSJET HNK i Dječjem kazalištu u Osijeku

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka Emilija Šmit Polić, Silvija Kozari - Golob i učitelj/ice razredne nastave i razrednici, učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: studeni 2024. i travanj 2025.

TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz 20 eura

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

KINO PREDSTAVA U OSIJEKU

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka, Sanja Marković, učitelji predmetne i razredne nastave i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje

VREMENIK: ožujak 2025.

TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz, 20 eura

VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

IUN nastava integrirana u nastavne predmete

CILJ: Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.

NAMJENA: izvanučionična nastava (IUN), integracija sadržaja u nastavne predmete.

NOSITELJI: učiteljice i učitelj RN i učenici razredne nastave matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja i slušanja. Sadržaji će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama . Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Izvesti tekst poštujući

govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa, koncerta.

- Gradska knjižnica Beli Manastir

- Festival riječi u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastir (svibanj)

- susret s piscem u organizaciji Gradske knjižnice Beli Manastiru (tijekom školske godine 2024./2025.)

- predstave i događanja u organizaciji Gradskog kazališta Beli Manastir (tijekom školske godine 2024./2025.)

- događanja u organizaciji Umjetničke škole Belog Manastira

- Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek (studeni)

- Maškare

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: Svi raspoloživi resursi.

VREDNOVANJE: Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA U BELIŠĆU

CILJ: razvoj osobnosti u poznavanju kvalitetne zvorske glazbe, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje te razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razviti sposobnost pjevanja u zboru

NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici sudionici zbora škole Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo (5.-8. r.)

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na Revijalnoj županijskoj smotri pjevačkih zborova

VREMENIK: ožujak ili travanj 2025.

TROŠKOVNIK: cca 500,00 Eura

VREDNOVANJE: uspješno sudjelovanje i uživanje djece u druženju i glazbi

NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i s gradom Belom Manastirskom, učenik će pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta izvoditi poznate pjesme koristeći znanja o pjevačkim i izvođačkim sastavima, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom

MPT: (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj)

NAMJENA: svojim nastupom uveličati kulturno-društveni život građana

NOSITELJ: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave Šećerane i Branjinog Vrha te Učenička zadruga *Šećerko*

NAČIN REALIZACIJE: nastup pjevačkog zbora i plesnih skupina s kratkim programom te sudjelovanje u prodaji prigodnih ukrasa napravljenih u sekcijama Zadruga Šećerko na Trgu Slobode u Belom Manastiru.

VREMENIK: prosinac 2024. godine

VREDNOVANJE: uspješna izvedba programa i uspješno plasiranje izrađenih proizvoda.

SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BARANJI U PETLOVCU

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i Općinom Petlovac

NAMJENA: svojim nastupom i praktičnim radovima uveličati kulturno - društveni život mještana Općine Petlovac

NOSITELJ: učitelj Goran Radulović i učiteljice razredne nastave PŠ Torjanci, PŠ Petlovac, PŠ Luč i PŠ Baranjsko Petrovo Selo Snežana Markan, Tamara Zdravec, Tamara Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček i učenici od 1.- 4. r.

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na prodajnom, božićnom sajmu prodajom prigodnih ukrasa i kulturno - umjetničkim programom

VREMENIK: prosinac 2024. godine

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4., pod C.2.3.

NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU DANA PLANETA ZEMLJE U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE

CILJ: ekološki osvijestiti građane za potrebom očuvanja Zemlje budućim generacijama, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

MPT: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

NAMJENA: kroz svoj nastup uveličati kulturno društveni život građana te ojačati suradnju s Baranjskom čistoćom i Gradom Belim Manastirom

NOSITELJ: Učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica Brankica Murk, učiteljica Silvija Borovečki i učiteljice razredne nastave Šećerane

NAČIN REALIZACIJE: Priredba te edukativna prezentacije

VREMENIK: travanj 2025. godine

VREDNOVANJE: Uspješna izvedba programa

PROJEKTI

GODIŠNJA DOBA I ŽIVI SVIJET OKO NAS

CILJ: upoznati promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba

NAMJENA: stjecanje znanja o godišnjim dobima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ina Gorup, Dubravka Biščan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: izrada umnih mapa, plakati

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

PLESOM I SPORTOM DO ZNANJA I ZABAVE

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sudjelovanje na natjecanjima i sportskim događanjima - BeActive, Sportske igre mladih, organizacija Sportskih igara mladih u OŠ Šećerana, Coca Cola Cup, Erste plava liga, školski sportski praznici, Smotra plesa, Školski sportski dan i dr., obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob, učiteljice /učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, projektna nastava, izvanučionička nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do mjesta nastupa, troškovi kostima (nošnje), troškovi organizacije sportskih događanja

NAČIN VREDNOVANJA: nastupi na smotrama i natjecanjima, web-stranici projekta i škole i fb-grupi

PAPIR RECIKLIRAMO, U BUDUĆNOST PROFITIRAMO

CILJ: poticati učenike na razvrstavanje otpada i razvijati ekološku osviještenost učenika

NAMJENA: učenicima matične škole Šećerana i PŠ Branjin Vrh

NAČIN REALIZACIJE: po 2 razredna odjela imat će svoj spremnik za skupljanje starog papira tijekom 2 tjedna nakon čega će se svaki spremnik javno vagati, pobjednik je onaj razredni odjel koji skupi više kilograma papira. Grad Beli Manastir i Baranjska čistoća nagradit će učenike izletom i drugim nagradama

NOSITELJI: pedagoginja, Grad Beli Manastir, Baranjska čistoća

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: količina ukupno skupljenog papira

VREMENIK: šk. god 2024./2025.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJ: prevencija vršnjačkog nasilja među djecom

NAMJENA: učenici razredne nastave matične škole

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s Povjerenstvom za ravnopravnost spolova Grada Belog Manastira i Udrugom Alerga iz Belog Manastira organizirat će se radionica i igre za učenike razredne nastave na temu međusobnog uvažavanja, poštivanja i podrške među učenicima.

