



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ŠEĆERANA
KLASA: 602-01/26-23/1
URBROJ: 2100-11-26-1



U Šećerani, 1. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027. ŠKOLSKA GODINA

Ovim planom i programom utvrđuju se ciljevi, namjena, mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izbornih programa, dopunskog i dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, terenskoj nastavi, školi u prirodi, izletima, ekskurzijama, projektima, integriranim tjednima, integriranim danima, izvanučioničkoj nastavi, izvanškolskim aktivnostima, te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

Program sadrži i plan program suzbijanja korupcije.

Škola radi na osnovu godišnjeg plana i programa rada i ovog školskog kurikulumu.

Osnovni cilj školskog kurikulumu

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju razvijanjem kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, čime se omogućuje vrednovanje njihove razvijenosti. Raznolikim aktivnostima daje se jednaka prilika za sve učenike, koja služi cjelovitom razvoju učenika.

Učenje i poučavanje

- promičemo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje
- poučavanje je usmjereno ka učeniku u korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina, te ga činimo zabavnim, jednostavnim i zanimljivim.
- pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu
- potičemo učenike na razvoj radnih navika
- njegujemo stvaralaštvo, inovativnost i kreativnost, te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika
- nastojimo osuvremeniti nastavu novim tehnologijama, pametnim pločama, tabletima, e-dnevnici i ove školske godine, te pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja, te nastavu temeljenu na ishodima.
- učenje i poučavanje ostvarivati ćemo kroz suvremene strategije učenja i poučavanja, što je i prošla školska godina pokazala.

Odgojni ciljevi

- promicanje općih vrijednosti
- poštivanje života
- poštivanje prošlosti, tradicije i običaja
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje zdravih stilova života, zdrave prehrane i tjelovježbe
- promicanje optimizma, zahvalnosti, ljubavi i smijeha, empatije i pozitivnog mišljenja
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova

- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

Učeničke kompetencije

- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijene matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje informatičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
- uočavanje, razumijevanje i zaključivanje o prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja i logičkog zaključivanja
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena ekološka svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično – radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest o vlastitim sposobnostima

Suradnja

- s roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren i iskren profesionalni odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
- lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
- svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

Glavna zadaća školskog kurikulumu

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, zajednice učenika i roditelja i lokalne zajednice

SREDIŠNJA TEMA: OD IDEJE DO USPJEHA

Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program ili projekt i njegov:

- CILJ - promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u svakodnevnom životu
- NAMJENA –
- NOSITELJI – učenici, učitelji
- NAČIN REALIZACIJE –savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanja) samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja, poticati istraživanje o tradiciji svog zavičaja, razvijati sposobnost plesa narodnih plesova
- VREMENIK – tijekom cijele nastavne godine
- TROŠKOVNIK –
- VREDNOVANJE – izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda

IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

INFORMATIKA

CILJ: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

NAMJENA: učenici koji žele učiti informatiku od 1. do 4. i 7. do 8. razreda

NOSITELJI : učiteljice informatike Gordana Pek, Ivana Kelava, Iva Dominović i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici kao izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u razrednoj nastavi te dva sata tjedno u sedmom i osmom razredu tijekom godine.

TROŠKOVNIK: 140,00 € (papir i toner)

VREDNOVANJE: vrednuje se usvojenost sadržaja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

VJERONAUK

CILJ: Otkriti tragove najvećeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.

NAMJENA: razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti za učenike od 1. do 8. razreda koji su to izabrali

NOSITELJI: vjeroučitelji Damir Martinuš, Marija Martinuš, Ivana Horvat te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE : u školi, izborna nastava

VREMENIK: dva sata tjedno u svim odjelima tijekom godine

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: formativno i sumativno vrednovanje

STRANI JEZIK – drugi strani jezik - njemački

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

NAMJENA: učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju volju za učenje još jednog stranog jezika

NOSITELJI : učiteljice njemačkoga jezika Nikolina Janc, Tijana Nedić i učenici u Šećerani, PŠ Baranjsko Petrovo Selo, PŠ Petlovac i PŠ Branjin Vrh.

NAČIN REALIZACIJE: u školi, izborna nastava

VREMENIK : prema rasporedu skupina poslije redovite nastave, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: 15 eura – udžbenik i radna bilježnica

VREDNOVANJE: Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Odnosi se na posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega ili skupinu organizira oblik pomoći u učenju.

HRVATSKI JEZIK – razredna i predmetna nastava

CILJ: savladavanje ključnih pojmova i usvajanje ishoda prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Razvijanje odgovornosti u radu i radne discipline, te jačanje samopouzdanja

NAMJENA: pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: učiteljica Suzana Komes i Ivan Ronta s učenicima u Šećerani, a učiteljica Marina Franjin s učenicima u B. P. Selu, učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj i područnim školama

MPT: osr A.3.3., B.3.4., uku A.3.2.

NAČIN REALIZACIJE : dopunski rad, online nastava

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 20 eura - papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu

MATEMATIKA – razredna i predmetna nastava

CILJ: stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima od 1. do 8. razreda u savladavanju gradiva iz matematike

NOSITELJI: Tatjana Krivić i Martina Klarić s učenicima predmetne nastave u Šećerani; učitelj i učiteljice razredne nastave i učenici u matičnoj i područnim školama

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 50,00 eura

VREDNOVANJE: praćenjem kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

MPT: uku A.2.2., osr B.2.4.

STRANI JEZIK- engleski jezik

CILJ: osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju

NAMJENA: pomoć slabijim učenicima 1.-8. razreda u učenju engleskog jezika

NOSITELJI: učenici u razrednoj nastavi područnih škola Torjanci, Luč i Petlovac i učiteljica Gabrijela Bogut Martan, učiteljica Tijana Nedić i učenici predmetne nastave u matičnoj školi Šećerana i razredne nastave u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo, učiteljica Nikolina Janc u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 10 eura – papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

KEMIJA

CILJ: pomoć u usvajanje nastavnih sadržaja kemije

NAMJENA: učenicima koji pokazuju sporije i otežano usvajanje nastavnih sadržaja kemije

NOSITELJI: učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica kemije Ana Bačić

NAČIN REALIZACIJE: dopunski rad

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 10 eura - papir

VREDNOVANJE: praćenjem kroz evidencijsku listu kombinirane grupe učenika u e-dnevniku

DODATNA NASTAVA

Organizira se u školi za darovite učenike. Dodatno utvrđuje i proširuje znanje i priprema za natjecanja.

HRVATSKI JEZIK - predmetna i razredna

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Silvija Borovečki i učenici 5. i 7. razreda u Šećerani te učiteljica Marina Franjin i učenici 5.- 8.raz. u PŠ B.P.S, učiteljice/učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama

MPT: osr. A.3.3., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., B.3.3.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, online nastava,

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 20e papir

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, usmena i pismena provjera i rezultati s natjecanja

ENGLESKI JEZIK

CILJ: dodatno proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje te usvojiti izborne teme i ključne pojmove.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i imaju razvijene sposobnosti, proširiti znanje i pripremiti ih za natjecanje

NOSITELJI: učiteljica Nikolina Janc u područnoj školi Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 10 eura- papir

VREDNOVANJE: usmena i pisana provjera učenikovog napretka i rezultati s natjecanja (školska i županijska natjecanja)

BIOLOGIJA

CILJ: proširiti znanje i pripremiti učenike za natjecanje, razvijati ostale učenikove kompetencije, sposobnosti i vještine kroz PR. R i primjenu IKT tehnologije

NAMJENA: darovitim učenicima koji imaju sposobnosti i interes za dodatne i produbljene sadržaje biologije

NOSITELJI: učiteljica biologije Brankica Murk i učenici 7. ab i 8. ab razred u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijal, istraživanje dodatne literature, PR.R., pisane zadaće prethodnih godina natjecanja

VREMENIK: dva sata tjedno: 7. ab i 8.ab razred tijekom školske godine 2026./2027. u Šećerani, po potrebi i više pred sama natjecanja.

TROŠKOVNIK: 25,00 eura potrošni materijal

VREDNOVANJE: samovrednovanje, prezentacijske sposobnosti kroz PR.R., rezultati školskog i županijskog natjecanja, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MPT: osr A.3.3., osr A.3.4., osr B.3.4., uku A.3.1. uku B.3.1., uku B.3.1., ikt A.3.4., ikt D.3.2.

MATEMATIKA- razredna i predmetna

CILJ: stjecanje dodatnih matematičkih znanja, proširivanje sadržaja i priprema za natjecanje iz matematike.

NAMJENA: učenicima sa povećanim sposobnostima i interesima za matematiku

NOSITELJI: učiteljica matematike Tatjana Krivić i učenici 5. – 8. razreda u Šećerani, učitelj i učiteljice razredne nastave i učenici u matičnoj i područnim školama

NAČINI REALIZACIJE: metoda rješavanja problema

VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 50,00 eura – potrošni materijal

VREDNOVANJE: rezultati na natjecanju

MPT: goo A.3.1. - razvija socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu

uku A.3.1. - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

GEOGRAFIJA

CILJ: proširiti znanja i dodatno razvijati geografske vještine te pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na istraživanje i geografsko promišljanje, razvijati ostale učeničke kompetencije; realizacija projektnih aktivnosti

NAMJENA: učenicima s povećanim interesima i sposobnostima za geografiju

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5. do 8. abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature i izvora podataka, pisani radovi prethodnih godina natjecanja, izvanučionička nastava, radionice s učenicima razredne nastave (obrnuta učionica), izrada plakata, uređenje panoa, powerpoint prezentacije ili posteru u drugim digitalnim alatima, obilježavanje važnih datuma i razdoblja (WSW, WSD, WMD i dr.), posjet festivalima i/ili radionicama Gradske knjižnice i Etnološkog muzeja; videokonferencije sa znanstvenicima i stručnjacima iz interesnog područja; sudjelovanje u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine; pred sama natjecanja i učestalije u dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: 30,00 eura - potrošni materijal; izvanučionička nastava

VREDNOVANJE: samovrednovanje, rezultati školskog i županijskog natjecanja, zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja; plakati, praktični radovi, izložbe i panoji; objave na mrežnim stranicama

MPT: uku A.3.1., goo A.3.1. osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

VJERONAUK: (dodatna nastava - razredna)

Cilj: proširiti znanje učenika, kompetencije i sposobnosti iz područja vjeronauka. Razvijati interes za duhovno i religiozno.

NAMJENA: omogućiti zainteresiranim učenicima da produbljuju svoj duhovni i religiozni život.

NOSITELJ: Damir Martinuš i učenici 3. razreda u Šećerani

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature, prezentacije, filmovi, vjeronaučne igre, istraživanja i slično.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 20 eura.

VREDNOVANJE: individualno praćenje napretka učenika.

VJERONAUK: (dodatna nastava - predmetna)

Cilj: proširiti znanje učenika, kompetencije i sposobnosti iz područja vjeronauka. Razvijati interes za duhovno i religiozno

NAMJENA: omogućiti zainteresiranim učenicima da produbljaju svoj duhovni i religiozni život.

NOSITELJ: Damir Martinuš i učenici 5.-8. razreda u Šećerani.

NAČIN REALIZACIJE: dodatni rad, radni materijali, istraživanje dodatne literature, prezentacije, filmovi, vjeronaučne igre, istraživanja i slično.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 20 eura

VREDNOVANJE: individualno praćenje napretka učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRAKTIČNE VJEŠTINE

CILJ: Razvoj osnovnih životnih vještina učenika kroz različite aktivnosti. Poticati samostalnost, odgovornost, snalažljivost, urednost i brigu o sebi, drugima i okolišu te razvijati finu motoriku i kognitivne sposobnosti učenika.

NAMJENA: Razvijanje praktičnih životnih vještina i usvajanje osnovnih znanja potrebnih u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učiteljica Marija Blažević i učenici 1. razreda osnovne škole

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, demonstraciju, praktičan i istraživački rad, kreativne radionice, igre, radne listove, likovno izražavanje, izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta te jednostavne aktivnosti povezane sa svakodnevnim životom.

VREMENIK: jedanput tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 100,00 €

VREDNOVANJE: Vrednovanje će se temeljiti na opažanju i osobnom napretku učenika. Učenici će svoje radove i uratke prikupljati u osobnu mapu, a odabrani radovi mogu se predstaviti na izložbi za roditelje i školsku zajednicu.

SIGURNO U VODU

CILJ: Cilj programa je usvajanje i usavršavanje vještine plivanja, utjecaj na psihosocijalni rast i razvoj, utjecaj na kvalitetniji i zdraviji život, a ponajprije osvješćivanje vrijednosti plivanja i bavljenja sportom općenito. Kao terapija preporuča se djeci s problemima kralježnice, ravnih stopala ali i koordinacije. Također, plivanje se preporuča djeci s astmom jer se plivanjem jačaju plućni mišići.

NAČIN REALIZACIJE: organizacija odlaska djece na bazene, radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti, suradnja s roditeljima učenika koji odlaze na plivanje.

NOSITELJ: Učitelj TZK Ivan Vučemilović-Šimunović i učenici 4. i 5. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

Potrebni resursi/ moguće teškoće: Prema planu škole, Županije i Ministarstva

VREMENIK: periodično 2026./2027.

TROŠKOVNIK: prijevoz, nagrade,...

VREDNOVANJE: rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i postignućima učenika, sportsko ponašanje, prema planu i programu

SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Zadovoljenje dječje primarne potrebe za kretanjem i igrom. Poticanje zdravog načina života i stvaranje navike

aktivnog provođenja slobodnog vremena. Usvajanje načela fair-playa, timskog rada, suradnje i tolerancije.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Školska, međuškolska, županijska natjecanja.

Učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za sportske aktivnosti, timske igre i kretanja. Aktivnost obuhvaća timske igre: nogomet, košarka, odbojka te atletika.

NOSITELJ: učitelj TZK Ivan Vučemilović-Šimunović.

OČEKIVANI ISHODI: Primijeniti osnovne kineziološke i motoričke vještine u igri. Prepoznati važnost redovitog vježbanja za očuvanje zdravlja. Demonstrirati sportsko ponašanje. suradnju i poštivanje pravila igre. Prihvatiti pobjedu i poraz kao sastavni dio sporta.

Oblik rada: treninzi, elementarne štafetne i sportske igre, mini turniri

Okvirni sadržaj rada/aktivnosti/grupe: Ekipni sportovi: (nogomet/futsal, rukomet, košarka, odbojka

Bazični i pojedinačni sportovi: Atletika, gimnastika, stolni tenis, badminton

Rekreativne i plesne aktivnosti: ritmička gimnastika, aerobik, fitness, kineziterapija, judo

POTREBNI RESURSI: Školska sportska dvorana ili vanjsko igralište, didaktička oprema (lopte, čunjevi, obruči, vijače, strunjače)

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno praćenje, usmene pohvale i povratne informacije, praćenje napretka u motoričkim sposobnostima, vođenje evidencije o dolascima i zalaganju. Rezultati na natjecanjima.

KREATIVNO JE IN

NAZIV AKTIVNOSTI: “Kreativno je IN”

Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi

CILJ: Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne i kreativne aktivnosti. Razvijanje fine motorike, preciznosti, strpljenja, samostalnosti i osjećaja za estetiku te poticanje učenika na stvaranje vlastitih ideja i kreativnih rješenja.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kreativno i likovno izražavanje. Učenici će kroz različite tehnike i materijale izrađivati ukrasne i uporabne predmete te razvijati svoje sposobnosti kroz igru, istraživanje i praktičan rad.

NOSITELJ: Učiteljica Marija Šimić

SURADNICI: Učitelji razredne nastave, stručna služba škole i drugi suradnici prema potrebi.

SUDIONICI: Učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost će se provoditi kroz izvannastavnu aktivnost. Učenici će se upoznavati s različitim kreativnim tehnikama i materijalima te izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete. Planirane su aktivnosti poput crtanja, slikanja, izrade čestitki i ukrasa, rada s papirom i kartonom, recikliranja, oslikavanja različitih predmeta te izrade prigodnih radova vezanih uz blagdane, godišnja doba i školske događaje. Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i godišnjem planu i programu rada škole.

TROŠKOVNIK: Troškovi se odnose na nabavu papira, kartona, boja, kistova, ljepila, škara, ukrasnih materijala, tekstila i ostalog kreativnog pribora. Dio materijala može se osigurati recikliranjem i korištenjem dostupnih materijala.

VREDNOVANJE: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika. Pratit će se kreativnost, samostalnost, preciznost, trud, suradnja i sposobnost izražavanja vlastitih ideja. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i razgovoru o vlastitim radovima i iskustvima. Rezultati rada predstaviti će se kroz izložbe, panoe i prigodne školske događaje.

DRAMOLJUPCI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramoljupci

Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi

CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspjeha, poticanje kreativnosti u radu

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama
NOSITELJI: Marija Brdarić Kovačević
SUDIONICI: Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada, integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi
VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite
VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja
goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

MLADI GLUMCI DRAMSKO - RECITATORSKA

NAZIV AKTIVNOSTI: mladi glumci
Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi
CILJ: izražavanje individualnih sklonosti i vještina te osjećaja uspješnosti, poticanje kreativnosti
NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama
NOSITELJI: Sanja Marković
SUDIONICI: učenici 1. do 4. razreda PŠ Branjin Vrh
NAČIN REALIZACIJE: metoda kreativnog izražavanja, praktičnog rada i natjecanja, integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi
VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: učenici uz suradnju s roditeljima sami izrađuju rekvizite, nabava materijala za rekvizite – 40 eura
VREDNOVANJE: samovrednovanje, učenika i roditelja
goo C.2.4., osr a.2.1., osr B.2.2.

POLETIMO GLUMOM I PLESOM

Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi
CILJ: Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i slobodu izražavanja učenika kroz glumu, ples, pokret i glazbu. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, poticati suradnju, toleranciju i uvažavanje drugih te njegovati interes za scensku umjetnost.
NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave zaineresiranim za glumu, ples, glazbu i scensko izražavanje. Učenici će kroz igru i različite scenske aktivnosti razvijati svoje sposobnosti te sudjelovati u pripremi i izvedbi prigodnih programa i školskih priredbi.
NOSITELJI: Tamara Marković i učenici razredne nastave (1. – 4. razreda) PŠ Baranjsko Petrovo Selo
SUDIONICI: Učenici razredne nastave PŠ Baranjsko Petrovo Selo
NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupini kroz dramske i plesne igre, vježbe pokreta i izražavanja, improvizacije, igre uloga, usvajanje kraćih dramskih tekstova i koreografija, rad na izražajnosti govora i pokreta te povezivanje glume, plesa i glazbe. Aktivnosti će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika. Predviđeno je sudjelovanje u školskim priredbama, obilježavanju važnih datuma i drugim kulturnim događanjima škole.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK: Izrada rekvizita, scenografije i kostima te nabava materijala za rad – 40 e
VREDNOVANJE: Praćenje i vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano kroz promatranje angažiranosti, kreativnosti, suradnje, odgovornosti i napretka učenika. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje promišljati o vlastitom radu i napretku. Rezultati rada vrednovat će se i kroz izvedbe na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima.

ATLETSKO - PLESNA SKUPINA

CILJ: Uključiti što veći broj učenika u ŠSD kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u

radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sustavnim vježbanjem osigurati veću razinu sposobnosti motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, obilježavanje i sudjelovanje na obilježavanju svečanosti kroz godinu, natjecanja.

NOSITELJ: Silvija Kozari Golob

SURADNICI: Atletski klub Slavonija Žito, Osijek, učiteljice razredne i predmetne nastave matične i područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja iz projekta "Kad STEAM obuje tenisice" i ŠSD-a. Aktivnost se provodi u dvorani, na igralištu škole, unutar razreda te na sportskim borilištima, integracijom sadržaja u nastavne predmete.

VREMENIK: rujan 2026. do lipanj 2027., jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 100 eura

VREDNOVANJE: praćenje napretka i primjena usvojenog znanja u specifičnim uvjetima sportskog nadmetanja

OBUKA NEPLIVAČA I POTICANJE PLIVANJA

CILJ: Cilj programa je usvajanje i usavršavanje vještine plivanja, utjecaj na psihosocijalni rast i razvoj, utjecaj na kvalitetniji i zdraviji život, a ponajprije osvješćivanje vrijednosti plivanja i bavljenja sportom općenito. Kao terapija preporuča se djeci s problemima kralježnice, ravnih stopala ali i koordinacije. Također, plivanje se preporuča djeci s astmom jer se plivanjem jačaju plućni mišići.

NAMJENA: organizacija odlaska djece na bazene, briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti

NOSITELJ: učiteljica Silvija Kozari Golob

SUDIONICI: učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Obuka će se sastojati od 20 sati na bazenima i 15 u školi. Realizacija podrazumijeva 10 odlazaka na bazene i obuku u trajanju po 2 školska sata.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i postignućima učenika, sportsko ponašanje, prema planu i programu

KREATIVNA RADIONICA

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: Goran Radulović i Dubravka Bartolić Kerovec

SURADNICI: učitelji razredne nastave matične i područnih škola

SUDIONICI: učenici od 1. do 4. razreda područnih škola Torjanci i Luč

NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo

VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 60 eura

VREDNOVANJE: izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja

MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

KREATIVOM DO USPJEHA

CILJ: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izričaju, vizualnoj komunikaciji, razvoj vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskih vrijednosti

NAMJENA: poticanje kreativnosti kroz likovni izričaj, sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge "Šećerko"

NOSITELJI: Ivana Filipović

SURADNICI: učitelji razredne nastave matične i područnih škola
SUDIONICI: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Branjin Vrh
NAČIN REALIZACIJE: metoda praktičnog rada te kreativno stvaralaštvo
VREMENIK: jedan sat tjedno u školama tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 60 eura
VREDNOVANJE: izbor najkreativnijih učeničkih radova i ostvarenja
MPT: osr A.2.3., pod A.2.1.

ČUVARI EMOCIJA

CILJ: Razvijati emocionalnu pismenost učenika kroz prepoznavanje, razvijanje i primjereno izražavanje emocija te osnaživanje socijalnih vještina potrebnih za kvalitetne međuljudske odnose, uspješno rješavanje sukoba i očuvanje mentalnog zdravlja učenika.
NAMJENA: Razvijanje emocionalne pismenosti i socijalnih vještina – učenici uče prepoznati i izraziti svoje osjećaje, razumjeti emocije drugih te graditi pozitivne i empatične odnose.
NOSITELJI: učiteljica Ivona Kreko
SUDIONICI: učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti se provode kroz razgovor u krugu, igre uloga, radne listove, glazbu i priče, sportske izazove, naglasak je na igri, suradnji i osobnom izražavanju.
VREMENIK: jedan puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 100,00 €
VREDNOVANJE: Vrednovanje se temelji na opažanju i osobnom napretku učenika. Mapa učenika i izložba za roditelje.

MALI KREATIVCI

CILJ: Razvijati kreativnost, maštu, likovne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite kreativne aktivnosti. Poticati samostalnost, originalnost, izražavanje vlastitih ideja i osjećaja te razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti, stvaralaštvu i radu.
NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje kreativne potencijale kroz crtanje, slikanje, modeliranje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, kreativno recikliranje te druge likovne i stvaralačke tehnike. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i mogućnostima učenika.
NOSITELJI: Učiteljica Tamara Zadavec, voditeljica izvannastavne aktivnosti „Mali kreativci“, te učenici uključeni u aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost će se provoditi kroz individualni i skupni rad, praktične radionice, likovno-stvaralačke zadatke, kreativno recikliranje, izradu prigodnih ukrasa i predmeta te obilježavanje važnih datuma i blagdana. Učenici će upoznavati različite materijale, tehnike i načine izražavanja. Radovi učenika mogu se predstaviti na školskim izložbama, priredbama i drugim školskim događanjima.
VREMENIK: Tijekom nastavne godine, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za rad: papir, karton, kolaž, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepilo, škare, glina/plastelin, prirodni i reciklirani materijali, ukrasni materijali i ostali pribor. Aktivnost će se realizirati korištenjem dostupnog školskog pribora i materijala te doniranih i recikliranih materijala.
VREDNOVANJE: Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, njihove kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, suradnje i odnosa prema radu. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i međusobnom vrednovanju kroz razgovor o vlastitim radovima i iskustvima.

EKOLOGIJOM ZA BOLJI SVIJET

CILJ (dio MPT Održivi razvoj) : Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te usvajanje osnovnih navika očuvanja okoliša u neposrednoj blizini (razred, škola, dom), proširiti znanja učenika o recikliranju otpada, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu prigodnih eko ukrasa

ISHODI UČENJA: Razlikovati vrste otpada (papir, plastika, staklo, biootpad) i pravilno ih odložiti u odgovarajuće spremnike. Prepoznati važnost štednje vode i električne energije na primjerima iz svakodnevnog života (npr. gašenje slavine tijekom pranja zuba). Prepoznati važnost čiste vode i zraka za zdravlje ljudi, životinja i biljaka. Navesti primjere ponovne uporabe starih stvari (npr. izrada igračaka ili posuda za cvijeće od ambalaže). Uočiti promjene u prirodi koje je uzrokovao čovjek i objasniti zašto ne smijemo bacati smeće u okoliš. Suradivati u skupini tijekom provođenja male ekološke akcije u učionici ili školskom dvorištu.

NAMJENA: postupanje s otpadom, štednja energije, izrada prigodnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala, izrada prigodnih čestitki, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu.

NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Zdravka Ozimec Kuček i učenici PŠ Petlovac

NAČIN REALIZACIJE: školske akcije održavanja i čišćenja u neposrednom okruženju, praktični radovi, projektna nastava, kreativno stvaralaštvo, kvizovi, fotografija, terenska nastava i promatranje promjena u prirodi

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: semafor, kviz fotografije, plakati, umne mape, samopraćenje učenika, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, odr A.2.1., odr C 2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

STEMIĆI

CILJ: Interdisciplinarnim poučavanjem omogućiti bolje razumijevanje, integriranje znanja i vještina. Upotrijebiti vještinu kreativnog razmišljanja za rješavanje problema. Poticati potencijalno darovite učenike na ostvarivanje osobnih potencijala.

NAMJENA: učenicima razredne nastave koji pokazuju interes, potencijalno darovitim učenicima

NOSITELJI: Željka Krizmanić i polaznici izvannastavnih STEM radionica

MPT: osr A.1.3., uku A.1.1., uku A.1.2. / osr. A.2.3. uku A.2.2.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje u časopisima, enciklopedijama, na internetu, izrada praktičnih radova, brošura, provođenje pokusa, uporaba digitalnih alata, sudjelovanje u projektima Code Week, World Space Week, sudjelovanje u radionicama hiSTEMory kampa OŠ Dobriša Cesarić, Osijek, Tehnicoolum, sudjelovanje u radionicama na Festivalu znanosti, Muzza Osijek, suradnja sa ZTK OBŽ, ZTK grada Belog Manastira.

VREMENIK: rujan 2026. do lipanj 2027., jednom tjedno po jedan sat

TROŠKOVNIK: 50 €

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, samovrednovanje, objave na mrežnim stranicama projekata, plakati, praktični radovi

DIGITALNA IGRAONICA

CILJ: Osposobiti učenike za primjenu uređaja i raznih programa za učenje i istraživanje. Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima. Kroz igru motivirati na rješavanje zadanih problema koji potiču razvoj računalnog razmišljanja. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju. Potaknuti odgovornost prilikom korištenja IKT-a.

NAMJENA: Učenici će naučiti primjenjivati digitalne uređaje i razne programe za učenje, istraživanje i rješavanje problema. Naučit će primjenjivati različite digitalne alate. Potaknut će ih se na sigurno i odgovorno korištenje IKT-a.

NOSITELJI: Iva Dominović i učenici PŠ Petlovac

NAČIN REALIZACIJE: primjenom računala

VREMENIK : tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kvizovi, e – portfolio

KRIPTOGRAFSKA SKUPINA

INA je dio projekta Aktivan dan u školi

CILJ: Glavni cilj kriptografske skupine je **razviti logičko-matematičko razmišljanje i računalnu pismenost** kroz proučavanje povijesnih i suvremenih metoda zaštite podataka. Polaznici uče kako osigurati privatnost i autentičnost informacija, čime se pripremaju za prepoznavanje sigurnosnih izazova u digitalnom svijetu.

NAMJENA:

Upoznati povijesni razvoj kriptografije (od Cezarove šifre do Enigme). Savladati osnovne matematičke pojmove iza šifriranja (modularna aritmetika, prosti brojevi, funkcije). Razlikovati simetričnu (npr. AES) i asimetričnu kriptografiju (npr. RSA). Razumjeti pojmove kao što su kriptanaliza (razbijanje šifri), steganografija (skrivanje poruka) i digitalni potpis. Ručno šifrirati i dešifrirati poruke koristeći povijesne algoritme. Implementirati jednostavne kriptografske algoritme u programskim jezicima. Koristiti gotove alate za zaštitu podataka (npr. PGP/GPG za e-poštu). Rješavati praktične zagonetke i sudjelovati na natjecanjima tipa *Capture the Flag* (CTF). Razvijati svijest o važnosti kibernetičke sigurnosti i zaštite osobnih podataka na internetu. Poticati etičko korištenje tehnologije (razlika između "etičkog hakiranja" i kibernetičkog kriminala). Razvijati timski rad kroz zajedničko rješavanje složenih problema i dekodiranje.

NOSITELJI: Ivana Kelava i učenici PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: primjenom računala

VREMENIK : tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: nema

VREDNOVANJE: Budući da je riječ o skupini (izvannastavnoj aktivnosti), vrednovanje je primarno **formativno** (usmjereno na napredak, a ne na klasičnu ocjenu) i provodi se kroz sljedeće elemente: Praktični radovi i projekti: Izrada vlastitog sustava za šifriranje, prezentacija o određenoj povijesnoj šifri ili izrada edukativne igre (npr. kriptografski *Escape Room*). Rješavanje problemskih zadataka: Sudjelovanje u simulacijama dešifriranja ("razbijanje" poruke koju je pripremio voditelj ili drugi tim). Vršnjačko vrednovanje: Polaznici jedni drugima zadaju šifrirane poruke i ocjenjuju kompleksnost i kreativnost rješenja. Aktivnost i angažman: Praćenje redovitosti, upornosti u rješavanju teških zadataka i spremnosti na suradnju u timu.

MLADI TEHNIČARI:

CILJEVI: Razviti tehničke kompetencije, kreativnost i logičko razmišljanje učenika kroz praktičan rad, rukovanje materijalima i primjenu suvremenih tehnologija.

Upoznati učenike s osnovama tehničkog crtanja, planiranja i maketarstva.

Osposobiti učenike za sigurno rukovanje osnovnim alatima i priborom za obradu materijala (papir, karton, drvo, plastika).

Razviti vještine rješavanja tehničkih i konstrukcijskih problema kroz izradu funkcionalnih modela i maketa.

Poticati inovativnost, preciznost u radu, poduzetnički duh i ekološku svijest (uporaba recikliranih materijala). Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara (NMT) i smotrama tehničkog stvaralaštva.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tehniku, modelarstvo, maketarstvo i praktičan rad u radionici. Program je oblikovan tako da kroz korelaciju sa STEM područjima razvija motoričke vještine, tehničku pismenost i prostornu orijentaciju, pripremajući učenike za život u suvremenom tehnološkom društvu.

NOSITELJ: učitelj Dominik Jurak

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se provodi kroz praktičan rad u radionici za tehničku kulturu: Tehničko-tehnološka priprema: Analiza tehničkih crteža, planiranje faza rada i odabir odgovarajućih materijala i alata. Praktične radionice: Rezanje, oblikovanje, spajanje i površinska obrada materijala pri izradi tehničkih tvorevina (modela i maketa). Konstruktorski rad: Samostalno ili timsko projektiranje i izrada funkcionalnih maketa prema zadanim tehničkim uvjetima.

Metode rada: Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, rad na projektima, rješavanje tehničkih problema i suradničko učenje.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Materijali za rad: Šperploča, balza, hamer papir, ljepila (za drvo, univerzalno), plastični profili, žica (cca 50 EUR). Pribor i potrošni dijelovi: Pilice za drvo (rezervni listovi), brusni papir, skalpeli, baterije i sitni elektromehanički elementi za modele (cca 20 EUR). Ukupno procijenjeni troškovi: 70 EUR

VREDNOVANJE: Vrednovanje je formativno i prati individualni napredak svakog učenika: Vrednovanje tehničkih tvorevina: Ocjenjivanje preciznosti mjerenja, točnosti izrade prema nacrtu, urednosti obrade rubova i funkcionalnosti gotovog modela. Praćenje procesa rada: Vrednovanje pravilne i sigurne uporabe alata, organizacije radnog mjesta i poštivanja mjera zaštite na radu.

Osobni angažman: Upornost pri rješavanju tehničkih problema, suradnja u timu i inovativnost modela. Javno predstavljanje: Izložba radova u prostoru škole povodom Dana škole, sudjelovanje na natjecanjima i objava fotografija gotovih modela na školskim medijima.

EKO SKUPINA

U okviru projekta Aktivan dan u školi

CILJEVI razvijanje interesa za ekologiju, razvijanje eko svijesti, potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije

NAMJENA razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja, razvoj ekološke svijesti učenika, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa

NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Snežana Markan i učenici RN PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE školske akcije održavanja i čišćenja u okruženju, sadnja i održavanje biljaka, praktični radovi, projektna nastava, promatranje promjena u prirodi, kreativno stvaralaštvo, izrada maske od recikliranog materijala, natjecanja, izrada slikovnica, mape učenika, fotografiranje, uspostava kontakta putem videokonferencije, postupanje s otpadom, izrada prigodnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala, izrada prigodnih čestitki, briga o biljkama u školi i školskom dvorištu

VREMENIK tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike, potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima

VREDNOVANJE samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine odr A.2.1., odrC.2.3., osr A.2.3., pod A.2.1.

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI: razvijanje maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u radu, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja, aktivnije upoznavanje s književnim tekstovima te razvijanje govornih vrednota

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i školskim priredbama

NOSITELJ: učiteljica Silvija Borovečki

NAČIN REALIZACIJE: sastajanje u školi jednom tjedno u dogovorenom terminu, po potrebi i češće i u popodnevnoj smjeni, odabir tekstova za glumu, održavanje proba čitanja, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 20e

VREDNOVANJE: samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MEDIJSKA PISMENOST

CILJ: upoznati učenike s medijskim sadržajima i stvaranje filmova uz pomoć digitalnih alata

NAMJENA: učenici od 5. do 8. a i b razreda

NOSITELJI: učiteljica Ivana Ronta

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 15e, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

FILMSKA SKUPINA I DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

CILJ: obilježavanje prigodnih tema (Božić, Valentinovo itd..) učeničkim filmskim uradcima; upoznavanje s pisanjem scenarija, kostimografijom te uređivanjem snimljenih uradaka u posebnoj programu na računalu

NAMJENA: učenici od 5. do 8. c razreda

NOSITELJI: učiteljica Marina Franjin, PŠ B.P.S

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 15, materijali za izradu rekvizita

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

LIKOVNJACI – umjetnost izvan učionice

Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, umjetnost, dizajn, fotografiju, kulturnu baštinu i istraživanje vizualnog okruženja.

CILJ: je razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo i vizualnu kulturu neposrednim susretom s umjetničkim djelom, kulturnom baštinom, muzejskim predmetom, arhitekturom i javnim prostorom. Učenici upoznaju umjetnost izvan klasičnog školskog okruženja, istražuju zavičaj, posjećuju kulturne ustanove, fotografiraju, skiciraju, razgovaraju s kustosima i umjetnicima te vlastite doživljaje pretvaraju u likovne radove.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se ne provodi kao klasična tjedna nastava, nego u fleksibilno organiziranim blokovima tijekom školske godine. Predviđene su izvanučioničke i terenske aktivnosti, posjeti muzejima, galerijama i kulturnim ustanovama, likovne šetnje, susreti s umjetničkim djelima i kulturnom baštinom, praktične radionice te zajednički izložbeni projekt. Dio aktivnosti može se organizirati u višesatnim blokovima i terenskim danima.

OČEKIVANI ISHODI: Učenik istražuje i opaža vizualno okruženje; upoznaje umjetnička djela neposrednim susretom s originalom; razlikuje osnovne funkcije muzeja i galerije; dokumentira opaženo crtežom, skicom, fotografijom i zapisom; istražuje različite likovne tehnike i materijale; razvija vlastite likovne ideje na temelju doživljaja prostora i umjetnosti; sudjeluje u zajedničkom projektu; odabire i priprema vlastiti rad za izlaganje; razvija odgovornost prema kulturnoj baštini te kulturu ponašanja u muzejskom, galerijskom i javnom prostoru.

METODE I OBLICI RADA: istraživački i projektni rad, terensko opažanje, skiciranje likovne radionice, individualni i skupni rad.

VREDNOVANJE: Aktivnost nema klasično broječno ocjenjivanje. Napredovanje učenika prati se kroz aktivno sudjelovanje, likovnu mapu/skicirku, terenske zadatke, fotografsku dokumentaciju, praktične radove, razgovor i samovrednovanje. Završni rezultat godišnjeg programa je izložba „Likovnjaci – umjetnost izvan učionice“ u prostoru OŠ Šećerana.

NOSITELJI: učiteljica Likovne kulture. Suradnici: muzejski pedagozi, kustosi, galerijski djelatnici, umjetnici i druge kulturne ustanove prema mogućnostima i programu tijekom školske godine.

VREMENIK: ŠKOLSKA GODINA 2026./27.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza (ukoliko je potreban), ulaznica i stručnih vodstava/radionica te osnovnog likovnog materijala; konačni iznos utvrđuje se nakon dogovora s ustanovama i prijevoznikom.

LIKOVNI KREATIVCI

INA u okviru projekta Aktivan dan u školi.

Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, umjetnost, dizajn, fotografiju, kulturnu baštinu i

istraživanje vizualnog okruženja. Izvannastavna aktivnost se provodi u okviru projekta Aktivan dan u školi.