NOSITELJI: pedagoginja, Udruga Alerga

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: evaluacija na održanim radionicama

VREMENIK: veljača 2025.

I BEZ RAČUNALA SE RAČUNA; IGROM DO ZNANJA – sportske igre razredne nastave

CILJ: unapređenje zdravlja i zdravog stila života kod učenika, razvijati kod učenika potrebu za zdravim načinom života

NAMJENA: otkriti i koristiti sportske igre u stjecanju obrazovnih ishoda, stvaranje temelja zdravom životu, briga za zdravlje

NAČIN REALIZACIJE: učenje putem natjecateljskih igara

NOSITELJI: učiteljice Snežana Markan i sve učiteljice i učitelj RN i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

VREMENIK: svibanj 2025. godine

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: sudjelovanje na natjecanju, zahvalnice

MPT: A.2.2.B., osr B.2.4., B.2.3.A

Projekt: PROMET I JA- 4

CILJ: učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način.

NAMJENA: namjena ovog projekta je učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju. Poticati ćemo izvanučionički rad, volonterski rad, društveni i praktični rad te aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i šire kroz koje će učenici stjecati navigacijsko odgovorno ponašanje u prometu. Razvijat ćemo prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orijentaciju u prometnoj ulici.

AUTOR/ SUAUTOR: Silvija Kozari Golob i Željka Krizmanić

NOSITELJI: Učiteljica LK Dajana Prekodravac i učenici 5ab-8ab, učiteljice i učenici razredne nastave OŠ Šećerana, učiteljica RN Snežana Markan i učenici PŠ BPS, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, partneri u projektu, HAK, Policijska postaja i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

VREMENIK: tijekom godine

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole.

PROJEKT “KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA”

CILJ: edukacijom poticati učenike na razumijevanje vrijednosti i posebnosti kulturne baštine te mogućnosti njezine turističke valorizacije prema postulatima održivog razvoja

NAMJENA: upoznavanje zavičajne kulturne baštine i razvoj senzibiliteta prema istome, izrada suvenira s motivima zavičajne kulturne baštine, iskustveno stjecanje znanja, upoznavanje i primjena istraživačkih metoda rada

NOSITELJI: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice, posjet Etnološkom centru baranjske baštine, uređenje panoa, izrada plakata i powerpoint prezentacija, terenska istraživanja, anketiranje, izrada tematskih karata, izrada suvenira sa zavičajnim motivima, gosti predavači

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024/2025.

TROŠKOVNIK: individualne potrebe svakog sudionika projekta, razredne i predmetne nastave

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

PROJEKT “UPOZNAJ I ZAVOLI”

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: učiteljica geografije J. Lavrenčić, razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno i zorno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske u sklopu različitih izvanučioničkih nastava; predavanja/radionice

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 100 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće voditeljice, fotografiranje, izrada prezentacija

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

PROJEKT "ŠAFRAN"

CILJ: upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma

NAMJENA: kreativno i suradničko učenje uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka

NOSITELJI: Emilija Šmit Polić, Brankica Murk, Ana Bačić i učenici 5-ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta, radionice, korelacije.

VREMENIK: jesen 2024. - proljeće 2025. godine

TROŠKOVNIK: 0,00 kn

VREDNOVANJE: trajna suradnja sa školama koje su uključene u projekt, predstavljanje projekta na kraju školske godine

PROJEKT: KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ

Zasadi stablo ne budi panj

CILJ: poticanje i razvoj svijesti mladih o važnosti pošumljavanja terena radi održivosti planeta Zemlje, poboljšati kvalitetu života, jačati ekološku svijest osobe, podići kvalitetu nastave i okoliša škole

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: Brankica Murk, Ana Bačić, učitelji RN, učenici ekolozi i ostali učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: sadnja sadnica dobivenih od organizatora projekta

VREMENIK: jesen - proljeće

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: vizualni dojam školskog okoliša

PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

CILJ: osvijestiti učenike kako se komarci razmnožavaju u našim dvorištima

NAMJENA: razvijanje vještina postavljanja klopki za komarce te prikupljanje i obrada podataka brojnosti jajašaca

NOSITELJI: učiteljice biologije i kemije Ana Bačić i Brankica Murk, učiteljica hrvatskog jezika Dora Rašić, učenici 8.a, učenici uključeni u Ekologe i Zadrugu

NAČIN REALIZACIJE: postavljanje klopki za komarce, praćenje broja jajašaca, prikupljanje i slanje podataka

VREMENIK: rujan-listopad 2024.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: evidencijske liste, listići za vrednovanje

PROJEKT "ZDRAV ZA 5"

CILJ: podizanje svijesti kod mladih o opasnostima i posljedicama prekomjernog konzumiranja alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi edukacije su:

-veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 8.razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2024./2025.godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju alkohol

PROJEKT "LEGIRANJE, NE DROGIRANJE"

CILJ: Cilj projekta je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 7. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti

PROJEKT "BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ"

CILJ: Cilj projekta je smanjenje nasilja na sportskim natjecanjima na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi te smanjiti navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 5. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje

PROJEKT "ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA -NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI-I ŠTO SAD"

CILJ: Cilj projekta je upoznati učenike o oblicima nasilja u obitelji i nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, te na potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama.

MPT: osobni i socijalni razvoj, senzibilizirati učenike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanja i pomoć žrtvama nasilja u obitelji.

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv svih oblika nasilja u obitelji, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja, upoznati učenike s postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja.

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 6. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje

EUROPA U RAVNOTEŽI- eTwinning projekt

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na njemačkom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima projekta

MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski ,odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na njemačkom jeziku

NOSITELJ: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, područne škole Baranjsko Petrovo Selo i učiteljice njemačkoga jezika iz Slovenije Renata Jakič, Dilek Celebi učiteljica iz Turske, Vesna Randelov učiteljica iz Srbije, Renata Zajac učiteljica iz Poljske, Rita Virta učiteljica iz Finske, Barbara Monopoli učiteljica iz Italije, Christina Tsironi učiteljica iz Grčke i Marie Tulpova učiteljica iz Češke.