CILJ: je razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo i vizualnu kulturu neposrednim susretom s umjetničkim djelom, kulturnom baštinom, muzejskim predmetom, arhitekturom i javnim prostorom. Učenici upoznaju umjetnost izvan klasičnog školskog okruženja, istražuju zavičaj, posjećuju kulturne ustanove, fotografiraju, skiciraju, razgovaraju s kustosima i umjetnicima te vlastite doživljaje pretvaraju u likovne radove.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se ne provodi kao klasična tjedna nastava, nego u fleksibilno organiziranim blokovima tijekom školske godine. Predviđene su izvanučioničke i terenske aktivnosti, posjeti muzejima, galerijama i kulturnim ustanovama, likovne šetnje, susreti s umjetničkim djelima i kulturnom baštinom, praktične radionice te zajednički izložbeni projekt. Dio aktivnosti može se organizirati u višesatnim blokovima i terenskim danima.

OČEKIVANI ISHODI: Učenik istražuje i opaža vizualno okruženje; upoznaje umjetnička djela neposrednim susretom s originalom; razlikuje osnovne funkcije muzeja i galerije; dokumentira opaženo crtežom, skicom, fotografijom i zapisom; istražuje različite likovne tehnike i materijale; razvija vlastite likovne ideje na temelju doživljaja prostora i umjetnosti; sudjeluje u zajedničkom projektu; odabire i priprema vlastiti rad za izlaganje; razvija odgovornost prema kulturnoj baštini te kulturu ponašanja u muzejskom, galerijskom i javnom prostoru.

METODE I OBLICI RADA: istraživački i projektni rad, terensko opažanje, skiciranje likovne radionice, individualni i skupni rad.

VREDNOVANJE: Aktivnost nema klasično brojčano ocjenjivanje. Napredovanje učenika prati se kroz aktivno sudjelovanje, likovnu mapu/skicirku, terenske zadatke, fotografsku dokumentaciju, praktične radove, razgovor i samovrednovanje. Završni rezultat godišnjeg programa je izložba radova učenika..

NOSITELJI: učiteljica Likovne kulture Dina Lukić. Suradnici: muzejski pedagozi, kustosi, galerijski djelatnici, umjetnici i druge kulturne ustanove prema mogućnostima i programu tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza i ulaznica, opreme, te osnovnog likovnog materijala; konačni iznos utvrđuje se nakon dogovora s ustanovama i prijevoznikom.

EKOLOZI - predmetna / ZADRUGARI

CILJ: poticanje i razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje kroz održivi razvoj, proširiti znanja učenika, razvoj ostalih kompetencija, sposobnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu i prodaju prigodnih eko ukrasa u sklopu UZ „Šećerko” kao i poljoprivrednih proizvoda, te brigu za unutarnji i vanjski okoliš, kroz projektnu nastavu i uporabu IKT tehnologije

NAMJENA: postupanje s otpadom, izrada i prodaja prigodnih ekoloških ukrasa i čestitki u sklopu Zadruga, briga o cvijeću u zajedničkom prostoru, svijest o bioraznolikosti i održivom razvoju, rad na projektima, sudjelovanje u aktivnostima UZ „Šećerko”

NOSITELJI: Brankica Murk i učenici i 5.ab, 6. a, 7. ab, 8.ab odjela u Šećerani; Ana Bačić i učenici od 5.c do 8.c. razreda u BPS sa razrednicima

NAČIN REALIZACIJE: praktični radovi, poljoprivredni proizvodi (sadnice biljaka), kreativno stvaralaštvo u suradnji sa Likovnjacima i učiteljicom D. Prekodravac (Šećerana), natjecanja, panoi u učionici biologije i holu škole, projekti i suradnja sa ostalim učiteljima i učenicima škole

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine u Šećerani (po potrebi i češće u popodnevnim satima) i 1,5 sat tjedno u BPS, šk. god. 2026/27.

TROŠKOVNIK: 30,00 eura

VREDNOVANJE: predstavljanje praktičnih radova i projekata, izrada ppt, izložbe, panoa, interijer i eksterijer škole i zbrinjavanje otpada, ekološki proizvodi, sajmovi za Božić i Uskrs u Belom Manastiru (Petlovcu)

MPT: odr A.3.3., odr B.3.2.,ikt A.3.4.,pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., uku D.3.2.

METEOROLOZI

NAZIV AKTIVNOSTI: Meteorolozi

Integracija sadržaja iz projekta Aktivan dan u školi

CILJ: proširiti znanja učenika o meteorologiji, odnosno o atmosferi, hidrosferi, biosferi i drugim protokolima GLOBE programa; proširiti znanja o klimatskim promjenama i kauzalnosti ljudskih aktivnosti i klimatskih promjena

NAMJENA: poticati razvoj samostalnosti pri opažanjima, mjerenjima te unosu podataka u GLOBE bazu podataka, grafički prikaz podataka te analiza i interpretacija podataka, koristiti se GLOBE bazom podataka za izradu istraživačkih radova

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učenici od 5.c do 8.c PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice vanjskih suradnika i gosta meteorologa, terenska mjerenja i istraživanja, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, izvanučionička nastava i posjet Meteorološkoj postaji Čepin-Osijek, suradnja s razrednom nastavom, obilježavanje eko datuma (osmišljavanje i postavljanje panoa u školama i dr.), rad s aplikacijom GLOBE Observer; suradnja s drugim izvannastavnim skupinama pri obilježavanju važnih datuma i razdoblja (WSW, WSD, WMD)

VREMENIK: jedan i pol sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK: do 150,00 eura (nabava mjernih instrumenata i izrada meteorološke kućice)

VREDNOVANJE: sudjelovanje na GLOBE smotri (kao promatrači prve godine rada), predstavljanje istraživačkih radova, zajednička evaluacija i samovrednovanje

MPT: uku A.3.1., osr B.3.4., osr B.3.2., ikt A.3.2., ikt C.3.3.

PJEVAČKI ZBOR

CILJ: naučiti što više različitih pjesama i znati ih kvalitetno i izražajno otpjevati. Upoznati određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, jazz, popularna). Razvijati komunikacijske kompetencije. Aktivno slušati davati i primati informacije, pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. (MPT: Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, u međunarodnom projektu *Pjevaj,sviraj, pleši*, natjecanjima, koncertima i na gradskim manifestacijama, te aktivno sudjelovanje unutar *Učeničke zadruge Šećerko*.

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: metoda demonstracije pjevanja po sluhu i slušanje glazbe

VREMENIK: dva puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027.(Š.-1 sat, B.P.S.-1 sat)

TROŠKOVNIK: 400 Eura

VREDNOVANJE: sudjelovanje na nastupima u školi izvan nje te na Smotri pjevačkih zborova u Belišću u gradskom kazalištu Romberger i zadovoljstvo u naučenom gradivu.

SVIRANJE GLAZBALA S TIPKALIMA

CILJ: naučiti svirati što više skladbi i pjesama na glazbalima s tipkama (sintisajzer i harmonika) Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.

MPT: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima ina međunarodnom projektu *Pjevaj sviraj pleši* te samostalnom školskom koncertu za javnost

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. – 8. razreda u Šećerani i Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode demonstracije sviranja instrumenta

VREMENIK: jedan put tjedno tijekom 2026./2027. školske godine u matičnoj školi Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo

TROŠKOVNIK: 100 Eura

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

FOLKLORNA SKUPINA

CILJ: Naučiti plesati tradicijska plesove i pjesme svoga kraja i različitih krajeva Hrvatske, te različite društvene plesove

NAMJENA: sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i u međunarodnim projektima *Pjevaj, sviraj i pleši* i *Pokret i ples* i obilježavanju Dana škole i Dana plesa

NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učenici od 5. do 8. razreda u Osnovnoj školi Šećerana.

NAČIN REALIZACIJE: grupna nastava, metode pjevanja pjesama po sluhu i demonstracija plesova

VREMENIK: jedanput tjedno tijekom 2026./2027. školske godine u matičnoj školi Šećerana i

TROŠKOVNIK: 200 Eura

VREDNOVANJE: zadovoljstvo u naučenom gradivu.

Biblijska skupina: 4. razred Luč

CILJ: zajednički proučavati religijske i kulturne raznolikosti

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: bolje upoznavanje vjere, poticanje na raznolikosti vjeronaučnih iskustava

NOSITELJ: vjeroučiteljica Ivana Horvat i 4. razred PŠ Luč

NAČIN REALIZACIJE: čitanje Biblije, praćenje liturgijske godine i blagdana

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 15,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

Vjeronaučna olimpijada

CILJ: Kroz pripremu za natjecanje iz vjeronaučnih sadržaja proširiti religiozna iskustva, prepoznati važnost religijskih kršćanskih sadržaja u kulturno-povijesnom aspektu našega naroda.

MEĐUPREDMETNE TEME: osobni i socijalni razvoj: promicanje cjelovitog razvoja djece i mladih s naglaskom na upoznavanje religijskog, povijesnog i kulturnog značenja vjere i vjerskih sadržaja.

NAMJENA: prepoznati važnost obuhvatnijeg poznavanja vjerskih sadržaja.

NOSITELJI: Damir Martinuš te učenici 5. do 8. razreda OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: upoznavanje sa sadržajem kroz pripremu za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada.

VREMENIK: dva sata tjedno, tijekom 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

Vjeronaučna skupina

CILJ: produbljivanje vjere u kreativnosti i volontiranju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: produbljivanje i primjena vjere u svakodnevnom životu, izgradnja djelatne ljubavi i kreativnosti

NOSITELJI: Marija Martinuš te učenici 5. -8. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAČIN REALIZACIJE: izrađivanje predmeta za sajmove u suradnji sa skupinom Ekolozi, posjete starijim osobama povodom blagdana, uređivanje panoa, rad s biblijskim tekstovima, igre i dramski prikazi biblijskih tekstova.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 30,00

VREDNOVANJE: samovrednovanje

Mali istraživači

CILJ: produbljivanje znanja o državama engleskog govornog područja kroz kreativne izražaje

MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

NAMJENA: produblјivanje i primjena znanja o naćinu ųivota lјudi na engleskom govornom podrućju, upoznavanje sa tradicijom.

NOSITELJI: Sanja Leskovar te ućenici 5. -8. razreda matićne škole

NAĆIN REALIZACIJE: upoznavanje sa tradicijom zemalja engleskog govornog podrućja te uspoređivanje sa hrvatskom tradicijom, uređivanje panoa u holu škole i ućionice.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 20 euar

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjaćko vrednovanje

eTwinningovci

CILJ: proširivanje znanja o drųavama njemaćkog i engleskog govornog podrućja, te primjena naućenog u realizaciji projekta na eTwinning platformi

MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u dva jednogodišnja eTwinning projekta sa nazivima MISSION EUROPA (njemaćki jezik) i STORIES IN MOTION (engleski jezik), izrada materijala za projekt, pisana i usmena komunikacija na njemaćkom i engleskom jeziku

NOSITELJI: Nikolina Janc i ućenici 5. -8. razreda PŠ Baranjsko Petrovo Selo

NAĆIN REALIZACIJE: izvršavanje zadataka iz projekta, praćenje rada na projektu, poticanje komunikacije na engleskom i njemaćkom jeziku

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 20,00 eura (po projektu)

VREDNOVANJE: samovrednovanje i vršnjaćko vrednovanje

Poduzetnišтво

Cilj: razviti i u praksi primijeniti organizacijske i upravljaćke sposobnosti, naućiti procese planiranja, izrade poslovnog plana i kako se plan realizira te prati njegovo izvršavanje; naućiti metode i naćine upravljanja vremenom; steći iskustva kako se donose odluke, postavljaju ciljevi i prioriteti i rješavaju problemi s naglaskom na procjenu rizika kod donošenja odluka i preuzimanje odgovornosti; steći iskustvo i sposobnost za vođenje i organizaciju timskog rada i razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila ućenja i rada u interkulturalnom okruųenju; steći navike biti otvoren za nove ideje i mogućnosti; naućiti kako stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; biti osposobljen razumjeti ekonomsko okruųenje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost i upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima; naućiti što znaći ponašati se društveno odgovorno; naućiti vaųnost poštivanja i zašćite intelektualnog vlasništva, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritićkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraųivati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz podrućja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloųivotno ućenje.

Namjena: razviti vještine planiranja i provođenja poduzetnićkih ideja, upoznavanje s radom i naćinom funkcioniranja uųe i šire zajednice

Nositelji: Deųe Erdeš, prof., i ućenici 5. -8. razreda OŠ Šećerana

Naćin realizacije: izrada plana ostvarivanje ideje do konaćnog proizvoda, posjet dionicima uųe i šire zajednice

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom 2026./2027. šk. godine

Troškovnik: 300 eura

Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjaćko vrednovanje

ENGLESKI ISTRAųIVAĆI

CILJ: na zabavan naćin istraųiti obićaje i kulturu zemalja Europe, razvijati komunikacijske vještine te poticati međukulturalno razumijevanje kroz praktićne i kreativne aktivnosti

NAMJENA: ućenici od 5. do 8. razreda

NOSITELJ: ućiteljica Sanja Leskovar

NAČINI REALIZACIJE: u učionici

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

Istraživanje običaja, tradicije i zanimljivosti europskih zemalja, Pen pal aktivnosti – dopisivanje i razmjena pisama zemaljskom poštom s učenicima iz drugih zemalja, izrada i slanje božićnih čestitki partner-školama u Europi, izrada tematskih dekoracija za učionicu i školu povodom godišnjih doba i blagdana (Božić, Uskrs, Halloween...)

TROŠKOVNIK: 15 € (materijali za izradu dekoracija i čestitki, poštarina)

VREDNOVANJE: samovrednovanje, procjena i samoprocjena učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - razredna nastava - Zaštićena priroda RH (zavičaj), posjet PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT

CILJEVI: upoznati se sa zaštićenim područjem u našem zavičaju, sa specifičnostima zavičajnog močvarnog ekosustava (vode tekućice i stajaćice). Prepoznati i imenovati ptice močvarice, ribe, kukce i samoniklo bilje. Razvijati ekološku svijest. Poticati istraživački duh, promatranje i kritičko mišljenje u izvornom okruženju.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda RN u sklopu nastavnih sadržaja o zavičaju, vodama i životnim zajednicama. Međupredmetna korelacija i integracija teorijskog znanja u praksi.

NOSITELJI: Tamara Markan i Zdravka Ozimec Kuček, učiteljice i učitelj razredne nastave

SURADNICI: učitelj i učiteljice RN, stručni edukatori i vodiči PP Kopački rit

SUDIONICI: učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: U pripremnoj fazi obrada nastavnih sadržaja u učionici, dogovor o pravilima ponašanja na putu i u parku. U terenskoj fazi slušanje edukativnog programa. Posjet multimedijskoj galeriji u Prijamnom centru. Šetnja drvenom poučnom stazom uz promatranje flore i faune. Vožnja turističkim brodom kroz kanal rita.

VREMENIK: ožujak - travanj 2027.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza, ulaznice

VREDNOVANJE: Nastavni listići na terenu, kviz, digitalne igre, nastavni listići, usmeno izlaganje, likovni i pisani radovi

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA - MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

CILJEVI: upoznati se s kulturom prapovijesnog doba; poticati pozitivan stav prema zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini; upoznati se s prvim europskim kalendarom; shvatiti povezanost čovjeka i prirode; razvijati vještine promatranja i opisivanja.

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o Vučedolskoj kulturi kao važnom dijelu kulturne baštine Hrvatske; shvatiti značaj zvijezda u životu ljudi prapovijesnog doba; razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja; usporedba prava i obaveza čovjeka Vučedolske kulture i današnjih zajednica

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učitelji povijesti D. Erdeš i I. Banek i učenici 5.abc razreda i njihove razrednice

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu Vučedol i Muzeju vučedolske kulture, radionica u organizaciji Muzeja vučedolske kulture

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 40,00 eura po učeniku (prijevoz i ulaznice)

VREDNOVANJE: radni listić, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja te praktični radovi, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika, učiteljica, i učitelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA - GEO INFO CENTAR VOĆIN

CILJEVI: kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se sa geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka, upoznati se sa posebnostima prvog Geoparka u Hrvatskoj

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o geološkoj prošlosti Papuka i ovog dijela Europe; razvijanje kritičkog promatranja, razmišljanja i opisivanja; shvatiti kako se život na Zemlji razvijao od prajuhe do prvih biljaka i životinja, odnosno tijekom vladavine dinosaura i pojave čovjeka; shvatiti važnost geologije i biološke evolucije te njihovu međuzavisnost.

NOSITELJI: učiteljica geografije J. Lavrenčić, učiteljice biologije i kemije A. Bačić i B. Murk te učenici 7. abc odjela MŠ Šećerana i PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: posjet Geo info centru Voćin, razgled postava pod stručnim vodstvom, tematski film u 6D kinu

VREMENIK: listopad/studen 2026.

TROŠKOVNIK: oko 40,00 eura po učeniku (prijevoz i ulaznice)

VREDNOVANJE: radni listići, osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, samovrednovanje i zadovoljstvo učenika i učiteljica

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA: DOMOVINSKI RAT

TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ: edukacija o Vukovaru u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

NAMJENA: shvatiti povijesnu važnost grada Vukovara

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

NAČIN REALIZACIJE: posjet Vukovaru (predavanja i druge aktivnosti u Memorijalnom centru u Vukovaru).

VREMENIK: 19. listopada 2026. godine

TROŠKOVNIK: 0

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU

Cilj: edukacija učenika o Domovinskom ratu na karlovačkom području

NAMJENA: shvatiti važnost obrane i borbe na karlovačkom području za samostalnost Hrvatske

NOSITELJI: učenici osmih razreda, razrednici te stručno vodstvo Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj

NAČIN REALIZACIJE: slušanje predavanja Domovinski rat na karlovačkom području, posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj, obilazak Aleje hrvatskih branitelja, Šetališta grada Vukovara, Galerije Vjekoslav Karas, Aquatike - slatkovodnog akvarija

VREMENIK: 19. studenoga 2026. godine

TROŠKOVNIK: 0

TERENSKA NASTAVA - Zaštićena priroda RH (zavičaj), posjet PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT i Prezentacijsko edukacijskom centru TIKVEŠ

CILJEVI: upoznati se sa zaštićenim područjem u našem zavičaju, s njegovim geografskim i biološkim posebnostima te posjetom obilježiti važne ekološke datume u mjesecu ožujku

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o kategorijama zaštite prirode, međuzavisnom odnosu prirode i čovjeka, važnosti kopnenih voda, potrebi za održivim vrednovanjem prirodne baštine; doživljaj i opis otvorenog prostora, razvijanje kritičkog promatranja i razmišljanja te socijalnih i drugih kompetencija

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode Brankica Murk i Ana Bačić, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Borovečki, Suzana Komes, Marina Franjin i Ivana Ronta te učenici 6.ac razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet parku prirode Kopački rit i PEC Tikveš, vožnja brodom (i/ili vlakom), predavanja i radionice u organizaciju Javne ustanove parka prirode Kopački rit
VREMENIK: ožujak - travanj 2027.

TROŠKOVNIK: oko 40,00 eura po učeniku (prijevoz i ulaznice)

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, praktični radovi; samovrednovanje i zadovoljstvo učenika, učiteljica, i učitelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA - MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI, GALERIJE, IZLOŽBE

CILJ: promicanje umjetnosti, stjecanje navike posjećivanja kulturnim i umjetničkim događajima

NAMJENA: razumjeti kontekst likovnog djela i uloge likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu; razvijati odgovorni odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.

NOSITELJI: Učiteljice LK Dajana Prekodravac, Dina Lukić, učenici 5abc-8abc, učiteljica RN Silvija Kozari Golob i učenici 2.a i Željka Krizmanić i učenici 4.a. i sve učiteljice RN

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027., po dogovoru (ovisno o kulturnim događanjima)

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza i ulaznice po učeniku

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, praktični radovi

TERENSKA NASTAVA: ZVJEZDARNICA-TVRĐAVA BROD

CILJ: poticati kod učenika interes i senzibilitet za prirodne znanosti, upoznati se s instrumentima u astronomiji i važnim astronomskim temama

NAMJENA: iskustveno stjecanje znanja o astronomiji, Svemiru, galaksijama, zvijezdama, Sunčevom sustavu i ostalim svemirskim tijelima u novootvorenoj zvjezdarnici u Slavonskom Brodu; razvijanje kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja i razmišljanja te razvijanje socijalnih i drugih kompetencija

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode i biologije Ana Bačić i Brankica Murk, učiteljice fizike Edita Konjušak i Antonia Štefić, razrednice i učenici 8. abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: posjet Zvjezdarnici Tvrdava Brod, predavanja i radionice, film, teleskopiranje

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 40,00 eura po učeniku (prijevoz i ulaznice)

VREDNOVANJE: radni listić; osobno izlaganje i interpretacija vrednovani u okviru usmene i/ili pisane provjere znanja, praktični radovi; samovrednovanje i zadovoljstvo učenika, učiteljica, i učitelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4., osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

TERENSKA NASTAVA AUSTRIJA- Klagenfurt (Minimundus)

CILJ: promicanje umjetnosti države njemačkog govornog područja, stjecanje navike posjećivanja kulturnim i umjetničkim događajima

NAMJENA: razumjeti i upoznati se sa tradicijom države Austrije, upoznati se sa izvornim govornicima njemačkog jezika te komunicirati sa istima.

NOSITELJI: učiteljice njemačkog jezika Nikolina Janc i Tijana Nedić, te učiteljica Gabriela Feher u suradnji sa školama OŠ Bilje, OŠ Laslovo, OŠ Antunovac, OŠ Darda i OŠ "Franjo Tuđman", Beli Manastir..

VREMENIK: travanj- svibanj školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza i ulaznice po učeniku

VREDNOVANJE: osobno izlaganje, interpretacija, samovrednovanje, evaluacijski listići.

TERENSKA NASTAVA - posjet Državnom arhivu Osijek

CILJ: Upoznati učenike s ulogom i značajem Državnog arhiva u Osijeku, načinima čuvanja arhivskog gradiva te važnosti pisanih i drugih povijesnih izvora za proučavanje prošlosti.

NAMJENA: Steći znanje o vrstama arhivskog gradiva i načinu njegova prikupljanja, čuvanja i korištenja. Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razumijevanje uloge arhiva u istraživanju lokalne i nacionalne povijesti.

NOSITELJI: učiteljice hrvatskoga jezika Marina Franjin i Ivana Ronta, učenici šestih razreda iz Šećerane i Baranjskog Petrovog Sela

VREMENIK: ožujak - travanj 2027.

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje, evaluacijski listići

PROLJETNI I LJETNI KAMP TEHNIKE

CILJ: osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

NAMJENA: razvijati samostalnost i kreativnost

NOSITELJ: učiteljica tehničke kulture Gordana Pek i učenici od 5. do 8.abc razreda

NAČINI REALIZACIJE: terenski posjet, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama i izložbama uradaka

VREMENIK: 3 dana proljetni kamp, 4 dana ljetni kamp

TROŠKOVNIK: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp – 20 eura

VREDNOVANJE: redovito praćenje rezultata rada, postignuća u obliku uradaka na radionicama

POSJET HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI IZ OSIJEKA

CILJ: odgoj učenika u slušatelja kvalitetne glazbe, učenik temeljem slušanja glazbe i aktivnim muziciranjem, prepoznaje različite uloge i vrste glazbe, razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnu-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. Prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

MPT: (Osobni i socijalni razvoj)

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda Šećerane i Baranjskog Petrova Sela uvesti u pravila ponašanja na koncertu ozbiljne ili zabavne glazbe

NOSITELJ: Hrvatska glazbena mladež iz Osijeka

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Srednje glazbene škole Franjo Kuhač

VREMENIK: Jedan posjet tijekom nastavne 2026/2027. god.

TROŠKOVNIK: 50 Eura

VREDNOVANJE: razgovor o doživljaju glazbe

PREZENTACIJA UMJETNIČKE ŠKOLE BELI MANASTIR RAZREDNOJ NASTAVI MATIČNE ŠKOLE ŠEĆERANA

CILJ: odgoj učenika u slušatelja i poznavatelja kvalitetne glazbe te izobrazba pojedinih glazbala.

NAMJENA: Učenicima od 1. do 4. razreda prezentirati i zainteresirati ih za jedno od ponuđenih glazbala, kako bi pohađali Umjetničku školu i naučili svirati odabrano glazbalo

NOSITELJ: Učitelji Umjetničke škole Beli Manastir, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture G. Feher i učenici od 1. do 4. razreda matične škole

NAČIN REALIZACIJE: koncertna izvedba učenika Umjetničke škole te prezentacija pojedinog glazbala

VREMENIK: krajem svibnja 2027.

TROŠKOVNIK: 20 Eura

VREDNOVANJE: izbor određenog glazbala i odluka o pohađanju Umjetničke škole

MPT:(osobni i socijalni razvoj)

POSJET KATOLIČKIM CRKVAMA, SV. LOVRE U BARANJSKOM PETROVOM SELU I SV. MARTINA U BELOM MANASTIRU

CILJ: prepoznati i imenovati liturgijske predmete, glazbu i instrument orgulje. Temeljem slušanja, prepoznati glazbala s tipkama (orgulje) i njihovu ulogu u liturgijskom slavlju. Prepoznati i opisati važne kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i arhitekturi. Uočiti tijek i značenje liturgijske godine te povezati s glazbom, bojama i odjećom

MPT: učiti kako učiti

NAMJENA: upoznavanje religijske kulture i crkvene glazbe

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš i Gabriela Feher i učenici 5. i 6. r u Šećerani/6.r. u Baranjskom Petrovom Selu

NAČIN REALIZACIJE: interpretacija, pjevanje i sviranje

VREMENIK: svibanj 2027.g.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: anketni listić vrednovanja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

CILJEVI : učenje u dodiru s prirodom, educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo, razvijanje solidarnosti u razmišljanju, postavljanje pitanja i zaključivanje, jačanje suradnje, izmjena iskustava, ideja i primjera, razvijanje vještina poučavanja, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje socijalnih vještina, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu, podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja.

NAMJENA: izvanučionična nastava (IUN), integracija sadržaja u nastavne predmete. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice RN Marija Blažević, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Željka Krizmanić, Ina Gorup, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zdravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović

SUDIONICI: svi učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija kroz tematska područja (u učionici i na terenu)

Godišnja doba, Živi svijet i Prirodni oblici: Provedba kroz izvanučioničku nastavu (IUN) u lokalnim parkovima ili u prirodi u okolici Belog Manastira.

Gospodarstvo u zavičaju i Djelatnosti ljudi: Posjeti lokalnim obrtnicima, poduzećima, Mlinar u Osijeku ili OPG-ovima radi upoznavanja s gospodarskim aktivnostima i ulogom pojedinca u zajednici.

Prijenos i pretvorba energije, Vode u zavičaju, Zaštita voda i okoliša: Istraživački rad i pokusi u razredu (npr. filtracija vode, štednja energije) te obilazak lokalnih vodenih površina i ekološke akcije čišćenja.

Kulturne ustanove, Zdravstvene ustanove, Promet, Blagdani: Posjeti lokalnom domu zdravlja, provođenje radionica o sigurnosti u prometu s prometnom policijom te obilježavanje blagdana kroz očuvanje tradicijske baštine zavičaja.

Realizacija kroz suradnju s ustanovama u kulturi (2026./2027.) Gradska knjižnica Beli Manastir, Gradsko kazalište Beli Manastir, Umjetnička škola Beli Manastir, Državni Arhiv u Osijeku

VREMENIK: u školskoj godini 2026./2027.

TROŠKOVNIK: ulaznice, prijevoz

VREDNOVANJE: Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole.

ŠKOLA U PRIRODI - 3. i 4. razredi

CILJ: upoznavanje šireg zavičaja, povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom, iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji, razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest

NAMJENA: proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja, razvijati ljubav prema domovini, razvijati ekološku svijest

NOSITELJI: Crveni križ Osijek

SURADNICI: Marija Šimić i Ivona Kreko

SUDIONICI: učenici 3. i 4. r. OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra, obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča, slušanje priča i legendi, radionice muzejskih pedagoga

VREMENIK: ožujak 2027., godine

TROŠKOVNIK prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)

VREDNOVANJE: pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, način korištenja rezultata vrednovanja: kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET za učenike od 5. do 8. razreda

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije Josipa Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2027.

TROŠKOVNIK: oko 120 eura po učeniku (troškovi puta, ulaznice, ručak)

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA za učenike od 5. do 8. razreda

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: razrednici, učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela, učiteljica geografije Josipa Lavrenčić

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske

VREMENIK: proljeće 2027.

TROŠKOVNIK: oko 400 eura po učeniku (troškovi puta, ulaznice, ručak, noćenje)

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće razrednika i voditelja

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

POSJET HNK i Dječjem kazalištu u Osijeku

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti

NOSITELJI: knjižničarka Emilija Šmit Polić i Dubravka Bartolić
SURADNICI: učitelj/ice razredne nastave i razrednici
SUDIONICI: učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje
VREMENIK: studeni/ prosinac 2026. i veljača 2027.
TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz
VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje
MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

KINO PREDSTAVA U OSIJEKU - Urania/ CineStar

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture
NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti
NOSITELJI: knjižničarka Emilija Šmit Polić, Zdravka Ozimec Kuček,
SURADNICI: učitelji predmetne i razredne nastave
SUDIONICI:učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje
VREMENIK: svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz,
VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje

CENTAR ZA KULTURU BELI MANASTIR

CILJ: upoznavanje sa sadržajima medijske kulture
NAMJENA: poticanje cjelovitog razvoja ličnosti
NOSITELJI: učiteljice razredne nastave MŠ Šećerana i PŠ Branjin Vrh i učenici od 1. do 4. razreda
SURADNICI: Centar za kulturu Beli Manastir
SUDIONICI: učenici od 1. do 4.razreda i 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE: zornost, opisivanje
VREMENIK: studeni/ prosinac 2026. i veljača 2027.
TROŠKOVNIK: karte+ prijevoz
VREDNOVANJE: pismeno i usmeno izražavanje
MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4.

SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA U BELIŠĆU

CILJ: razvoj osobnosti u poznavanju kvalitetne zbarske glazbe, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje te razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Strategija uspješnog suočavanja sa stresom
MPT: osobni i socijalni razvoj
NAMJENA: razviti sposobnost pjevanja u zboru
NOSITELJI: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher i učenici sudionici zbora škole Šećerana i PO Baranjsko Petrovo Selo (5.-8. r.)
NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na Revijalnoj županijskoj smotri pjevačkih zborova
VREMENIK: ožujak ili travanj 2027.
TROŠKOVNIK: cca 500,00 Eura
VREDNOVANJE: uspješno sudjelovanje i uživanje djece u druženju i glazbi

NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i s gradom Belom Manastirom, učenik će pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta izvoditi poznate pjesme koristeći znanja o pjevačkim i izvođačkim sastavima, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,

razvoj empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom

MPT: (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj)

NAMJENA: svojim nastupom uveličati kulturno-društveni život građana

NOSITELJ: učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave Šećerane i Branjinog Vrha te Učenička zadruga *Šećerko*

NAČIN REALIZACIJE: nastup pjevačkog zbora i plesnih skupina s kratkim programom te sudjelovanje u prodaji prigodnih ukrasa napravljenih u sekcijama Zadruga Šećerko na Trgu Slobode u Belom Manastiru.

VREMENIK: prosinac 2026. godine

VREDNOVANJE: uspješna izvedba programa i uspješno plasiranje izrađenih proizvoda.

SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU ADVENTA U BARANJI U PETLOVCU

CILJ: poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i Općinom Petlovac

NAMJENA: svojim nastupom i praktičnim radovima uveličati kulturno - društveni život mještana Općine Petlovac

NOSITELJ: učenička zadruga Šećerko i suradnici

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na prodajnom, božićnom sajmu prodajom prigodnih ukrasa i kulturno - umjetničkim programom

VREMENIK: prosinac 2026. godine

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

MPT: odr B.2.2., B.2.1.A , osr C.2.4., pod C.2.3.

NASTUP ŠKOLE ŠEĆERANA NA OBILJEŽAVANJU DANA PLANETA ZEMLJE U BELOM MANASTIRU NA TRGU SLOBODE

CILJ: ekološki osvijestiti građane za potrebom očuvanja Zemlje budućim generacijama, sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, učenik prepoznaje vrijednosti učenja sadržaja i prepoznaje svoje motive, razvija pozitivnu sliku o sebi

MPT: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

NAMJENA: kroz svoj nastup uveličati kulturno društveni život građana te ojačati suradnju s Baranjskom čistoćom i Gradom Belim Manastirom

NOSITELJ: Učitelj glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljica Brankica Murk, učiteljica Silvija Borovečki i učiteljice razredne nastave Šećerane

NAČIN REALIZACIJE: Priredba te edukativna prezentacije

VREMENIK: ožujak/ travanj 2027. godine

VREDNOVANJE: Uspješna izvedba programa

ISTRAŽUJUĆI UČIM VIŠE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko i umjetničko područje

NOSITELJ: Gradska knjižnica Beli Manastir

SURADNICI: Silvija Kozari Golob, Željka Krizmanić

SUDIONICI: učenici 2. a. i 4.a razreda MŠ Šećerana

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici razvijaju ljubav prema čitanju i knjigama. Poboljšavaju se čitalačke vještine (razumijevanje, tečnost, izgovor). Povećava se vokabular i sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Učenici razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost analize pročitanog. Jača se empatija i razumijevanje različitih perspektiva. Učenici postaju samopouzdaniji u izražavanju svojih misli i osjećaja.

CILJ: Vidljiv napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi i razvijanju čitalačkih sposobnosti, što potiče kognitivni i jezični razvoj. Kroz pomno odabrane sadržaje, razgovarat će se o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje čitalačkih vještina i navika. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Razvoj aktivnog slušanja i prepričavanja. Usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika. Razvijanje svijesti o glasovima, riječima i

rečenicama. Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja. Razgovor o toleranciji, uvažavanju različitosti i donošenju odluka.

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja u dodatnu nastavu pid, tzk, sro, hj; radionice se održavaju u Gradskoj knjižnici Beli Manastir

VREMENIK: 1 sat tjedno u poslijepodnevnoj smjeni u školskoj godini 2026./2027.

VREDNOVANJE: izložbe radova, objave na mrežnim stranicama, izrada video i audio uratka

VLAKOM U PROŠLOST ZAVIČAJA - POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U OSIJEKU

CILJ: Upoznati učenike s ulogom Državnog arhiva u Osijeku kao glavnog čuvara povijesnih dokumenata, starih fotografija i priča istočne Slavonije i Baranje. Razvijati snalaženje u prostoru i vremenu te primijeniti pravila sigurnosti i ponašanja tijekom putovanja željeznicom (željezničko stajalište Šećerana, kolodvor Osijek, vlak). Potaknuti dječju radoznalost za povijest vlastite obitelji i zavičaja kroz interaktivno učenje izvan učionice.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena proširivanju i primjeni znanja iz predmeta Priroda i društvo za tematske cjeline: Moj zavičaj, Prošlost, sadašnjost i budućnost, Kulturno-povijesne znamenitosti te Promet / Putujemo vlakom. Namijenjena je razvijanju socijalnih i građanskih vještina kroz organizirano putovanje javnim prijevozom te poticanju vizualne pismenosti i nacionalnog/lokalnog identiteta.

NOSITELJ: Učiteljica razredne nastave Željka Krizmanić.

SURADNICI: učiteljica razredne nastave Silvija Kozari Golob, HŽ Putnički prijevoz (osoblje na željezničkom stajalištu i u vlaku) te arhivski pedagozi i stručni djelatnici Državnog arhiva u Osijeku.

SUDIONICI: Učenici 2.a i 4.a razreda osnovne škole i njihove učiteljice u pratnji.

NAČIN REALIZACIJE: Pripremna faza (u školi): Ponavljanje pravila ponašanja u vlaku i prometu. Kratak uvod o arhivu – najava odlaska u posjet "vremeplovu" u Osijeku. Učenici 2. razreda dobivaju zadatak da pitaju roditelje za imena baka i djedova, a 4. razred ponavlja osnovne pojmove o povijesti zavičaja. Terenska faza (putovanje i posjet arhivu): Putovanje: Odlazak na željezničko stajalište Beli Manastir i vožnja do Glavnog kolodvora Osijek. Šetnja gradom od kolodvora do Tvrđe (gdje se nalazi arhiv), uz uočavanje znamenitosti Osijeka. Šetnja kroz arhiv: Prilagođeni obilazak arhivskih spremišta (pogled na divovske police, uočavanje kako se čuvaju stari dokumenti te učenje o važnosti tišine i očuvanja papira). Radionica za 2. razred (Obiteljsko stablo): Susret sa starim dječjim igračkama i fotografijama djece iz prošlosti, nakon čega učenici crtaju i ispunjavaju svoje obiteljsko stablo. Radionica za 4. razred (Detektivi prošlosti Baranje i Osijeka): Uspoređivanje starih razglednica, karata i dokumenata Šećerane/Baranje i Osijeka s današnjim izgledom (uočavanje promjena u prostoru). Završna faza (nakon povratka): Izrada zajedničkog panoa u hodniku škole pod nazivom "Naš mali arhiv" s učeničkim crtežima (vlak, arhiv, stare zgrade) i ispunjenim obiteljskim stablima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027. (u sklopu obrade tema iz prošlosti zavičaja ili prometa u dogovoru s voznim redom HŽ-a;

TROŠKOVNIK: Prijevoz (vlak): 0,00 EUR. (Prema Odluci Vlade RH, učenici osnovnih škola ostvaruju pravo na besplatna putovanja vlakom tijekom cijele 2026. i 2027. godine uz pametnu karticu HŽ Putničkog prijevoza). Ulaznice i stručno vodstvo u arhivu besplatno. Prehrana: Učenici nose sendviče i vodu u ruksacima (osiguravaju roditelji i škola). Ukupni trošak za školu i roditelje: 0,00 EUR.