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa njemačkim jezikom medijskom kulturom, prevencijom i mentalnim zdravljem, osvrti nakon provedenih aktivnosti u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 2 eura po učeniku

VREDNOVANJE: pohvala, potvrde i oznaka kvalitete za uspješno sudjelovanje u projektu

EPSKE PRIČE U EUROPI- eTwinning projekt

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na njemačkom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima projekta

MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski ,odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na njemačkom jeziku

NOSITELJ: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, područne škole Baranjsko Petrovo Selo i učiteljica njemačkoga jezika iz Slovenije Renata Jakič, kao i projektni partneri učiteljice njemačkoga jezika iz Grčke Elpida Semertzidou, učiteljica Malwina Kordus iz Poljske i učiteljica Carolina Velasco iz Španjolske.

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa njemačkim jezikom medijskom kulturom, pisanjem epova i priča iz prošlosti u Europi

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 2 eura po učeniku

VREDNOVANJE: pohvala, potvrde i nagrade za uspješno sudjelovanje u projektu

MEĐUŠKOLSKA VEČER STRANIH JEZIKA

CILJ : poticanje učenika na otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom i drugim svjetskim jezicima koje uče izvan škole u raznim aktivnostima i igrama

MPT: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u školskom i međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjena iskustva u učenju stranih jezika u školi i izvan škole, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika, kviz znanja

NOSITELJ : OŠ Šećerana (učiteljice engleskog i njemačkog jezika Tijana Nedić i Nikolina Janc, učitelj Deže Erdeš, učenici od 5. do 8.razreda matične škole i područne škole Baranjsko Petrovo Selo, te učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki i Dora Rašić - školska razina Međuškolska razina - OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), učitelji stranih jezika i učenici od 5. - 8. razreda iz Osnovne škole "Dr. Franjo Tuđman" Beli Manastir, OŠ "Matija Gubec" Čeminac, OŠ Kneževi Vinogradi i OŠ Darda

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekt, poticanje i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom.

Školske razine - siječanj i veljača 2025. - posjet nositeljica projekta svakoj osnovnoj školi, održavanje školske razine, ekipa koja osvoji 1. mjesto čini reprezentaciju za svoju školu.

Međuškolska razina- 11.4.2025. - u matičnoj školi u Šećerani, svaka škola pošalje svoju reprezentaciju koja sudjeluje u kviz natjecanju

VREMENIK: školske razine - 1. i 2. mjesec 2025, međuškolsko 11. 4. 2025. godine

TROŠKOVNIK: 2€ po učeniku

VREDNOVANJE: pozivnice za učenike, pohvalnice pobjedničkim timovima, nagrade za sudjelovanje u projektima

POTICANJE ČITANJA DRAMSKO PEDAGOŠKIM METODAMA I TEHNIKAMA

CILJ: poticanje učenika na čitanje, razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja, timski rad

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: usvojeno pravilno čitanje i dikcija, sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih osjećaja, izgradnja empatije, razvijene komunikacijske vještine, kritičko razmišljanje i razvoj osobnosti

NOSITELJ: školska knjižničarka Emilija Šmit Polić, prof. HJ i književnosti i dramska pedagoginja iz Graditeljsko geodetske škole Stela Macakanja Bačić i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: putem dramskopedagoških radionica (procesna drama)

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići, pohvale

PROJEKT UČITI KAKO UČITI

CILJ: Učenici će moći stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje. Učenici će moći prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje, prepoznati će svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

MKT: Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i formalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

NOSITELJI: psihologinja

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica, skupni rad, individualni rad

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, anketiranje učenika

PROJEKT ZDRAV ŽIVOT - DAN SPORTA

CILJ: stjecanje navika bavljenja sportom
NAMJENA: razvijanje svijesti o zdravlju
NOSITELJI: učitelj TZK, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda Šećerane i BPS
NAČIN REALIZACIJE: sportske igre
VREMENIK: svibanj 2025. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana
TROŠKOVNIK: 30,00 eura
VREDNOVANJE: evaluacijski listići

PROJEKT DAN EUROPE

CILJ: upoznati članice Europske Unije, suradnja sa učenicima drugih zemalja Europske Unije
NAMJENA: razvijanje svijesti o članstvu u Europskoj Uniji i njihovim članicama
NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc i Tijana Nedić, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učiteljica hrvatskoga jezika Dora Rašić
NAČIN REALIZACIJE: izrada plakata i crteža na temu Europske Unije, izrada audiovizualnih uradaka na zadanu temu, pub kviz i gosti predavači
VREMENIK: svibanj 2025. u PŠ BPS i u MŠ Šećerana
TROŠKOVNIK: 30,00 eura
VREDNOVANJE: pohvala i certifikati za sudjelovanje u projektu
MPT: građanski odgoj, učiti kako učiti

PROJEKT „SIGURNOST NA INTERNETU“

CILJ: upoznati roditelje i učenike s društvenim mrežama, pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje kriju društvene mreže.
NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve roditelje i učenike 5. razreda u Šećerani
NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek
NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica
VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK: 10 €
VREDNOVANJE: PPT prezentacija

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

CILJ: upoznati učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje krije internet.
NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve učenike 5. - 8. razreda u Šećerani i BPS
NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek
NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica
VREMENIK: drugi utorak u mjesecu veljači (11. 02. 2025.)
TROŠKOVNIK: 10€
VREDNOVANJE: sudjelovanje u međunarodnom kvizu uz Dan sigurnijeg interneta

EKO PROJEKT ZBRINJAVANJE ELEKTRONIČKOG OTPADA

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zbrinjavanja elektroničkog otpada, skupiti što veću količinu elektroničkog otpada, ostvariti suradnju s certificiranim poduzećem za zbrinjavanje elektroničkog otpada, zbrinuti elektronički otpad.
NAMJENA: poticati učenike na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada
NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učenici 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE: prikupljanjem elektroničkog otpada
VREMENIK: ožujak 2025.
TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: Metal Zec - ovlaštenu koncesionar za zbrinjavanje EE otpada za OBŽ.

TRADICIJU PROJEKT: TRADICIJA U SRCU

CILJ: Primarni cilj projekta jest edukacija učenika, učitelja i šire javnosti o tradicijskim običajima zavičaja, poticanje učenika za samostalan istraživački rad, obradu dobivenih informacija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Sekundarni ciljevi projekta su njegovanje tradicije u smislu sviranja tambura, plesanje tradicijskih plesova, pjevanje tradicijskih pjesama i upoznavanje običaja i nošnja našeg kraja, poticanje komunikacije unutar obitelji učenika, poticanje bavljenjem tjelesnom aktivnošću učenika, poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi, jačanje interpersonalnih i komunikacijskih sposobnosti, grupne kohezije i suradnje, kritičkog pristupa informacija, divergentnog mišljenja i kreativnosti, planiranja, jačanje motivacije za uključivanje u provedbi projekata.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim manifestacijama i manifestacijama koje organizira lokalna zajednica

NOSITELJ: Učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica razredne nastave Ina Gorup, Snežana Markan, Ivana Filipović i učenici predmetne nastave koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Tradicijska skupina te učenici četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada logo projekta, uvođenje istraživanja pjesama koje su se pjevale pri određenim prigodama, upoznavanje raznih običaja, istraživanje određenih plesova, upoznavanje s nošnjama našeg kraja. Podrška učenicima u izradi anketnog upitnika koji će provoditi u svojim obiteljima. Prikupljanje podataka putem kreiranog anketnog upitnika intervjuiranjem svojih članova obitelji, susjeda (učenicima). Sažimanje i prezentiranje prikupljenih podataka drugim učenicima. Sudjelovanje učenika u lokalnoj radioemisiji radi prezentacije izvannastavne aktivnosti. Izvješća učenika o aktivnostima za lokalne medije. Radionice tradicijskog plesa za učenika u suradnji sa KUD-om Beli Manastir. Plesni nastup tradicijskih plesova za obilježavanje Dana plesa uz pratnju tamburaške grupe. Fotografiranje, bilježenje audio i videozapisa, izrada završne prezentacije o provedenim aktivnostima.

VREMENIK: Tijekom školske 2024./ i 2025. godine

TROŠKOVNIK: 20 eura

VREDNOVANJE: Praćenje svih etapa projekta popratnom dokumentacijom, fotografijama i završnom prezentacijom. Sastajanje projektnog tima, neposredan rad s učenicima, izrada izvješća o projektu.

DAN ŠKOLE ŠEĆERANA - TRADICIJA TO SMO MI

CILJ: Evaluacija projekta "Tradicija to smo mi"

NAMJENA: sadrži edukaciju učenika, učitelja, roditelja i širu javnost o tradicijskim običajima zavičaja, poticanje učenika za samostalan istraživački rad, obradu dobivenih informacija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

Nositelji: ravnateljica Đurđica Petrović, učiteljice razredne nastave Ina Gorup i Ivona Kreko te učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija različitih radionica u matičnoj školi koje će voditi učitelji, i vanjski suradnici

VREMENIK: 4. travnja 2025.

TROŠKOVNIK: 600 Eura

VREDNOVANJE: Na organiziranom Uskršnjem sajmu grada Belog Manastira prodaja UZ Šećerko svih izrađenih tradicijskih predmeta i ukrasa.

PROJEKT FESTIVAL „ČAROLIJA RIJEČI“

CILJ: širenje interesa i ljubavi prema različitim vrstama umjetnosti, razvijanje slobode izražavanja i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnih vještina (govorenja i pisanja)

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama i susretima s književnicima

NOSITELJI: Gradska knjižnica Beli Manastir; Silvija Borovečki i Ivona Kreko, učenici 1.a, 5.ab i 7.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE: organizirani odlazak na dogovorene radionice prema interesu učenika

VREMENIK: svibanj 2025. godine

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja
MPT osr A2.3. osr B2.2.

PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO- PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

CILJ: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

Istraživanja

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, ... kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

Izrada postera, prezentacija, videozapisa...-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES - sve o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama-izrada top ljestvica slušanosti

Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši” Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.

NAMJENA: Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

NOSITELJI: uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učenici od 4 do 8.raz. koji pohađaju izvannastavne aktivnosti pjevački zbor, sintisajzer i tamburice

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje projekta na satima izvannastavnih aktivnosti pjevačkom zboru.

VREMENIK: tijekom školske 2024./2025.godine

TROŠKOVNIK: 70 eura

VREDNOVANJE: Ankete - Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Vrednovanje snimljenih videa. Potvrde o sudjelovanju u projektu.

ESEP - PROJEKT PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI -TRADICIJSKA GLAZBA 2024./2025.

CILJ: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi. Izrada postera, prezentacija i videozapisa. Poticanje učenika na glazbene aktivnosti ta na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe,

glazbenim doživljajima te povezivanje s likovnim izričajem. Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo te integracija učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav, kao i bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse

NAMJENA: Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih te njegovanje tradicijske glazbe i unapređenje izvannastavnih aktivnosti i unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti.

NOSITELJ: Gabriela Feher uč. glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Tradicijsku skupinu, te učenici 7.c razreda koje sviraju tambure.

NAČIN REALIZACIJE: Uvježbavanje na satima izvannastavne aktivnosti - Tradicijska skupina u suradnji s KUD Seljačka sloga iz Baranjskog Petrovog Sela.

VREMENIK: Tijekom školske 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK: cca. 100 Eura

VREDNOVANJE: provodit će se putem anketa na samom početku projekta: Što znam o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj i na kraju što smo naučili o tradicijskoj glazbi u Republici Hrvatskoj. Učenici će dobiti potvrde o sudjelovanju u projektu, a sam videouradak će biti dostupan na platformi eTwinninga.

PROJEKT - OSLIKAJMO PJESMICU

CILJ: Slušanjem i pjevanjem pjesmice učenici će oslikati na satu LK ili GK temu pjesmica koje su pjevali. Ujedno će se poticati integracija učenika s poteškoćama u razvoju na glazbene i likovne aktivnosti koje pozitivno djeluju na njihov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.