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje: Praćenje kulturnog ponašanja tijekom vožnje vlakom i boravka u arhivu; bilježenje interesa i suradnje na arhivskim radionicama. Sumativno vrednovanje: Za 2. razred: Vrednovanje likovnog rada (crtež starog predmeta ili vlaka) i točnosti ispunjenog obiteljskog stabla. Za 4. razred: Kratki, zabavni listić "Arhivski detektiv" na satu Prirode i društva za provjeru prepoznavanja povijesnih izvora. Evaluacija aktivnosti: Kratka igra refleksije "Vrući krumpir" na satu razrednika .

OD ZRNA DO POGAČE - POSJET PROIZVODNOM POGONU MLINAR U OSIJEKU

CILJ: Upoznati učenike s procesom industrijske proizvodnje kruha, peciva i pekarskih proizvoda u lokalnoj zajednici. Razvijati svijest o važnosti ljudskog rada, zanimanjima ljudi u

zavičaju (pekar, tehnolog, vozač) te o brizi za higijenu i sigurnost na radu. Povezati teoretsko znanje o poljoprivredi i preradi žitarica s praktičnim i vidljivim primjerom u zavičaju.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena proširivanju znanja iz predmeta Priroda i društvo (teme za 2. razred: Djelatnosti ljudi, Zdrava prehrana; teme za 4. razred: Gospodarstvo zavičajne regije, Nizinska Hrvatska – poljoprivreda i industrija). Namijenjena je razvijanju odgovornog ponašanja u prometu i gospodarske pismenosti kod učenika.

NOSITELJ: Učiteljica razredne nastave Silvija Kozari Golob

SURADNICI: učiteljica razredne nastave Željka Krizmanić, Roditelji učenika (osiguranje prijevoza i pratnje), stručni tehnolozi i voditelji proizvodnje u Mlinarovom pogonu u Osijeku.

SUDIONICI: Učenici 2.a i 4a. razreda osnovne škole, učitelji u pratnji te roditelji vozači/pratitelji.

NAČIN REALIZACIJE: Pripremna faza (u školi): Razgovor o putu koji pšenica prolazi od polja do stola (ponavljanje pojmova: zrno, brašno, tijesto, mlin, pekara). Dogovor o sigurnosti u prometu: podjela učenika po automobilima roditelja, vezanje pojasa, provjera dječjih sjedalica/postolja (tzv. booster) sukladno zakonu. Upoznavanje s pravilima ponašanja u tvorničkom pogonu (strogo praćenje uputa vođača, nošenje zaštitne opreme). Terenska faza (posjet pogonu): Dolazak: Okupljanje ispred škole, organizirani polazak automobilima iz Šećerane prema Mlinarovom pogonu u Osijeku. Obilazak pogona: Oblačenje zaštitnih kuta i kapica. Razgledavanje golemih strojeva za miješanje tijesta, traka za oblikovanje peciva, velikih peći i komora za hlađenje te pakirnice. Edukativni razgovor: Razgovor s pekarima i tehnologima o tome kako se kontrolira kvaliteta hrane i kamo sve putuju njihovi proizvodi. Završna faza (nakon povratka): Izrada prigodnog panoa povodom Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje. Učenici mogu sami modelirati oblike od slanog tijesta ili plastelina.

VREMENIK: Tijekom listopada 2026. godine trajanje: cca 3 školska sata uključujući put i obilazak).

TROŠKOVNIK: Prijevoz (osobni automobili): Trošak goriva (pokrivaju roditelji dragovoljci koji prevoze učenike. Ulaznice i stručno vodstvo u pogonu: Besplatno (uz prethodnu najavu i odobrenje uprave Mlinara). Zaštitna oprema (kute, kapice): Osigurava Mlinar. Ukupni trošak za školu: 0,00 EUR.

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje: Praćenje ponašanja učenika tijekom vožnje i unutar industrijskog pogona te njihova interakcija s djelatnicima tvornice. Sumativno vrednovanje: Za 2. razred: Likovni rad na temu "Ja kao pekar u velikoj tvornici" ili slikovni prikaz faza nastanka kruha. Za 4. razred: Izrada mini-izvješća s terenske nastave (koje su strojeve vidjeli, koja zanimanja i što im je bilo najzanimljivije). Evaluacija: Kratka anketa/razgovor "Što mi se najviše svidjelo" na satu razrednika s osvrtom na suradnju s roditeljima vozačima.

SUDJELOVANJE NA MEĐUŠKOLSKOM KVIZU

CILJ: poticanje i razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti te timskog rada kroz rješavanje problemskih zadataka; provjera i proširivanje općeg znanja i kulture iz različitih obrazovnih područja (jezično-umjetničkog, prirodoslovno-matematičkog, društveno-humanističkog i tehničko-informatičkog) pod jedinstvenim motom za svaku godinu sudjelovanja; razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja te snalažljivosti u rješavanju zadataka "pub quiz" formata

NAMJENA: učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za opću kulturu, logičko zaključivanje, timski rad i kreativno stvaralaštvo; promicanje suradnje, druženja i povezivanja s vršnjacima iz drugih slavonskih i baranjskih osnovnih škola

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učenici predmetne nastave s izraženim interesom za sudjelovanjem u pripremama i sudjelovanje u aktivnostima međuškolskog kviza, stručni suradnici i ravnateljica škole; partnerske škole (OŠ Ernestinovo, OŠ Antunovac, OŠ Mate Lovraka Vladislavci, OŠ Laslovo i OŠ dr. Franjo Tuđman Beli Manastir).

NAČIN REALIZACIJE: selekcija učenika i provođenje pripremni susreta, uvježbavanje i ponavljanje, istraživanje i čitanje literature opće kulture; odlazak i sudjelovanje u natjecanju u

školi domaćinu; aktivno sudjelovanje u rješavanju pratećih praktično-kreativnih zadataka; analiza postignutih rezultata i diseminacija

VREMENIK: travanj 2027.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: formativno vrednovanje: praćenje angažmana, motivacije i napretka učenika tijekom priprema te evaluacija timskog rada na samom natjecanju; evaluacijski listić

MPT: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

MAŠKARE - BUŠE

CILJ: upoznati običaje poklada, razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

NAMJENA: poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u umjetničkim događajima i aktivnostima škole Općine Petlovac i Grada Belog Manastira te UZ „Šećerko”

NOSITELJI: učiteljice Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Željka Krizmanić, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Zadravec, Dubravka Bartolić Kerovec, Tamara Marković, Snežana Markan, Ina Gorup, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole i svih područnih škola

NAČIN REALIZACIJE: izrada prigodnih masaka, opreme, mimohod u razredu, školi i kroz mjesto, općinsko središte te grad Beli Manastir

VREMENIK: veljača 2026. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: izbor i vrednovanje masaka

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

PROJEKTI

MIGRACIJE U MOJOJ OBITELJI I ZAJEDNICI

CILJ: Jačati kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika za razumijevanje različitih vrsta

migracija, njihovih uzroka i posljedica, istraživanje i dokumentiranje migracijskih priča obitelji i lokalne zajednice te razvoj empatije, interkulture osjetljivosti, kritičkog mišljenja i odgovornosti za stvaranje uključive zajednice. Projekt posebno nastoji senzibilizirati škole i lokalnu zajednicu za migracije, povećati razumijevanje različitih migracijskih iskustava te pridonijeti smanjivanju stereotipa, predrasuda i društvene distance prema osobama različitih kulturnih, jezičnih i životnih iskustava.

NAMJENA: učenicima, stručnim suradnicima i učiteljima OŠ Šećerana (1. do 8.razred)

NOSITELJI: 20 odgojno obrazovnih djelatnika iz 12 partnerskih škola i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera iz Osijeka (FOOZOS), te učenici škola partnera i 5 studenata Učiteljskog studija FOOZOS-a, ravnateljica OŠ Šećerana

ISHODI: razvoj uključivog, tolerantnog i interkulturnog obrazovnog okruženja u kojem se različitost prepoznaje kao vrijednost, osnažuju se odgojno – obrazovni djelatnici, a učenici osposobljavaju za razumijevanje lokalnih i globalnih društvenih procesa, aktivno sudjelovanje u zajednici i odgovorno djelovanje u društvu.

(goo A.1.2., goo A.2.2., goo A.3.3.)

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje stavova učitelja i učenika. Dvodnevni edukacijski seminar za učitelje „Utjecaj migracija na obitelj i zajednicu“. Mentorski sastanci s učiteljima i stručnim suradnicima (interkulturalni dijalog u odgojno–obrazovnom radu). „Žive knjižnice“ – neposredni susreti s osobama koje imaju neposredno iskustvo migracije. Radionice s učenicima u kojima će učenici istraživati obiteljske povijesti ili lokalne zajednice (intervju, fotografije, obiteljski dokumenti, usmena povijest i drugi izvori). Prezentacija projekta u školama i na

društvenim mrežama. Provedba završnog istraživanja stavova i izrada istraživačkog izvještaja te evaluacija utjecaja projektnih aktivnosti.

VREMENIK: 1. studenoga 2026. do 30. lipnja 2027.

VREDNOVANJE: Početno i završno istraživanje stavova učenika i učitelja prema osobama s migrantskim iskustvom, objave na društvenim mrežama i web-stranicama NDC-a, partnera te platformi Edutorij te konačno istraživački izvještaj i evaluacija projekta.

KADA STEAM OBUJE TENISICE

PROJEKT JE SUFINANCIRAN SREDSTVIMA MZOM

CILJ: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, u umjetničkom dijelu (ples) učenici uočavaju snagu i ljepotu pokreta, otkrivaju umjetničke vrijednosti

OSNOVNA NAMJENA: sudjelovanje na natjecanjima i sportskim događanjima, edukacije o zdravlju.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob

SURADNICI: Medicinski fakultet i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayer u Osijeku, učiteljice /učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Šećerana i Atletski klub Slavonija Žito Osijek

NAČIN REALIZACIJE: radionice s vanjskim mentorima, mentorski rad. Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole te unutar razreda te na sportskim borilištima, projektna nastava, izvanučionička nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete te ŠSD Šećerana.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do mjesta nastupa, troškovi kostima (nošnje), troškovi organizacije sportskih događanja

NAČIN VREDNOVANJA: nastupi na smotrama i natjecanjima, web-stranici projekta i škole i fb-grupi

MOJA MENTALNA SNAGA, MOJA JE OTPORNOST

PROJEKT JE SUFINANCIRAN SREDSTVIMA MZOM iz područja preventivnih programa.

CILJ:

Razviti psihološku otpornost učenika za uspješno svladavanje svakodnevnih životnih kriza i stresa.

Ako bismo istaknuli specifične ciljeve, oni su svakako usvajanje tehnika emocionalne samoregulacije, razvijanje vještina asertivne komunikacije, jačanje vršnjačke podrške u školi i vrlo važna edukacija roditelja o prepoznavanju ranih znakova mentalnih poteškoća.

OSNOVNA NAMJENA: razvijanje određenih vještina asertivne komunikacije, jačanje vršnjačke podrške, edukacija učenika i roditelja

NOSITELJI: Đurđica Petrović, ravnateljica

SURADNICI: PGDI, Učitelji i učenici OŠ "Dr. Franjo Tuđman"

NAČIN REALIZACIJE: radionice s vanjskim mentorima, mentorski rad, rad školske psihologinje u vidu radionica.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: troškovi usluga suradnika, troškovi radionica

NAČIN VREDNOVANJA: Putem kvantitativne evaluacije: Provođenje anonimne ulazne i izlazne ankete za učenike Kvalitativne evaluacije: Analiza refleksivnih listića učenika nakon svakog modula i evaluacijskih upitnika za učitelje.

Praćenje provedbe: Redoviti sastanci školskog preventivnog tima i bilježenje napretka u dokumentaciji projekta

VRTIM ZDRAVI FILM

CILJ: Glavni je cilj projekta educirati učenike osnovnih škola o osnovnim konceptima pravilne prehrane poput tanjura pravilne prehrane i usvajanja zdravih navika kroz praktične prikaze uz evaluaciju znanja učenika. Poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost te poticanje okoline

(roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.

OSNOVNA NAMJENA: Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole, a proširuje se na 5. i 6. razrede. Dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for healthier Kids Global Programme”, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

VODITELJI/NOSITELJI: Silvija Kozari Golob / HŠSS, Nestlé, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

SURADNICI: Željka Krizmanić, Marina Franjin i učiteljice/učitelji PN, Školski sportski savez Osječko-baranjske županije

NAČIN REALIZACIJE: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije

VREMENIK: školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: Sportsko-kreativni natječaj Inkubator Motivator

VJEŽBAONICA

Cilj: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

NAMJENA: program namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava. Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su besplatne, redovite, te zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. Suradnja s klubovima. Sudjelovanje na Simpoziju “Školski sport” Zagreb (listopad)

NOSITELJI: Hrvatski školski sportski savez, Školski sportski savez Osječko-baranjske županije, Silvija Kozari Golob

SUDIONICI: učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole Šećerana

VREMENIK: školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 50€

VREDNOVANJE: školska, međuškolska, županijska i eventualna državna natjecanja, Foto natječaj “Najfotka vježbaonice”

PRIRODA I STEM

CILJ: potaknuti razvoj istraživačkih, kreativnih i kritičkih kompetencija potencijalno darovitih učenika mlađe školske dobi obogaćivanjem sadržaja kroz iskustveno učenje, primjenu suvremenih tehnologija i mentorski rad s vanjskim suradnicima. Konačni cilj je izraditi STEM igračke, interaktivnu kartu i film kao produkt projekta.

NAMJENA: učenicima razredne nastave koji pokazuju interes, potencijalno darovitim učenicima

NOSITELJI: Željka Krizmanić i polaznici izvannastavnih STEM radionica

MPT: osr A.1.3., uku A.1.1., uku A.1.2. / osr. A.2.3. uku A.2.2.

NAČIN REALIZACIJE: radionice s vanjskim mentorima, pokusi, mentorski rad s učenicima, terenska nastava Park prirode Kopački rit, praktična nastava, istraživačka nastava, razvoj

digitalnih vještina, problemsko učenje, suradnja s učeničkom zadrugom Šećerko, suradnja sa filmskom skupinom

VREMENIK: rujan 2026.do lipanj 2027., jednom tjedno po jedan sat (ili odlazak na TN Kopački rit – 4 sata)

TROŠKOVNIK: 250 €

VREDNOVANJE: praćenje učenikova napretka, samovrednovanje, objave na mrežnim stranicama projekata,

UČIMO JEDNI OD DRUGIH - MEĐUGENERACIJSKI PROJEKT

CILJ: Povezivanje djece i starijih osoba kroz zajedničke aktivnosti, druženje, razgovor, kreativni rad i razmjenu

znanja i iskustava. Razvijanje međusobnog poštovanja, razumijevanja, tolerancije i solidarnosti među

generacijama te poticanje učenika na uvažavanje životnog iskustva starijih osoba.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda PŠ Petlovac s ciljem ostvarivanja kontakta i suradnje sa starijim osobama iz lokalne zajednice. Kroz različite zajedničke aktivnosti učenici će upoznavati život nekadašnjih generacija, stare igre, običaje, pjesme, priče, tradiciju i načine izrade različitih predmeta, dok

će starije osobe imati priliku upoznati dječji svijet, njihove interese i kreativne aktivnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica Marija Šimić

SURADNICI: Učitelji razredne nastave, djelatnici škole, starije osobe iz lokalne zajednice, roditelji i drugi zainteresirani suradnici.

SUDIONICI: Učenici 1.–4. razreda – približno 10 učenika. Starije osobe – umirovljenici i zainteresirani članovi lokalne zajednice.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se provoditi kroz nekoliko zajedničkih susreta učenika i starijih osoba tijekom nastavne godine.

VREMENIK: Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., kroz nekoliko međugeneracijskih susreta,

prema mogućnostima škole i suradnika.

TROŠKOVNIK: Projekt ne zahtijeva velika financijska sredstva. Troškovi se odnose na nabavu osnovnog kreativnog materijala – papir, karton, boje, kistove, ljepilo, ukrasne materijale i slično.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJ: prevencija vršnjačkog nasilja među djecom

NAMJENA: učenici razredne nastave matične škole

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s Povjerenstvom za ravnopravnost spolova Grada Belog Manastira i Udrugom Alerga iz Belog Manastira organizirat će se radionica i igre za učenike razredne nastave na temu međusobnog uvažavanja, poštivanja i podrške među učenicima.

NOSITELJI: pedagoginja, Udruga Alerga

TROŠKOVNIK: 0 eura

VREDNOVANJE: evaluacija na održanim radionicama

VREMENIK: veljača 2027.

I BEZ RAČUNALA SE RAČUNA; IGROM DO ZNANJA-sportske igre razredne nastave

CILJ: unapređenje zdravlja i zdravog stila života kod učenika, razvijati kod učenika potrebu za zdravim načinom života

NAMJENA: otkriti i koristiti sportske igre u stjecanju obrazovnih ishoda, stvaranje temelja zdravom životu, briga za zdravlje

NAČIN REALIZACIJE: učenje putem natjecateljskih igara

NOSITELJI: sve učiteljice i učitelj RN i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

VREMENIK: svibanj 2027. godine

TROŠKOVNIK: 50 eura

VREDNOVANJE: sudjelovanje na natjecanju, zahvalnice

MPT: A.2.2.B., osr B.2.4., B.2.3.A

Projekt: PROMET I JA- 6

Pokroviteljstvo: Udruga hrvatskih učitelja RN Zvono

CILJ: učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način.

NAMJENA: namjena ovog projekta je učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju. Poticati ćemo izvanučionički rad, volonterski rad, društveni i praktični rad te aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i šire kroz koje će učenici stjecati navigacijsko odgovorno ponašanje u prometu. Razvijat prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orijentaciju u prometnoj ulici.

NOSITELJI: Silvija Kozari Golob i Željka Krizmanić

SURADNICI: učiteljice i učenici razredne nastave OŠ Šećerana, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher, partneri u projektu, HAK, Policijska postaja, Centar tehničke kulture Čeminac i roditelji ZTK grada Osijeka, učitelji i učiteljice te učenici RN I PN s područja Republike Hrvatske i regije

NAČIN REALIZACIJE: svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

KLJUČNI SADRŽAJI PO RAZREDIMA: 1. razred - Sudionici u prometu, Prometni znakovi i semafor, pješaci u prometu, 2. razr. - Razumijevanje prometnih pravila, Vidljivost u prometu, Pješaci u prometu; 3. razr. - Brzine u prometu, Vrsta raskrižja i promet na raskrižju, Sigurnost u prometu - pažljiv i odgovoran sudionik u prometu; 4. razr. - Pokazivanje namjere i prepoznavanje opasnosti u prometu, Sigurno hodanje u grupi, Distrakcije u prometu, 5. razr. - Biciklisti u prometu, Zaštitna oprema za bicikliste, važnost zaštitne kacige, Vidljivost biciklista, 6. razr. - električni romobili u prometu, obveze putnika u automobilu i autobusu, opasnosti od velikih vozila, 7. razr. - Električni romobili u prometu, Stres i promet, odgovorno ponašanje u prometu; 8. razr. - odgovorno ponašanje u prometu, posljedice prometnih nesreća, utjecaj opijata na sigurnost u prometu

VREMENIK: 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 50 €

VREDNOVANJE: međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole.

PROJEKT: TRADICIJA, GRADITELJSTVO I KULTURNA BAŠTINA

CILJ: očuvanje i promicanje vrijednosti kulturne baštine.

NAMJENA: omogućiti učenicima istraživanje kulturne baštine, povezivanje s lokalnom zajednicom,

poticanje kreativnosti, razvoj suradničkih vještina, razvijanje kritičkog mišljenja.

NOSITELJI: Katarina Tomić, OŠ Tenja, Željka Krizmanić, OŠ Šećerana

NAČIN REALIZACIJE: individualni i grupni, terenska nastava, istraživanje

Provedba projekta kroz tri teme: Tradicionalna gradnja i zavičajna pripadnost; Tradicijska glazba, glazbala, ples i pjesma; Stari zanati, izrada makete, crteža, ppt i dr. tradicionalne građevine i predstavljanje povezanosti s lokalnim resursima i načinom života, Istraživanje i predstavljanje glazbala, plesova i pjesama svoga kraja, radionice lončarstva, tkanja, izrada narodnih nošnji, košaraštvo i dr.

VREMENIK: 1. listopada 2026. do 10. lipnja 2027.

TROŠKOVNIK: 50 €

VREDNOVANJE: izložbe, izrada video uratka, objava na mrežnoj stranici projekta, objava na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta na stručnim skupovima

PROJEKT “KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA”

CILJ: edukacijom poticati učenike na razumijevanje vrijednosti i posebnosti kulturne baštine te mogućnosti njezine turističke valorizacije prema postulatima održivog razvoja

NAMJENA: upoznavanje zavičajne kulturne baštine i razvoj senzibiliteta prema istome, izrada suvenira s motivima zavičajne kulturne baštine, iskustveno stjecanje znanja, upoznavanje i primjena istraživačkih metoda rada

NOSITELJI: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice, posjet Etnološkom centru baranjske baštine, uređenje panoa, izrada plakata i powerpoint prezentacija, terenska istraživanja, anketiranje, izrada tematskih karata, izrada suvenira sa zavičajnim motivima, gosti predavači

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: individualne potrebe svakog sudionika projekta, razredne i predmetne nastave

VREDNOVANJE: izvješće učitelja, video snimke, fotografije, panoi, plakati, prezentacije, predstavljanje rezultata projekta krajem nastavne godine

MPT: pod B.2.1., goo B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4.

PROJEKT “UPOZNAJ I ZAVOLI”

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti Republike Hrvatske, poticati senzibilitet za prirodnu i kulturnu baštinu domovine kao i ljubav prema domovini

NAMJENA: omogućiti učenicima iskustveno učenje u geografskoj stvarnosti te poticati samostalnost i razvoj komunikacijskih vještina kao i ostalih socijalnih kompetencija.

NOSITELJI: učiteljica geografije J. Lavrenčić, razrednici i učenici od 5. do 8.abc razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: iskustveno i zorno učenje, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske u sklopu različitih izvanučioničkih nastava; predavanja/radionice

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 120 eura

VREDNOVANJE: evaluacija učenika i roditelja, izvješće voditeljice, fotografiranje, izrada prezentacija

MPT: uku A.3.3., uku D.3.2., osr A.3.4. , osr B.2.1., osr C.2.4., uku D.2.2.

PROJEKT PAMETNO, ODRŽIVO I KREATIVNO GOSPODARIMO OTPADOM

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi pravilnog i održivog gospodarenja otpadom; educirati ih o mogućnostima kreativnih pristupa kroz prenamjenu, recikliranje i poklanjanje stvari koje nam više ne trebaju kako bismo stvarali što manje otpada

NAMJENA: razvoj svijesti i usvajanje pravila razdvajanja i gospodarenja otpadom; razvoj kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina te kritičkog promišljanja; aktivno i kreativno sudjelovanje u gospodarenju otpadom u vlastitom kućanstvu

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice prirode i biologije Ana Bačić i Brankica Murk, učenici od 5. - 8. abc razreda

NAČIN REALIZACIJE: istraživački radovi, radionice, radionice s vanjskim suradnicima, gosti predavači, kreativno stvaralaštvo, suradnja s Baranjskom čistoćom i udrugama iz interesnog područja; sajmovi razmjene odjeće i drugih stvari

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 15 eura po učeniku

VREDNOVANJE: izlaganje istraživačkih radova, izlaganje radova kreativnog stvaralaštva, samovrednovanje, pohvala i certifikat za sudjelovanje

MPT: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PROJEKT "ŠAFRAN"

CILJ: upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma

NAMJENA: kreativno i suradničko učenje uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka

NOSITELJI: Emilija Šmit Polić, Brankica Murk, Ana Bačić i učenici 5-ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta, radionice, korelacije.

VREMENIK: jesen 2026. - proljeće 2027. godine

TROŠKOVNIK: 0,00 kn

VREDNOVANJE: trajna suradnja sa školama koje su uključene u projekt, predstavljanje projekta na kraju školske godine

PROJEKT: KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ

Zasadi stablo ne budi panj

CILJ: poticanje i razvoj svijesti mladih o važnosti pošumljavanja terena radi održivosti planeta Zemlje, poboljšati kvalitetu života, jačati ekološku svijest osobe, podići kvalitetu nastave i okoliša škole

NAMJENA: koristiti vrt i učionicu na otvorenom kao nastavno pomagalo u razrednoj i predmetnoj nastavi

NOSITELJI: Brankica Murk, Ana Bačić, učitelji RN, učenici ekolozi i ostali učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: sadnja sadnica dobivenih od organizatora projekta

VREMENIK: jesen - proljeće 2026./27.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: vizualni dojam školskog okoliša

PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

CILJ: osvijestiti učenike kako se komarci razmnožavaju u našim dvorištima

NAMJENA: razvijanje vještina postavljanja klopki za komarce te prikupljanje i obrada podataka brojnosti jajašaca

NOSITELJI: učiteljice biologije i kemije Ana Bačić i Brankica Murk, učenici 5.a i 6.c razreda, učenici uključeni u Ekologu i Zadrugu

NAČIN REALIZACIJE: postavljanje klopki za komarce, praćenje broja jajašaca, prikupljanje i slanje podataka

VREMENIK: rujan-listopad 2026.

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: evidencijske liste, listići za vrednovanje

PROJEKT "ZDRAV ZA 5"

CILJ: podizanje svijesti kod mladih o opasnostima i posljedicama prekomjernog konzumiranja alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi edukacije su:

-veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 8.razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2026./2027.godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju alkohol

PROJEKT: ALKOHOL, VANDALIZAM, I NASILJE MEĐU MLADIMA

CILJ: Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana potreba za izradom preventivnog projekta populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 7. razrede

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, smanjen broj učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti

PROJEKT LEGIRANJE, NE DROGIRANJE

CILJ: pružanje znanja i praktičnih rješenja za smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima

MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

NOSITELJI: psihologinja i suradnici Odjela za prevenciju pri Uredu načelnika PU osječko-baranjske

NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica za 6.r. i njihove roditelje

VREMENIK: po dogovoru, tijekom školske 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK: 10,00 eura

VREDNOVANJE: listići za vrednovanje

PROJEKT IDENTIFIKACIJE DAROVITIH UČENIKA 4.RAZREDA IZ MATEMATIČKOG PODRUČJA

CILJ: identifikacije darovitih učenika 4. razreda u području matematike.

NAMJENA: Namjena identifikacije darovitih učenika u 4. razredu je pravodobno prepoznavanje učenika koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti, potencijale i interese u pojedinim područjima. Identifikacija omogućuje daljnje praćenje i razvoj njihovih sposobnosti, pružanje primjerenih poticaja i usmjeravanje prema aktivnostima u kojima mogu ostvariti svoje potencijale. Posebna se pažnja može usmjeriti na uključivanje učenika u natjecanja, dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, smotre i druge oblike obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada. Cilj je učenicima omogućiti razvoj njihovih interesa i sposobnosti te ih pravodobno usmjeravati prema područjima u kojima pokazuju posebne sklonosti i uspješnost.

NOSITELJI: Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR) u suradnji s Osječko-baranjskom županijom i Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ), psihologinja, razrednici 4-ih razreda i učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: pismeni ispit

VREMENIK: drugo polugodište šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: rezultati učenika koji sudjeluju u istraživanju

PROJEKT IDENTIFIKACIJE DAROVITIH UČENIKA 5.RAZREDA IZ MATMATIČKOG PODRUČJA

CILJ: identifikacije darovitih učenika 5. razreda u području matematike.

NAMJENA: Namjena identifikacije darovitih učenika u 5. razredu je pravodobno prepoznavanje učenika koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti, potencijale i interese u pojedinim područjima. Identifikacija omogućuje daljnje praćenje i razvoj njihovih sposobnosti, pružanje primjerenih poticaja i usmjeravanje prema aktivnostima u kojima mogu ostvariti svoje potencijale. Posebna se pažnja može usmjeriti na uključivanje učenika u natjecanja, dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, smotre i druge oblike obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada. Cilj je učenicima omogućiti razvoj njihovih interesa i sposobnosti te ih pravodobno usmjeravati prema područjima u kojima pokazuju posebne sklonosti i uspješnost.

NOSITELJI: Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR) u suradnji s Osječko-baranjskom županijom i Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ), psihologinja, razrednice 5-ih razrednica i učiteljice matematike

NAČIN REALIZACIJE: pismeni ispit

VREMENIK: drugo polugodište šk. god 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: rezultati učenika koji sudjeluju u istraživanju

PROJEKT "UČIMO ZAJEDNO 8"

CILJ: Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju radi pružanja primjerene podrške tijekom odgojno-obrazovnog procesa, poticanja njihove samostalnosti, ravnopravnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima te što uspješnijeg uključivanja u život i rad škole.

NAMJENA: Namjena projekta je pružanje neposredne i kontinuirane podrške učenicima s teškoćama u razvoju kojima je potrebna pomoć u svladavanju svakodnevnih školskih aktivnosti.

NOSITELJI: Osječko-baranjska županija u suradnji s osnovnim školama uključenima u projekt „Učimo zajedno 8“, pomoćnici u nastavi, psihologinja

NAČIN REALIZACIJE: Osiguravanje i angažiranje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju te pružanje individualizirane neposredne podrške učenicima tijekom nastave, odmora, izvannastavnih aktivnosti i drugih školskih aktivnosti. Realizacija se provodi u suradnji pomoćnika u nastavi s učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Projekt se financira sredstvima osiguranima za provedbu projekta „Učimo zajedno 8“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi.

VREDNOVANJE: Vrednovanje se provodi praćenjem uključenosti i napretka učenika, njegove samostalnosti u izvršavanju školskih zadataka, sudjelovanja u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ostvarivanja postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.

PROJEKT: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJ: upoznati učenike osmih razreda osnovne škole sa srednjoškolskim programima obrazovanja, informirati učenike i načinima upisa na njih (e-Upisi), u suradnji s Zavodom za zapošljavanje u Osijeku motivirati učenike s teškoćama na odabir adekvatnog zanimanja u skladu sa njihovim sposobnostima i mogućnostima, pratiti upis i biti na raspolaganju, omogućiti i pratiti upis e u učeničke domove zainteresirane učenike

NAMJENA: zainteresirati učenike osmih razreda za upis srednje škole- gimnazije, strukovne četverogodišnje ili trogodišnje programe te učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završene srednje škole

Očekivani ishodi/postignuća:

-učenik će osvijestiti važnosti karijere i razvoj radnih navika

- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja kako bi postigao što bolje rezultate koji omogućuju upis u željenu srednju školu
-učenik prepoznaje svoje sposobnosti i u skladu s tim uči donositi odluke u svezi svog budućeg zanimanja
-učenici s teškoćama će dobiti mogućnost izravnog upisa
NOSITELJI: CISOK, Zavod za zapošljavanje Osijek, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE: radionica i predavanje za roditelje i učenike, testiranje od strane stručnog tima Zavod za zapošljavanje, savjetovanje u CISOKU za zainteresirane učenike
VREMENIK: drugo polugodište šk. god 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 10€
VREDNOVANJE: rezultati učenika koji sudjeluju u istraživanju

PROJEKT MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR

CILJ: Cilj projekta je stjecanje dodatnih matematičkih znanja, popularizacija matematike i razvoj logičkog mišljenja kroz svakodnevno rješavanje kratkih, motivirajućih matematičko logičkih zadataka.
NAMJENA: učenicima viših razreda (5. - 8. razreda) s ciljem poticanja i stvaranja pozitivnog stava prema matematici te razvijanja kontinuiteta u rješavanju problema.
NOSITELJI: učiteljice matematike u matičnoj školi Martina Klarić i Tatjana Krivić
NAČIN REALIZACIJE: metoda rješavanja problema
ISHODI:
- primijeniti logično zaključivanje i matematičko rasuđivanje na nestandardnim problemima
-analizirati problem, uočiti uzorke i samostalno osmisliti strategiju rješavanja
- razvijati ustrajnost i odgovornost kroz svakodnevno praćenje i rješavanje kalendara
VREMENIK: studeni 2026. - izrada kalendara, odabir i priprema kalendara
 prosina 2026.- svakodnevno objavljivanje zadataka
TROŠKOVNIK: 50,00 eura
VREDNOVANJE: svako točno rješenje nosi po 1 bod. Najbolji učenici su oni s najvećim ukupnim brojem bodova.

MISSION EUROPA- eTwinning projekt

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na njemačkom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima projekta
MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski ,odgoj i obrazovanje
NAMJENA: sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na njemačkom jeziku
NOSITELJ: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, područne škole Baranjsko Petrovo Selo, Malwina Cordus, učiteljica informatike iz Poljske, Vesna Randelov učiteljica iz Srbije, Barbara Monopoli učiteljica iz Italije i Christina Tsironi učiteljica iz Grčke.
NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa njemačkim jezikom medijskom kulturom, osmišljavanjem budućnosti nastave i zanimanja, mentalnim zdravljem, osvrti nakon provedenih aktivnosti u učionici
VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 10 eura po učeniku
VREDNOVANJE: pohvala, potvrde i oznaka kvalitete za uspješno sudjelovanje u projektu.

STORIES IN MOTION- eTwinning projekt

CILJ: poticanje učenika za otvorenu komunikaciju na engleskom jeziku sudjelovanjem u raznim aktivnostima projekta
MPT: osobni i socijalni razvoj, građanski ,odgoj i obrazovanje
NAMJENA: sudjelovanje u školskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjene iskustava, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na engleskom jeziku

NOSITELJ: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Nikolina Janc, Josipa Lavrenčić učiteljica geografije iz područne škole Baranjsko Petrovo Selo i učiteljica informatike iz Poljske Malwina Cordus, kao i projektni partneri učiteljice Begona Paya Todoli iz Španjolske i Tamara Chmelinova iz Češke.

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekte, poticajne i zabavne aktivnosti povezane sa engleskim jezikom kroz medijsku kulturu, izrada videa i kamišibai kazalište.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 2 eura po učeniku

VREDNOVANJE: pohvala, potvrde i nagrade za uspješno sudjelovanje u projektu

MEĐUŠKOLSKA VEČER STRANIH JEZIKA

CILJ: poticanje učenika na otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom i drugim svjetskim jezicima koje uče izvan škole u raznim aktivnostima i igrama, promocija stranih jezika.

MPT: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje

NAMJENA: sudjelovanje u školskom i međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i razmjena iskustva u učenju stranih jezika u školi i izvan škole, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika, kviz znanja i snalažljivosti.

NOSITELJ: OŠ Šećerana -učiteljice engleskog i njemačkog jezika Tijana Nedić i Nikolina Janc, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i područne škole Baranjsko Petrovo Selo, te učiteljica geografije Josipa Lavrenčić i učitelj engleskoga jezika Milorad Radovanović - školska razina

Međuškolska razina - OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), učitelji stranih jezika i učenici od 5. - 8. razreda iz Osnovne škole "Dr. Franjo Tuđman";, Beli Manastir, OŠ "Matija Gubec"; Čeminac, OŠ Kneževi Vinogradi, OŠ Darda, OŠ Popovac i OŠ Bilje

NAČIN REALIZACIJE: dogovor i izrada materijala za projekt, poticanje i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom.

Školske razine - veljača 2027. - Posjet nositeljica projekta svakoj osnovnoj školi (uživo ili hibridno) održavanje školske razine, ekipa koja osvoji 1. mjesto čini reprezentaciju za svoju školu.

Međuškolska razina- travanj/svibanj 2027 - u matičnoj školi u Šećerani, svaka škola pošalje svoju reprezentaciju koja sudjeluje u kviz natjecanju

VREMENIK: školske razine - 2. mjesec 2027, međuškolsko travanj/svibanj 2027.

TROŠKOVNIK: 5€ po učeniku

VREDNOVANJE: pozivnice za učenike, pohvalnice pobjedničkim timovima, nagrade za sudjelovanje.

VEČER MATEMATIKE

CILJ: poticanje učenika na izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje matematičke vještine. Populariziranje matematike kroz radionice.

NAMJENA: sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika je i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJ: učiteljice matematike u matičnoj školi Martina Klarić i Tatjana Krivić.

Organizator Večeri matematike prof Tanja Soucie

NAČIN REALIZACIJE: radionice u matičnoj školi s učenicima od 1. do 8. razreda, njihovim učiteljima razredne nastave, njihovim roditeljima, prijateljima

VREMENIK: prosinac 2026.

TROŠKOVNIK: 50€

VREDNOVANJE: zahvalnice za sudjelovanje

SUDOKU

CILJ: Razvijati logičko i kritičko mišljenje, matematičke vještine, vizualnu percepciju i kombinatoriku kod učenika. Potaknuti natjecateljski duh, upornost, koncentraciju i sustavnost u rješavanju problemskih zadataka. Popularizirati matematiku i logičke zagonetke kroz zabavnu i poticajnu formu izvan redovite nastave.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za logičke zadatke i matematiku, kao i onima koji žele razviti kognitivne sposobnosti. Priprema i selekcija učenika za službeno prvenstvo osnovnih škola u Sudoku koje organizira Hrvatska Mensa.

NOSITELJ: Silvija Kozari Golob

SURADNICI: Učitelji matematike (za više razrede) / Učitelji razredne nastave (za mlađe razrede), Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), stručni suradnici škole i povjerenstvo za provedbu natjecanja u školi.

SUDIONICI: "Bistrići" – učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole. "Kadeti" – učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole.

NAČIN REALIZACIJE: Pripremna faza (rujan/listopad): Održavanje redovitih radionica u školi u sklopu dodatne nastave. Učenici uče osnovna pravila, taktike i tehnike brzog rješavanja klasičnog sudokua (4x4, 6x6, 9x9) te varijacija (npr. dijagonalni sudoku, par-nepar, i sl.). Školska razina natjecanja (listopad): Provedba službenog školskog natjecanja u prostorijama škole prema materijalima i pravilima Hrvatske Mense. Regionalna razina natjecanja (studeni): Sudjelovanje najboljih pojedinaca i timova na regionalnom natjecanju (za regiju Osijek / Slavonija i Baranja). Državna razina natjecanja (prosinac): Odlazak i nastup učenika koji su ostvarili plasman među najbolje u Republici Hrvatskoj.