NAMJENA: Najbolji radovi će biti odabrani i predstavljeni u priručniku za sviranje sintisajzera Sviraj za 35 br.1.

NOSITELJ: Uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave OŠ Šećerana, Luča i Branjinog Vrha te učenici razredne nastave 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nositelj projekta predlaže pjesmice koje su u planu i programu za glazbenu kulturu da ih se oslika tijekom školske godine na jednom satu likovne kulture.

Pjesmicu treba prije samog oslikavanja naučiti pjevati. Pri samoj obradi pjesme mora se voditi računa o tekstu i o sadržaju pjesmice kako bi učenici što bolje mogli razumjeti i tako je likovno predstaviti i to bilo kojom likovnom tehnikom.

VREMENIK: Na nekoliko sati glazbene i likovne kulture u školskoj godini 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 0 kn

VREDNOVANJE: Najbolji radovi biti će objavljen u Priručniku za sintisajzer Sviraj za 35 br.1

TRADICIJA TO SMO MI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice, učitelji i učenici od 1. do 8. r.

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine 2024./25.

CILJEVI:

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

ZADACI:

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja
- poticati istraživanje o tradiciji svog zavičaja
- razvijati sposobnost plesa narodnih plesova
- istražiti igre naših predaka

AKTIVNOSTI:

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

OČEKIVANI ISHODI:

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

TROŠKOVNIK: 500€

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda

**PREVENTIVNI PROJEKT MZOM: Mi smo PROTIV ovisnosti
Mi smo ZA zdrave i pozitivne životne stilove**

CILJ: razvijanje zdravih životnih stilova

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika u promicanju prevencije

NOSITELJI: učitelji i učenici škole

NAČIN REALIZACIJE: radionice, tečajevi

VREMENIK: tijekom 2025. godine

TROŠKOVNIK: 3.850€

VREDNOVANJE: samovrednovanje, ankete,

PROJEKT IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI MZOM: Tradicija to smo mi

CILJ: educirati učenike i učitelje te javnost o specifičnim običajima zavičajnog područja i to baš kroz izvannastavne aktivnosti

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika u promicanju tradicije

NOSITELJI: učitelji i učenici škole

NAČIN REALIZACIJE: radionice, tečajevi

VREMENIK: tijekom 2025. godine

TROŠKOVNIK: 3.850€

VREDNOVANJE: samovrednovanje, ankete

PROJEKTA RADA S DAROVITIM UČENICIMA MZOM: Darovitost među našim sportašima

CILJ: dati poticaj darovitim učenicima razredne i predmetne nastave, sportašima, koji imaju prirodnu sklonost za svoj sport da na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnim sportskim i plesnim aktivnostima imaju dodatnu podršku individualiziranim pristupom, obogaćivanjem najboljeg i najprikladnijeg sadržaja iz školskog kurikula.

NAMJENA: aktivno i dodatno raditi s učenicima darovitim u sportskom području

NOSITELJI: učitelji i učenici škole

NAČIN REALIZACIJE: radionice, tečajevi

VREMENIK: tijekom 2025. godine

TROŠKOVNIK: 3.760€

VREDNOVANJE: natjecanja, samovrednovanje, ankete

INTEGRIRANI TJEDNI

GODIŠNJA DOBA

CILJ: promatranje i praćenje promjena u prirodi

NAMJENA: upoznati karakteristike i razlike godišnjih doba

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: otkrivanje i praćenje

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: plakati, listići

MPT: odr A.2.1., odr A.2.2., odr C.2.3.

DJEČJI TJEDAN

CILJ: razvijanje vještine tolerancije i komunikacije

NAMJENA: poticati cjeloviti razvoj ličnosti

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: radionica

VREMENIK: listopad 2024. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJ: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i činiti dobra djela

NAMJENA: poticati solidarnost i zdravu prehranu

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš, Ivana Horvat, Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: obilježavanje prigodnim tekstom ili recitacijama u razrednom odjelu

VREMENIK: listopad 2024. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: fotografije i praktični rad

MPT: B.2.3.A, B.2.2.C, goo C.2.1.

INTEGRIRANI DANI

DAN ZNANOSTI

CILJ: popularizacija prirodoslovlja, podizanje svijesti o važnosti prirodnih znanosti za rast gospodarstva države

NAMJENA: poticati i razvijati interes učenike za prirodoslovlje te razvijati svijest o međuodnosu znanosti, tehnologije i društvenoga napretka

NOSITELJI: Ana Bačić, Brankica Murk, Josipa Lavrenčić, učenici od petog do osmog razreda, gosti predavači (mladi uspješni prirodoslovci/meteorolog; posjet Mobilnog Parka znanosti iz Oroslavlja)

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti, radionice i dijalog gostiju predavača s učenicima, intervju sa predavačima

MPT: osr A3.1.,A3.2.,A3.4.; ikt A3.1.,A3.2.,A3.3., B3.1.,B3.2., C3.1., C3.2.,D3.1.,D3.2.,uku A3.1.,A3.2., C3.1., C3.2., C3.3., pod. C3.1., C3.2., C3.3.

VREMENIK: tijekom 2024./2025.

TROŠKOVNIK: 200,00 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

VEČER MATEMATIKE

CILJ: popularizacija matematike, podizanje svijesti o važnosti matematike kao osnovnoj znanosti mnogih ljudskih djelatnosti (građevina, poduzetništvo, ekonomija,...)

NAMJENA: poticati i razvijati interes učenike za matematiku

NOSITELJI: Tatjana Krivić, učenici od petog do osmog razreda te učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Sanja Marković, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Marija Šimić i Zdravka Ozimec Kuček i njihovi učenici

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti, rješavanje zanimljivih zadataka

MPT: osr B3.4.; ikt A3.2., uku D3.2.,

VREMENIK: prosinac 2024.

TROŠKOVNIK: 200,00 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići, provjera točnosti rješenja zadataka

DAN JABUKA

CILJ: upoznati vrijednosti jabuke kao zdrave hrane

NAMJENA: usvajanje navike početka dana s jabukom

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, metoda spoznaje i degustacija

VREMENIK: listopad 2024.

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: radovi učenika

MPT: odr A.2.2. , osr C.2.4., A2.2.A

MAJČIN DAN

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema majci te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema majci, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola: vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema majci

VREMENIK: svibanj 2025. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

VALENTINOVO

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema prijateljima i simpatijama te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema prijateljima i simpatijama, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola; vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema prijateljima

VREMENIK: veljača 2025. godina

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

DAN OČEVA

CILJ: poticati i razvijati ljubav prema ocu te kroz djela i postupke iskazati zahvalnost i ljubav

NAMJENA: poticati ljubav i zahvalnost prema ocu, iskazati ljubav, poštovanje i pažnju raznim likovnim i literarnim radovima

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola; vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija Martinuš i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: tijekom cijele godine razvijati ljubav prema ocu

VREMENIK: ožujak 2025. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: kroz likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo

MPT: osr B.2.1., goo A.2.1.

BOŽIĆ

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne načine obilježavanja blagdana, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko“

NOSITELJI: učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš i učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice, svečanost

VREMENIK: prosinac 2024. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

USKRS

CILJ: sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAMJENA: upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole te UZ „Šećerko“

NOSITELJI: učiteljice RN Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Ivana Filipović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola, vjeroučitelji Ivana Horvat, Marija i Damir Martinuš

NAČIN REALIZACIJE: kreativne radionice

VREMENIK: ožujak/ travanj 2025. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: učeničke likovne i literarne radove izložiti u školi, od fotografija izraditi plakate

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

MAŠKARE - BUŠE

CILJ: upoznati običaje poklada, razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

NAMJENA: poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole Općine Petlovac i Grada Belog Manastira te UZ „Šećerko”

NOSITELJI: učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Dajana Majstorović, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadavec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: izrada prigodnih masaka, opreme, mimohod u razredu, školi i kroz mjesto, općinsko središte te grad Beli Manastir

VREMENIK: veljača 2025. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: izbor i vrednovanje masaka

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

OSTALE AKTIVNOSTI

VOLONTERSKE AKTIVNOSTI

CILJ: stvaranje poticajnog okruženje za poboljšanje kvalitete života obitelji slabijeg imovinskog statusa, stanovnika starije dobi, stanovnika ruralnih područja i smanjenje socijalne isključenosti i razlika u društvu kroz promoviranje i razvoj osjećaja za pružanje pomoći i podrške, volonterska pomoć kroz razne aktivnosti tijekom godine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

NAMJENA: poštivanje čovjeka i pomaganje drugima, unapređivanje zajednice putem radionica i drugih aktivnosti i prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, za usvojeno kumče iz Tanzanije Geoffrey Godifrid Nyoni.

NOSITELJI: stručna služba škole, Silvija Kozari Golob, učiteljica RN, voditeljice ogranaka volonterskog kluba OŠ Šećerana: ogranak BPS - Ana Bačić, Snežana Markan i učenici volonteri od 1. do 8. razreda, ogranak Branjin Vrh - Suzana Komes i učenici volonteri 8. b odjela, ogranak Šećerana - Brankica Murk i učenici volonteri 8. a i b odjela, predstavnici i volonteri iz lokalnog volonterskog centra Zvono iz Belišća

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice i volonterske aktivnosti po ograncima, volonterstvo (Kolajna ljubavi)

VREMENIK: tijekom školske godine 2024./ 2025.

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, angažiranost učenika kroz volonterski rad, fotografije. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA TE OPASNOSTI OD MINA

CILJ: upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

NOSITELJI: djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici 2. i 4. r.

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

DVD - VATROGASCI

CILJ: Cilj je upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (Vatrogasci) i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

NOSITELJI: djelatnici DVD vatrogasci te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

MAČEVANJE

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred): 1.- 4.

Cilj 1. Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila mačevanja

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz nekoliko prezentacija mačevanja

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) ▪ Usvojiti osnovna motorička gibanja mačevanja ▪ Usvojiti osnovna pravila sporta ▪ Imati odgovornost prema drugima i sebi s obzirom na borilački sport

Način realizacije: ▪ Oblik: izvannastavne aktivnosti- mačevanje ▪ Sudionici: Učenici i nastavnici, MK „Dmitar Zvonimir“ ▪ Načini učenja (što rade učenici): Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se mačevanju kao sportu ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja ▪ Trajanje izvedbe: 12 sati (po dva predavanja tijekom školske godine u matičnoj te u svakoj područnoj školi

Potrebni resursi/moguće teškoće: mačevalački rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Utvrđivanje stupanja usvojenosti provedenih motoričkih mačevalačkih elemenata.

Odgovorne osobe: Deže Erdeš, prof.

PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE

Ciljevi: upoznati pojam *korupcija*, uzroke *korupcije*, negativnosti *korupcije* kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, načine borbe protiv *korupcije*:

- otkriti značenje riječi *korupcija*
- uočiti uzroke korupcije u našem društvu
- shvatiti koje su negativnosti *korupcije* za pojedinca i društvo u cjelini
- uočiti gdje se sve *korupcija* može pojaviti
- usvojiti stav ne prihvaćanja *korupcije*
- razvijati osjećaj potrebe borbe protiv *korupcije*
- otkriti načine borbe protiv *korupcije*

NAMJENA : osvijestiti pojam korupcije i borbe protiv nje

NOSITELJI: vjeroučitelj i razrednici, te učenici od 1. do 8. razreda

Realizacija ciljeva predviđena je kroz **satove razrednog odjela kao i satove vjeronauka.**

Na **satovima razrednog odjela** učenike valja upoznati s značenjem riječi korupcija i prezentirati osnovne uzroke koji su doveli do pojave i raširenosti ovog društvenog fenomena.