VREMENIK: Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027. Aktivnosti započinju u rujnu s pripremama, dok se same razine natjecanja provode od listopada do prosinca (sukladno službenom Vremniku natjecanja AZOO-a i Mense).

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal: Ispis testova i pripremnih zadataka. Prijevoz na višu razinu natjecanja: Ako se regionalna ili državna razina održava izvan mjesta, prijevoz se organizira vlakom (besplatno za učenike) ili osobnim vozilima roditelja.

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje: Praćenje redovitosti dolazaka na pripreme, napretka u brzini i točnosti rješavanja zadataka te razvoja logičkog zaključivanja. Sumativno vrednovanje: Bodovni rezultati i plasmani na školskoj, regionalnoj i državnoj razini natjecanja prema službenim ključevima za odgovore Hrvatske Mense. Evaluacija: Broj prijavljenih učenika u kategorijama "Bistrići" i "Kadeti", postotak učenika koji su prošli na višu razinu te analiza zadovoljstva sudionika kroz kratak razgovor na kraju ciklusa.

PROJEKT

DAN EUROPE I EUROPSKE VRIJEDNOSTI

CILJ: kroz zabavne zadatke i pub kviz upoznati učenike s posebnostima članica Europske unije; upoznati ih s poviješću, kulturom, geografskim obilježjima i posebnostima država članica Europske unije te značenjem Dana Europe (9. svibnja); suradnja s učenicima drugih zemalja Europske unije te razmjena iskustava i znanja; promicati europske vrijednosti poput solidarnosti, tolerancije, jezične i kulturne raznolikosti te demokracije, poticati interes za učenjem stranih jezika (engleski i njemački jezik)

NAMJENA: učenicima predmetne nastave

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljice engleskog i njemačkog jezika Tijana Nedić i Nikolina Janc, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: pub kviz, izrada plakata i crteža na temu Europske unije i njezinih posebnosti, izrada audiovizualnih uradaka na zadanu temu, prezentacije, gosti predavači

VREMENIK: svibanj 2027. u PŠ BPS I MŠ Šećerana

TROŠKOVNIK: 40,00 eura (printanje i fotokopiranje materijala u boji)

VREDNOVANJE: pohvala i certifikat za sudjelovanje u projektu

MPT: GOO, UKU, IKT, OSR

POTICANJE ČITANJA DRAMSKO PEDAGOŠKIM METODAMA I TEHNIKAMA

CILJ: poticanje učenika na čitanje, razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja, timski rad
MPT: osobni i socijalni razvoj

NAMJENA: usvojeno pravilno čitanje i dikcija, sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih osjećaja, izgradnja empatije, razvijene komunikacijske vještine, kritičko razmišljanje i razvoj osobnosti

NOSITELJ: školska knjižničarka Emilija Šmit Polić, prof. HJ i književnosti i dramska pedagoginja iz Graditeljsko geodetske škole Stela Macakanja Bačić i učenici razredne nastave
SURADNICI: učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE: putem dramskopedagoških radionica (procesna drama)

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 20 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići, pohvale

PROJEKT

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNE NOĆI GEOGRAFIJE (GeoNight 2027)

CILJ: popularizacija geografije kao znanstvene i nastavne discipline među učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom; isticanje važnosti geografskih vještina u svakodnevnom životu s posebnim naglaskom na prostorno razmišljanje, ekološku svijest i održivi razvoj; povezivanje lokalne i školske zajednice s globalnom inicijativom pod pokroviteljstvom Međunarodne geografske unije (IGU) i udruženja EUGEO; razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina učenika kroz samostalni i timski rad izvan redovite učioničke nastave

NAMJENA: učenicima - omogućiti primjenu teorijskih znanja u praksi kroz kreativne aktivnosti, kvizove, radionice i terenski rad te potaknuti interes za istraživački rad i geografsku pismenost; školi - unaprijediti estetsko i radno okruženje škole (kroz izložbe i plakate) te ojačati ugled škole kroz sudjelovanje u međunarodnom projektu vidljivom na globalnoj karti događanja; lokalnoj zajednici - otvoriti vrata škole za roditelje i sugrađane, senzibilizirati javnost za lokalne i globalne geografske probleme (npr. klimatske promjene, demografske izazove, zaštitu okoliša, održivi razvoj).

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učenici i učitelji razredne i predmetne nastave

SURADNICI: stručna služba škole; Hrvatsko geografsko društvo (HGD), roditelji učenika i lokalna zajednica, predstavnici lokalnih i državnih institucija

NAČINI REALIZACIJE: edukativne radionice, geografski kvizovi, izložbe radova, geografska šetnja/terenska nastava, evaluacija i diseminacija

VREMENIK: proljeće 2027. godine

TROŠKOVNIK: 100 eura

MPT: održivi razvoj, učiti kako učiti, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo

VREDNOVANJE: formativno vrednovanje tijekom praćenja rada, samovrednovanje učenika, vrednovanje naučenog (kviz), evaluacija zadovoljstva sudionika, izvješće

PROJEKT

ČITAJMO I STVARAJMO: MAŠTA MOŽE SVAŠTA

CILJ: poticanje čitanja, pisanja i likovnog izražavanja kod učenika kroz neposredan susret s dječjom književnošću i procesom nastanka knjige; pokazati učenicima praktičan put od prve ideje i obiteljskog razgovora do gotovog tiskanog romana; poticanje kreativnog izražavanja i mašte kao ključnih vještina za rješavanje problema i osobni razvoj; osvještavanje važnosti obiteljskog zajedništva i suradnje.

NAMJENA: učenicima kroz interaktivan pristup književnosti i proces u kojem aktivno sudjeluju kao stvaratelji (pisci i ilustratori); poticanje međupredmetnog povezivanja i osnaživanje uloge školske knjižnice te važnosti mašte i kreativnog izražavanja; promicati kulturu čitanja u obitelji

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, školska knjižničarka Emilija Šmit Polić, učenici razredne i predmetne nastave

SURADNICI: učiteljice RN i učiteljice hrvatskog jezika S. Borovečki, S. Komes, I. Ronta, M. Franjin, učiteljice likovne kulture D. Prekodravac i D. Lukić
NAČIN REALIZACIJE: predstavljanje knjige i procesa nastanka; kreativne radionice; izložbe radova
VREMENIK: tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK: -
VREDNOVANJE: evaluacijski listići, pohvale
MPT: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

PROJEKT UČITI KAKO UČITI

CILJ: Učenici će moći stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje. Učenici će moći prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje, prepoznati će svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
MKT: Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i i formalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI: psihologinja
NAČIN REALIZACIJE: predavanje/radionica, skupni rad, individualni rad za 5. razrede
VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 10,00 eura
VREDNOVANJE: listići za vrednovanje, anketiranje učenika

PROJEKT ZDRAV ŽIVOT - DAN SPORTA

CILJ: stjecanje navika bavljenja sportom
NAMJENA: razvijanje svijesti o zdravlju
NOSITELJI: učitelj TZK, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda Šećerane i BPS
NAČIN REALIZACIJE: sportske igre
VREMENIK: svibanj 2027. u PŠ BPS te u matičnoj školi Šećerana
TROŠKOVNIK: 30,00 eura
VREDNOVANJE: evaluacijski listići

PROJEKT „SIGURNOST NA INTERNETU“

CILJ: upoznati roditelje i učenike s društvenim mrežama, pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje kriju društvene mreže.
NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve roditelje i učenike 5. razreda u Šećerani
NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek
NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica
VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 10 €
VREDNOVANJE: PPT prezentacija

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

CILJ: upoznati učenike s društvenim mrežama, njihovom pravilnom uporabom te zamkama i opasnostima koje krije internet.
NAMJENA: pravilna uporaba interneta za sve učenike 5. - 8. razreda u Šećerani i BPS
NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek
NAČIN REALIZACIJE: prezentacija, radionica
VREMENIK: drugi utorak u mjesecu veljači (09. 02. 2027.)
TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: sudjelovanje u međunarodnom kvizu uz Dan sigurnijeg interneta

EKO PROJEKT ZBRINJAVANJE ELEKTRONIČKOG OTPADA

CILJ: osvijestiti učenike o potrebi zbrinjavanja elektroničkog otpada, skupiti što veću količinu elektroničkog otpada, ostvariti suradnju s certificiranim poduzećem za zbrinjavanje elektroničkog otpada, zbrinuti elektronički otpad.

NAMJENA: poticati učenike na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada

NOSITELJI: učiteljica informatike Gordana Pek, učenici 8. razredi

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanjem elektroničkog otpada

VREMENIK: ožujak 2027.

TROŠKOVNIK: 10€

VREDNOVANJE: Metal Zec - ovlaštenu koncesionar za zbrinjavanje EE otpada za OBŽ.

PROJEKT: S ALERGOM DO ZDRAVLJA

Cilj: Promicati zdrave stilove života - zdravu prehranu, održavanje osobne higijene, navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti.

Namjena aktivnosti: Proširivanjem znanja o higijeni, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti ističemo važnost zdravog života.

Nositelj aktivnosti: Pedagoginja, učiteljice razredne nastave matične škole te volonteri Udruga Alerga iz Belog Manastira

Način realizacije: Tijekom školske godine u 1. i 3. razredu i u 2. i 4. razredu u matičnoj školi, održat će se kreativne radionice u realizaciji Mirele Kotromanović, autorice projekta i volontera Udruga Alerga iz Belog Manastira. U svakom razredu održat će se predavanje liječnika i medicinskih sestara sa sljedećim temama: 1. razred – U zdravom tijelu, zdrav duh!, 2. razred – Piramida zdrave prehrane, 3. Razred – Zarazne bolesti, 4. razred - Pubertet

Vremenik aktivnosti: Tijekom godine

Troškovnik: Sve troškove radionica i predavanja pokriva Udruga Alerga

Način vrednovanja: Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; anketni listići, objava na web stranici škole te facebook stranici Udruga Alerga

PREVENTIVNI PROGRAM SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA U OŠ ŠEĆERANA

Sigurnost djece u prometu od izuzetne je važnosti, osobito zbog njihove ranjivosti i nedostatka iskustva u prometnim situacijama. Preventivni programi sigurnosti cestovnog prometa u osnovnim školama imaju cilj edukaciju, podizanje svijesti i usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu.

CILJEVI PROGRAMA

1. Razvijanje prometne kulture među djecom.
2. Osposobljavanje za sigurno kretanje pješaka u prometu.
3. Edukacija o sigurnom sudjelovanju biciklista u prometu.
4. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja prometnih pravila.
5. Sprječavanje prometnih nezgoda uzrokovanih nepažnjom djece.

CILJANA SKUPINA

Program je namijenjen učenicima osnovnih škola od 1. do 6. razreda, uz prilagodbu sadržaja prema dobi i sposobnostima djece.

AKTIVNOSTI

1. Teorijska edukacija:

- 1.-2. razred:
 - Prepoznavanje osnovnih prometnih znakova.

- Sigurno prelazak preko ceste.
- 3.-4. razred:
 - Pravila ponašanja pješaka u prometu.
 - Uloga semafora i prometnih policajaca.
- 5.-6. razred:
 - Osnove prometne signalizacije za bicikliste.
 - Sigurna vožnja biciklom.

2. Praktične vježbe:

- Vježbe sigurne vožnje biciklom na poligonu.
- Simulacije prelaska ceste uz pomoć svjetlosne signalizacije.
- Organizacija "prometnog dana" s edukativnim igrama i natjecanjima.

3. Suradnja s lokalnom zajednicom:

- Radionice s prometnim policajcima.
- Predavanja za roditelje o sigurnosti djece u prometu.
- Inicijativa područja oko škole učiniti zonom sigurnog kretanja učenika, a za vozila zonom 30 km/sat.

METODE RADA

- Predavanja i prezentacije.
- Interaktivne radionice.
- Praktične vježbe na otvorenom.
- Audiovizualni materijali (video zapisi, animacije).

VREMENSKI OKVIR

Program se provodi tijekom školske godine, raspoređen u nekoliko ciklusa:

- Jesenski ciklus:
 - Inicijalni sastanak u školi (ravnatelj, školski koordinator i predstavnik PP Beli Manastir) – tijekom studenog 2026.
 - Radni sastanak koordinatora svih OŠ u PP Beli Manastir. Dogovor o aktivnostima tijekom školske godine 2026./2027. – prosinac 2026.
- Proljetni ciklus:
 - Fokus na osnovna pravila sigurnosti pješaka.
 - Edukacija biciklista i organizacija prometnog poligona.
 - Cjelogodišnje aktivnosti: Kampanje i suradnja s lokalnom zajednicom.

EVALUACIJA I PRAĆENJE

- Anonimne ankete među učenicima i roditeljima.
- Izvješća nastavnika i policijskih službenika o uspješnosti radionica.
- Analiza sudjelovanja i rezultata edukativnih natjecanja.

Danube Music Cruise - eTwinning projekt

CILJ: upoznati geografska, povijesna i kulturna obilježja država dunavskog područja te istražiti život i djela ključnih skladatelja; razvijati digitalne kompetencije i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku; povećati ekološku svijest o važnosti očuvanja rijeke Dunav i njezina ekosustava te poticati interkulturalni dijalog, toleranciju i timski rad s vršnjacima iz Europe

NAMJENA: aktivnosti su namjenjene učenicima predmetne nastave, a provode se kao dio korelacijsko-integracijskog sustava u redovitoj i dodatnoj nastavi te u izvannastavnim aktivnostima Geografije, Glazbene kulture, Povijesti, Likovne kulture, Informatike i Engleskog jezika

NOSITELJI: učiteljica geografije Josipa Lavrenčić, učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher i učitelji suradnici iz partnerskih škola (nacionalne i međunarodne škole)

NAČIN REALIZACIJE: izrada projektnih materijala prema projektnim zadacima uz pomoć digitalnih alata; poticajne i zabavne aktivnosti; online kvizovi, online susreti; diseminacija rezultata

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: 3 eura po učeniku

VREDNOVANJE: formativno vrednovanje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar međunarodnih timova); sumativno vrednovanje (evaluacija digitalnih proizvoda); završna evaluacija projekta; pohvale i potvrde za uspješno sudjelovanje u projektu

PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

CILJ: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

Istraživanja

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama,kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

Izrada postera, prezentacija, videozapisa...-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES - sve o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama-izrada top ljestvica slušanosti

Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši” Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.

NAMJENA: Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
NOSITELJI: uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učenici od 4 do 8.raz. koji pohađaju izvannastavne aktivnosti pjevački zbor, sintisajzer i tamburice

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje projekta na satima izvannastavnih aktivnosti : pjevačkom zboru, folkloru, glazbala s tipkama

VREMENIK: tijekom školske 2026./2027.godine

TROŠKOVNIK: 70 eura

VREDNOVANJE: Ankete - Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Vrednovanje snimljenih videa. Potvrde o sudjelovanju u projektu.

PROJEKT - OSLIKAJMO PJESMICU

CILJ: Slušanjem i pjevanjem pjesmice učenici će oslikati na satu LK ili GK temu pjesmica koje su pjevali. Ujedno će se poticati integracija učenika s teškoćama u razvoju na glazbene i likovne aktivnosti koje pozitivno djeluju na njihov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.

NAMJENA: Najbolji radovi će biti odabrani i predstavljeni u priručniku za sviranje sintisajzera Sviraj za 35 br.1.

NOSITELJ: Uč. glazbene kulture Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave OŠ Šećerana i Branjinog Vrh te učenici razredne nastave 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nositelj projekta predlaže pjesmice koje su u planu i programu za glazbenu kulturu da ih se oslika tijekom školske godine na jednom satu likovne kulture. Pjesmicu treba prije samog oslikavanja naučiti pjevati. Pri samoj obradi pjesme mora se voditi računa o tekstu i o sadržaju pjesmice kako bi učenici što bolje mogli razumjeti i tako je likovno predstaviti i to bilo kojom likovnom tehnikom.

VREMENIK: Na nekoliko sati glazbene i likovne kulture u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK: 0 kn
VREDNOVANJE: Najbolji radovi biti će objavljen u Priručniku za sintisajzer Sviraj za 35 br.1

MEĐUNARODNI PROJEKT "POKRET I PLES" - (GPI Tonkica-Renata Barać, prof.)

CILJ: Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija.
Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi.
Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera.
Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura.
Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti.
Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE:

Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva. Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način.

Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici.

Ples ne poznaje jezične ni kulturne barijere – on povezuje ljude osmijehom i pokretom. Upravo zato projekt „Pokret i ples” doprinosi stvaranju pozitivne, poticajne i inkluzivne školske atmosfere u kojoj svako dijete može pronaći svoje mjesto i zasjati na pozornici.

Osim plesnog znanja, učenici razvijaju upornost, disciplinu i strpljenje, što su vrijednosti koje će im koristiti u svim područjima života. Završne plesne priredbe i nastupi pružaju im priliku da svoj trud i talent podijele s roditeljima, vršnjacima i širom zajednicom, stvarajući nezaboravne uspomene i potičući ljubav prema umjetnosti i kretanju.

Kako bi se dodatno potaknula kreativnost i suradnja, nastavnici imaju mogućnost snimiti izvedbe svojih učenika te ih prijaviti na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”. U tom procesu profesori sudjeluju i kao mentori, pružajući učenicima podršku, usmjeravanje i motivaciju za što bolju izvedbu na međunarodnoj Plesovi obuhvaćeni projektom: 1.Bečki valcer 2. Engleski valcer 3.Foxtrot 4.Tango 5.Cha-cha-cha 6.Samba 7.Disco fox 8.Rock'n'roll 9.Western polka 10. Line dance

Svrha projekta

Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.

Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture

Trajanje

NOSITELJI: Učenici od 4. do 7. razreda i učiteljica glazbene kulture Gabriela Feher koordinator za OŠ Šećerana

VREMENIK: Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK:0 Eura

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka).

Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura .Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu. Način korištenja rezultata vrednovanja

GLAZBENA BAŠTINA NAŠEG KRAJA- POKRETAČ PROJEKTA: LAG Baranja

CILJ: POTPORA OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE BARANJE

NAMJENA: opremiti školski orkestar kako bi se učenici educirali i naučili svirati određena tradicijska ili klasična glazbala s ciljem aktivnog uključivanja u rad Učeničke zadruge „

Šećerko“ Osnovne škole Šećerana. Orkestar će uz Učeničku zadrugu „Šećerko“ sudjelovati na različitim manifestacijama koje doprinose očuvanju tradicijskih običaja i kulture. Nabaviti i kompletirati baranjsku narodnu nošnju za folklornu skupinu uz prateće dodatke koje će izrađivati Učenička zadruga „Šećerko“.

NOSITELJI: Đurđica Petrović, Brankica Murk, Gabriela Feher

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija glazbenih radionica u matičnoj školi OŠ Šećerana, koje će voditi učiteljica Gabriela Feher uz podršku učitelja tambura iz Umjetničke škole Beli Manastir.