NAČIN REALIZACIJE: Kako bi se učenici što aktivnije uključili u obradu teme predlaže se nekoliko sljedećih metoda:

- intervju (Kako na korupciju i njezinu raširenost gledaju njihovi roditelji i općenito okolina u kojoj učenici žive)
- anketa (Provesti anketu u školi tj. razredu ili negdje drugdje kako bi uočili postoji li ili ne i u našoj sredini korupcija).
- parlaonica
- razgovor
- rad u skupini (prilikom rada u skupini koristiti materijale odnosno tekstove iz novina u kojima se govori o korupciji)

Na satovima **vjeronauka** kroz obrade tema koje se mogu povezati s temom korupcija kao što su: savjest, sloboda, zapovijedi, grijeh i pravednost, analizirati i uočiti nemoralnost fenomena korupcija i razvijati stavove neprihvatanja korupcije u osobnom životu.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

VREDNOVANJE: ispitivanjem stavova učenika, evaluacijskim listićima

KULTURNO-UMJETNIČKA DJELATNOST OŠ ŠEĆERANA

ZNAČAJNI DANI „TRADICIJA TO SMO MI!“ školska godina 2024./2025.

Datum realizacije	Aktivnosti	koordinator	suradnici
RUJAN			
9. 9. 2024.	Doček prvašića (panoi)	učiteljice prvih razreda	razredna nastava
23. 9. 2024.	JESEN (centralni pano)	razredna nastava	razredna nastava LK / I. Banek

26. 9. 2024.	Europski dan jezika (pano)	N. Janc / T. Nedić	E. J. i NJ. J.
LISTOPAD			
4. 10.- 10. 10. 2024.	Svjetski svemirski tjedan (pano)	J. Lavrenčić	B. Murk
7. 10.- 11. 10. 2024.	Međunarodni tjedan djeteta	svi učitelji	predmetna i razredna nastava
5. 10. 2024.	Dan učitelja	G. Feher S. Borovečki	svi učitelji škole
16. 10. 2024.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (nema školske kuhinje obilježavanje u holu - panoi)	vjeroučitelji	predmetna i razredna, razrednici
18. 10. 2024.	Dan kravate	razrednici	predmetna i razredna
STUDENI	1. 11. 2024. – SVI SVETI	11. 11. 2024. Dan grada Belog Manastira (nenastavni dan) – Šećerana	
13. /14. 11. 2024.	Tjedan znanosti (posjet Parka znanosti – Oroslavlje)	A. Bačić, B. Murk iJ. Lavrenčić	predmetna i razredna
15. 11. 2024. (petak)	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovar		predmetna i razredna
18. 11. 2024. (državni praznik)	(centralni pano, knjiga dojmova, lampion i cvijeće u holu škole)	D. Erdeš / I. Banek	
24. 11. 2024.	Dan hrvatskog kazališta (predstave po dogovoru)	E. Šmit Polić S. Kozari Golob	HJ predmetna i razredna nastava
PROSINAC	I. DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 23. 12. 2024.- 6. 1. 2025. (nastava počinje 7.1.)		
5. 12. 2024. (realizacija od 2. 12. – 5. 12.)	Dan volontera (prikupljanje namirnica za Socijalna trgovinu Prijatelji sv. Martina)	Šećerana - B. Murk BPS – M. Martinuš	A. Štefić S. Komes A. Bačić/ S. Markan
5. 12. 2024.	Svjetski dan tla (korelacija s uzdignutim vrtom)	J. Lavrenčić	A. Bačić/ B. Murk

	POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI - koncert u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu	G.Feher	razrednici
6. 12. 2024. (petak)	Sv. Nikola (pano u holu, podjela slatkiša i kostimirani defile)	D. Martinuš M. Martinuš I. Horvat S. Borovečki	razredna i predmetna nastava/ HJ
	BOŽIĆ - centralni pano od cca 9. 12. 2024.	S. Leskovar I. Banek	razredna/ predmetna
16.12. - 20. 12. 2024.	Božićne priredbe	G. Feher vjeroučitelji	predmetna i razredna VJ. HJ. LK.
druga polovica prosina 2024.	Sudjelovanje u obilježavanju Adventa u Baranji u gradu B. Manastiru i Petlovcu	G. Feher M. Šimić/ G. Radulović I. Banek UZ Šećerko – B. Murk	Učenici i učitelji matične škole Šećerana i PO Branjin Vrh Učenici i učitelji PO Petlovac, Luč, Torjanci i B.P.Selo
SIJEČANJ			
15. 1. 2025.	Dan priznanja RH (pano) Dan mirne reintegracije Podunavlja ZIMA - centralni pano	J. Lavrenčić razredna	D. Erdeš I. Banek - BPS LK S. Leskovar
27. 1. 2025.	Dan sjećanja na Holokaust (obilježavanje unutar predmeta povijesti – pano u holu)	D. Erdeš I. Banek	predmetna, razrednici D. Rašić
VELJAČA	II. DIO ZIMSKIH PRAZNIKA 24. 2.- 28. 2. 2025. (nastava počinje 3.3.)		
2. 2. 2025.	Dan močvara (pano)	B. Murk	A. Bačić J. Lavrenčić
8. 2. 2025.	Dan sigurnijeg interneta	G. Pek	razrednici
14. 2. 2025.	Valentinovo (pošta i ples srdaca)	učitelji engleskog jezika N. Janc, S. Leskovar i T. Nedić	predmetna i razredna
21. 2. 2025.	Večer stranih jezika - Šećerana		
26. 2. 2025. (obilježavanje tjedan dana prije 19.2.)	Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	pedagoginja	S. Leskovar razredna i predmetna nastava

OŽUJAK			
4. 3. 2025.	Maškare - defile maski u Belom Manastiru (nenastavni dan u Petlovcu i Luču)	razredna nastava	
8. 3. 2025.	Međunarodni dan žena	S. Borovečki E. Konjušak	razrednici S. Komes/G.Feher I. Banek
11. 3. 2025.	Dani hrvatskog jezika (pano)	S.Borovečki	E. Š. Polić S.Komes, D.Rašić
10. 3. – 14. 3. 2025.	St. Patricks - Week	S.Leskovar	T.Nedić N. Janc G. Bogut Martan
19. 3. 2025.	Očev dan Zajednička molitva Sv. Josipa	M. Martinuš	D. Martinuš I. Horvat
21. 3. 2025.	Down sindrom	razredna	VJ. pedagog i psiholog
21.3.2025. 22.3.2025.	Svjetski dan šuma Svjetski dan voda (panoi)	B. Murk B. Murk	A. Bačić/ J. Lavrenčić A. Bačić/ J. Lavrenčić
	PROLJEĆE 21. 3. 2025. (centralni pano polovicom ožujka)	razredna nastava	razredna/I. Banek
23. 3. 2025.	Svjetski dan meteorologije (posjet meteorologa)	J. Lavrenčić	B. Murk i A. Bačić predmetna vanjski
TRAVANJ	PROLJETNI PRAZNICI 17. 4. – 21. 4. 2025. (nastava počinje 22. 4.)	20. 4. 2025. USKRS	
3. 4. 2025. 4. 4. 2025. (obilježavanje)	Dan škole Šećerana (nakon nastave, - radionice) „TRADICIJA TO SMO MI“ Uskršnji sajam – UZ „Šećerko“	G. Feher I. Kreko I. Gorup Đ. Petrović B.Murk/G.Feher	razrednici i svi učitelji
11. 4. 2025.	Večer stranih jezika - međuškolsko	N.Janc/ T. Nedić	HJ
16. 4. 2025.	Kino predstava – (odlazak poslijepodne nakon nastave)	E.Šmit Polić	razrednici
22. 4. 2025.	Dan planeta Zemlje	B. Murk	Baranjska čistoća A.Bačić/J.Lavrenčić

23. 4. 2025.	Svjetski dan knjiga i autorskih prava	E. Šmit Polić	E. Šmit Polić
25. 4. 2025.	Svjetski dan knjige - BPS	E.Šmit Polić /M.Franjin	I.Banek Deže /S.Borovečki
29. 4. 2025.	Svjetski dan plesa	S. Kozari Golob, G. Feher	Razredna/predmetna
SVIBANJ	1. 5. 2025. Praznik rada	30. 5. 2025. Dan državnosti	
9. 5. 2025.	Dan Europe - Kviz (pano)	J. Lavrenčić/ N. Janc, T. Nedić	D. Erdeš G. Feher
11. 5. 2025.	Majčin dan	razredna	VJ
15. 5. 2025.	Međunarodni dan obitelji (pano)	S. Leskovar	pedagog razredna i predmetna nastava
22. 5. 2025.	Biološka raznolikost Baranje (pano)	B.Murk/J.lavrenčić	A.Bačić
28. 5. 2025.	Obilježavanje Svjetskog dana sporta u Šećerani (7.sat)	Z. Tenko	predmetna
29. 5. 2025.	Obilježavanje Svjetskog dana sporta u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo(7.sat)	Z. Tenko	predmetna
29. 5. 2025.	Obilježavanje Svjetskog dana sporta sve područne škole u Petlovcu	S. Markan	razredna nastava
Krajem svibnja	Prezentacija Umjetničke škole za razrednu nastavu	G. Feher	razredna nastava
LIPANJ			
Početak mjeseca	PANO OSMIH RAZREDA (centralni)	razrednici osmih razreda	Razrednici 8 a, b i c razreda/I. Banek
13. 6. 2025.	Zadnji nastavni dan	razrednici	predmetna i razredna nastava
krajem mjeseca	Ispraćaj osmih razreda Šećerana i BPS	S. Borovečki G. Feher	S. Komes M. Franjin, G. Feher i razrednici 7. i 8. razreda
SRPANJ	GODIŠNJI ODMORI		
KOLOVOZ	PANO ZA DOČEK PRVAŠIĆA I PETAŠA	Učitelji prvih i razrednici petih razreda	LK

UČENIČKA ZADRUGA “ŠEĆERKO”

Stručna voditeljica i predsjednica učeničke zadruge: Brankica Murk

Zamjenica predsjednice: Gabriela Feher

Tajnica zadruge: Ina Gorup

Članovi ZO: Marija Šimić, Silvija Borovečki, roditelj Ivanka Rusan, učenica Lucija Rusan

UZ „Šećerko” predstavlja podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad Zadruga.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

GLAVNE SKUPINE:

1. **Ekolozi:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom vrtu i parku. Njeguju motive iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje.

2. **Domaćinstvo:** nositelji proizvodnje tradicijskih slastica našeg zavičaja i uporabnih predmeta te promicanje autohtonih recepata tradicijske kuhinje.

3. **Mali kreativci:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, glavni pokretači razvijanja kreativnosti. Omogućavaju članovima izražavanje u različitim likovnim tehnikama i stilovima te podučavaju osnovama dizajna i marketinga. Zaduženi su za praćenje i izvještavanje o događajima u Zadruzi i školi putem novinarskih aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih i kulturnih manifestacija, njegovanje tradicijske baštine plesom, pjesmom i scenskim nastupom.

Voditelji:

I Ekolozi – Ana Bačić

II Domaćinstvo – Dajana Majstorović

III Mali kreativci – Gabriela Feher

Ciljevi:

- Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada

- Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest
 - Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva
- Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
 - Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije
 - Učiniti školu ugodnim prostorom za učenje, boravak i rad
- Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice

Namjena:

- Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale,
- Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima

Nositelji aktivnosti:

- članovi Zadruga, ustrojstvena tijela Zadruga (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola
- primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika,
- pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima

Aktivnosti i način ostvarenja:

- kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruga
 - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecajima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima...
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama

Vremenik:

- tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina

Troškovnik:

- materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina

Način vrednovanja:

- provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama,
 - uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
 - znanstveno istraživački radovi,
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natjecaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina,
- primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju.

Ravnateljica OŠ Šećerana:

Đurđica Petrović, prof.

MP

Predsjednica školskog odbora:

Silvija Kozari Golob, učiteljica RN