VREMENIK: listopad 2025. i cijela 2026.godina i 2027. godina

TROŠKOVNIK: 20.000 Eura

VREDNOVANJE: Javni nastupi orkestra na organiziranim gradskim i školskim manifestacijama

IDENTIFIKACIJA UČENIKA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE- T42027

CILJ:

-testirate učenike svoje škole u matematičkoj darovitosti

NAMJENA: testiranje učenika škole za upis u programe u organizaciji RZC PAN i Osječko-baranjske županije u šk. god. 2027./28.

- podržavamo razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih

NOSITELJI: suradnja s RZC PAN i Osječko-baranjskom županijom, učenici i učitelji škole

NAČIN REALIZACIJE: testiranje učenika

VREMENIK: šk. god. 2026./27.

TROŠKOVNIK:-

VREDNOVANJE:(po završetku testiranja dobit ćete povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u školi)

INTEGRIRANI TJEDNI

DJEČJI TJEDAN

CILJ: razvijanje vještine tolerancije i komunikacije

NAMJENA: poticati cjeloviti razvoj ličnosti

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Željka Krizmanić, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: radionica

VREMENIK: listopad 2026. godine

TROŠKOVNIK: 10 eura

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: B.2.2.B, B.2.2.C, goo A.2.1., goo B.2.1.

OSTALE AKTIVNOSTI

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJ: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i činiti dobra djela

NAMJENA: poticati solidarnost i zdravu prehranu

NOSITELJI: Damir Martinuš, Marija Martinuš, Ivana Horvat, Gabriela Feher, učiteljice razredne nastave učiteljice razredne nastave Ina Gorup, Silvija Kozari Golob, Ivona Kreko, Željka Krizmanić, Dubravka Bišćan, Sanja Marković, Ivana Filipović, Marija Šimić, Zdravka Ozimec Kuček, Tamara Marković, Tamara Zadravec, Snežana Markan, Dubravka Bartolić Kerovec, Marija Brdarić Kovačević, učitelj Goran Radulović i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: obilježavanje prigodnim tekstom ili recitacijama u razrednom odjelu

VREMENIK: listopad 2026. godine

TROŠKOVNIK: 15 eura

VREDNOVANJE: fotografije i praktični rad
MPT: B.2.3.A, B.2.2.C, goo C.2.1.

DAN ZNANOSTI

CILJ: popularizacija prirodoslovlja, podizanje svijesti o važnosti prirodnih znanosti za rast gospodarstva države

NAMJENA: poticati i razvijati interes učenika za prirodoslovlje te razvijati svijest o međuodnosu znanosti, tehnologije i društvenoga napretka

NOSITELJI: Ana Bačić, Brankica Murk, Josipa Lavrenčić, učenici od petog do osmog razreda, gosti predavači (mladi uspješni prirodoslovci/meteorolog; posjet Mobilnog Parka znanosti iz Oroslavlja)

NAČIN REALIZACIJE: poticajne i zabavne aktivnosti, radionice i dijalog gostiju predavača s učenicima, intervju sa predavačima

MPT: osr A3.1.,A3.2.,A3.4.; ikt A3.1.,A3.2.,A3.3., B3.1.,B3.2., C3.1., C3.2.,D3.1.,D3.2.,uku A3.1.,A3.2., C3.1., C3.2., C3.3., pod. C3.1., C3.2., C3.3.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja predavača

VREDNOVANJE: evaluacijski listići

MPT: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj

BUŠE (BPS)

CILJ: upoznati običaje poklada, razvijati i poticati ljubav prema starim običajima

NAMJENA: poticati ljubav prema starim običajima, sudjelovanje u aktivnostima područne škole Baranjsko Petrovo Selo, UZ „Šećerko” - prodaja uradaka prigodne tematike na sajmovima, poticati učenike i učitelje naše škole da posjete i sudjeluju u kulturno umjetničkom programu sela

NOSITELJI: Snežana Markan i drugi učitelji i učenici PŠ BPS

NAČIN REALIZACIJE: radionice izrada prigodnih maski, opreme, mimohod u razredu, školi, prezentacija narodnih običaja Baranjskog Petrovog Sela

VREMENIK: veljača 2027. godine

TROŠKOVNIK: 50 eura (materijal i pribor potreban za izradu maski i prigodnih rukotvorina)

VREDNOVANJE: izbor i vrednovanje maski

MPT: osr C.2.4., goo C.2.3.

VOLONTERSKE AKTIVNOSTI

CILJ: stvaranje poticajnog okruženje za poboljšanje kvalitete života obitelji slabijeg imovinskog statusa, stanovnika starije dobi, stanovnika ruralnih područja i smanjenje socijalne isključenosti i razlika u društvu kroz promoviranje i razvoj osjećaja za pružanje pomoći i podrške, volonterska pomoć kroz razne aktivnosti tijekom godine. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

NAMJENA: poštivanje čovjeka i pomaganje drugima, unapređivanje zajednice putem radionica i drugih aktivnosti i prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, za usvojeno kumče iz Tanzanije Geoffrey Godifrid Nyoni.

NOSITELJI: stručna služba škole, Silvija Kozari Golob, učiteljica RN, voditeljice ogranaka volonterskog kluba OŠ Šećerana, Željka Krizmanić i učenici 4.a razreda: ogranak BPS - Ana Bačić, Snežana Markan i učenici volonteri od 1. do 8. razreda, ogranak Branjin Vrh - Suzana Komes i učenici volonteri 8. b odjela, ogranak Šećerana - Brankica Murk i učenici volonteri 8. a i b odjela, predstavnici i volonteri iz lokalnog volonterskog centra Zvono iz Belišća

NAČIN REALIZACIJE: predavanja, radionice i volonterske aktivnosti po ograncima, volonterstvo (Kolajna ljubavi)

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK: 30 eura

VREDNOVANJE: samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, angažiranost učenika kroz volonterski rad, fotografije. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA TE OPASNOSTI OD MINA

CILJ: upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi

NOSITELJI: djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici 2. i 4. r.

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK: -

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

DVD - VATROGASCI

CILJ: Cilj je upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i kroz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (Vatrogasci) i poučiti ih kako postupati u slučaju ako ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode kao i mogućnost nailaska na minsko sumnjivo područje

NAMJENA: edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja, koji je namijenjen djeci predškolske dobi i mlade školske dobi (osnovnoškolci).

NOSITELJI: djelatnici DVD vatrogasci te ostalih operativnih snaga civilne zaštite, učenici RN

NAČIN REALIZACIJE: predavanje, vježba

TROŠKOVNIK:-

VREDNOVANJE: ppt, izlazna evaluacija

PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE

Ciljevi: upoznati pojam *korupcija*, uzroke *korupcije*, negativnosti *korupcije* kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, načine borbe protiv *korupcije*:

- otkriti značenje riječi *korupcija*
- uočiti uzroke *korupcije* u našem društvu
- shvatiti koje su negativnosti *korupcije* za pojedinca i društvo u cjelini
- uočiti gdje se sve *korupcija* može pojaviti
- usvojiti stav ne prihvatanja *korupcije*
- razvijati osjećaj potrebe borbe protiv *korupcije*
- otkriti načine borbe protiv *korupcije*

NAMJENA : osvijestiti pojam *korupcije* i borbe protiv nje

NOSITELJI: vjeroučitelj i razrednici, te učenici od 1. do 8. razreda

Realizacija ciljeva predviđena je kroz **satove razrednog odjela kao i satove vjeronauka.**

Na **satovima razrednog odjela** učenike valja upoznati s značenjem riječi *korupcija* i prezentirati osnovne uzroke koji su doveli do pojave i raširenosti ovog društvenog fenomena.

NAČIN REALIZACIJE:

- intervju (Kako na *korupciju* i njezinu raširenost gledaju njihovi roditelji i općenito okolina u kojoj učenici žive)

- anketa (Provesti anketu u školi tj. razredu ili negdje drugdje kako bi uočili postoji li ili ne i u našoj sredini korupcija).
- parlaonica
- razgovor
- rad u skupini (prilikom rada u skupini koristiti materijale odnosno tekstove iz novina u kojima se govori o korupciji)

Na satovima **vjeronauka** kroz obrade tema koje se mogu povezati s temom korupcija kao što su: savjest, sloboda, zapovijedi, grijeh i pravednost, analizirati i uočiti nemoralnost fenomena korupcija i razvijati stavove neprihvatanja korupcije u osobnom životu.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

VREDNOVANJE: ispitivanjem stavova učenika, evaluacijskim listićima

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ŠEĆERANA

CILJ: Poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje, kretanje i razvijanje zdravih životnih navika kroz bogat kalendar sportskih događanja. Razvijanje bazičnih i specifičnih motoričkih vještina te promicanje olimpijskih načela, tolerancije, inkluzije i fair-playa u sportu i svakodnevnom životu. Povezivanje tjelesne aktivnosti s mentalnim zdravljem, znanostima i kulturnim manifestacijama u lokalnoj zajednici (Baranja i Osijek). Omogućavanje učenicima da kroz susrete s vrhunskim sportašima pronađu motivaciju za bavljenje sportom i izvrsnost.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zadovoljavanju primarnih dječjih potreba za igrom, kretanjem i druženjem kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Priprema i selekcija učenika za školska, međuškolska, županijska i nacionalna natjecanja te sportske festivale. Promicanje interdisciplinarnog učenja (povezivanje sporta s biologijom, medicinom, pedagogijom i umjetnošću).

NOSITELJ: Silvija Kozari Golob

SURADNICI: nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, Visokoškolske ustanove: KIFOS (Kineziološki fakultet Osijek), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZOS), Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Sportski klubovi i savezi: Judo klub „Mladost“ Osijek, Atletski klub „Slavonija-Žito“ Osijek, Hrvatski školski sportski savez (HŠSS), Županijski školski sportski savez. Vrhunski sportaši (gosti/predavači): Donna Vekić (tenis), Mia Wild (atletika), Sergej Levak (nogomet). Lokalna zajednica i roditelji: Roditelji-volonteri (prijevoz), Grad Beli Manastir, Grad Osijek.

SUDIONICI: Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole (sukladno propozicijama pojedinih natjecanja i manifestacija).

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost se provodi kroz tri ključna stupa: Redoviti tjedni treninzi i sekcije unutar škole (pripreme za natjecanja, vježbaonica, sportski praznici). Edukativne aktivnosti i interdisciplinarnе radionice: Sudjelovanje na Festivalu znanosti i Danu zdravlja u Osijeku (radionice u suradnji s FOOZOS-om i Medicinskim fakultetom) te predavanja u sklopu projekta Olimpizam na djelu. Terenska nastava, gostovanja i natjecanja: Sudjelovanje u natjecateljskim i revijalnim programima prema godišnjem kalendaru (odlazak javnim prijevozom, vlakom ili osobnim automobilima roditelja).

VREMENIK (Kalendar događanja kroz školsku godinu)

Rujan: Hrvatski olimpijski dan (10. rujna): Obilježavanje u školi (nošenje bijelih majica, školske sportske igre). #BeActive – Šećeranski festival trčanja i hodanja (26. rujna): Organizacija i sudjelovanje učenika, roditelja i mještana na lokalnim stazama u Šećerani.

Listopad: Trčimo za mentalno zdravlje, Osijek: Sudjelovanje na humanitarno-sportskoj utrci u Osijeku s ciljem osvještavanja važnosti sporta za mentalnu higijenu. Fair play dan: Radionice o sportskom ponašanju na treninzima. Međunarodni dan pješaćenja (10. listopada): Organizirane pješačke rute kroz Baranju za sve učenike škole. Baranjski Ferivi polumaraton: Sudjelovanje učenika u dječjim utrkama u Kopačkom ritu.

Prosinac: Advent u Belom Manastiru: Sudjelovanje u blagdanskim sportsko-rekreativnim i humanitarnim igrama na otvorenom.

Ožujak: Dan škole: Tradicionalni sportski susreti učenika, učitelja i roditelja (turniri u odbojci, nogometu, graničaru).

Travanj Dan plesa – "Veseli ritam pokreta", Valpovo: Sudjelovanje školske plesno-ritmičke skupine na smotri u Valpovu.

Svibanj: Sportske igre mladih & Coca-Cola Cup: Nastup školskih ekipa na najvećoj amaterskoj sportskoj manifestaciji u regiji. Erste plava liga: Sudjelovanje na atletskom natjecanju za osnovnoškolce u organizaciji AK Slavonija-Žito. Školski sportski dan: školski cjelodnevni sportski festival s natjecanjima u bazičnim sportovima.

Lipanj: Svjetski dan sporta: Obilježavanje kroz završne sportske turnire i prezentacije. Kifos Osijek (aktivnosti Kineziološkog fakulteta): Sudjelovanje na sportskim prezentacijama, testiranjima motoričkih sposobnosti učenika i ljetnim kampovima. Školski sportski praznici: Uključivanje učenika u besplatan ljetni program aktivnosti pod vodstvom kineziologa nakon završetka nastavne godine.

TROŠKOVNIK: sva natjecanja u organizaciji saveza su besplatna za učenike, a natjecanja u organizaciji udruga članarina i kotizacije se plaćaju sredstvima iz projekta Kada STEAM obuje tenisice - MZOIM. Prijevoz na manifestacije: Kombinacija besplatnog željezničkog prijevoza (HŽPP), organiziranih autobusa od strane saveza ili dragovoljnog prijevoza osobnim automobilima roditelja (uz supotpisanu privolu). Potrošni materijal i osvježenje: Nabava vode i zdravih obroka za natjecanja iz proračuna ŠSD-a ili donacija lokalnih partnera.

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje: Kontinuirano praćenje dolazaka na treninge, angažmana na manifestacijama te poštovanja Fair play načela prema suigračima i protivnicima. Sumativno vrednovanje: Broj osvojenih medalja, diploma i plasmana na natjecanjima (Sportske igre mladih, Erste plava liga, klupska natjecanja AK Slavonija Žito). Evaluacija: Praćenje postotka uključenosti učenika u sportske aktivnosti. Kratka anketa za učenike i roditelje nakon završetka Školskih sportskih praznika.

KULTURNO-UMJETNIČKA DJELATNOST OŠ ŠEĆERANA

ZNAČAJNI DANI

„OD IDEJE DO USPJEHA“

školska godina 2026./2027.

datum realizacije	Aktivnosti	koordinator	suradnici
RUJAN			
7. 9. 2026.	Doček prvašića (panoi)	učiteljice prvih razreda	RN
16. 9. 2026.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	J. Lavrenčić	PN
23. 9. 2026.	JESEN (centralni pano)	razredna nastava Ž. Krizmanić	RN LK
26. 9. 2026.	Europski dan jezika (pano)	N. Janc / T. Nedić	EJ i NJJ
LISTOPAD			
4. 10. - 10. 10. 2026.	Svjetski tjedan Svemira (pano)	J. Lavrenčić	B. Murk
5. 10. 2026.	Dan učitelja (pano)	S. Komes	PN i RN G. Feher

5. 10.-9. 10. 2026.	Međunarodni tjedan djeteta	svi učitelji	PN i RN
16. 10. 2026.	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (nema školske kuhinje obilježavanje u holu i panoi)	vjeroučitelji	RN i PN i razrednici
18. 10. 2026. 20. 10. 2026.	Dan kravate Dan jabuka	razrednici razredna	PN i RN RN
STUDENI	1. 11. 2026. – SVI SVETI	11. 11. 2026. Dan grada Belog Manastira (nenastavni dan) – Šećerana	
13. /14. 11. 2026.	Dan znanosti (posjet Parka znanosti – Oroslavlje – tijekom nastavne godine)	A. Bačić, B. Murk i J. Lavrenčić	PN i RN
16./17. 11. 2026. 18. 11. 2026. (državni praznik)	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (centralni pano, knjiga dojmova, lampion i cvijeće u holu škole) RADIONICE UZ „ŠEĆERKO“ za sudjelovanje na sajmu prigodom obilježavanje Adventa u suradnji s Turističkom zajednicom Beli Manastir	D. Erdeš / I. Banek	PN i RN
24. 11. 2026.	Dan hrvatskog kazališta (predstave po dogovoru)	E. Šmit Polić S. Kozari Golob	HJ PN i RN
PROSINAC ADVENT U BARANJI	ZIMSKI PRAZNICI 24. 12. 2026.- 6. 1. 2027. (nastava počinje 7.1.) Sudjelovanje UZ „Šećerko“ na Božićnim sajmovima u gradu Belom Manastiru i u Petlovcu	 G. Feher./I.Filipović M. Šimić/ G. Radulović / S. Markan/T. Zadravec UZ Šećerko – B. Murk	učenici i učitelji matične škole Šećerana i PO Branjin Vrh učenici i učitelji PO Petlovac, Luč, Torjanci i B. P. Selo
5. 12. 2026. (početak realizacije 10 dana prije)	Dan volontera (prikupljanje igračaka za SOS Ladimirevci)	Šećerana - B. Murk BPS – A. Bačić	G.Feher S. Komes M. Martinuš/ S. Markan
5. 12. 2026.	Svjetski dan tla (korelacija s uzdignutim vrtom)	J. Lavrenčić	A. Bačić/ B. Murk

6. 12. 2026. (obilježavanje 4.12.)	Sv. Nikola (pano u holu, podjela slatkiša i kostimirani defile)	D. Martinuš M. Martinuš I. Horvat, S. Borovečki	razredna i predmetna nastava/ HJ
8. 12. 2026.	Medni dan	Učitelji razredne nastave	RN
	BOŽIĆ - centralni pano od cca 10. 12. 2026.	S. Markan I. Kreko	razredna/ predmetna
21. 12. do 23. 12. 2026.	Božićne priredbe	G. Feher S. Borovečki vjeroučitelji	PN i RN VJ. HJ. LK. S. Markan M. Šimić S. Marković D. Bartolić M. Brdarić
SIJEČANJ	7. 1. 2027. početak drugog polugodišta		
	ZIMA(centralni pano)	S. Kozari Golob D. Lukić	M. Franjin S. Leskovar RN
15. 1. 2027.	Dan međunarodnog priznanja RH i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja (pano)	J. Lavrenčić	D. Erdeš I. Banek
Krajem siječnja	Koncert Hrvatske glazbene mladeži iz Osijeka	G. Feher	PN i RN
VELJAČA	Učenički odmor 22. – 26. 2. 2027.		
2. 2. 2027.	Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa (pano)	B. Murk	A. Bačić J. Lavrenčić
8. 2. 2027.	Dan sigurnijeg interneta	G. Pek	razrednici
9. 2. 2027.	Maškare	S. Kozari Golob, Z. Ozimec Kuček, I. Salonja, G. Radulović, T. Marković	PN i RN
14. 2. 2027.	Valentinovo (pano, pošta i ples srdaca)	učitelji engleskog jezika N. Janc, S. Leskovar i T. Nedić	razrednici
veljača	100 DAN ŠKOLE	RAZREDNA NASTAVA	učitelji i učenici

25. 2. 2027.	Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	N. Eman-pedagog	razredna i predmetna nastava, psiholog
OŽUJAK			
8. 3. 2027.	Međunarodni dan žena (mali pano) RADIONICA UZ „ŠEĆERKO“ povodom sudjelovanja na Uskrsnom sajmu u B. Manastiru	S. Borovečki E. Konjušak G. Feher/B. Murk	S. Komes razrednici M. Franjin I. Banek
11. 3. - 17. 3. 2027.	Dani hrvatskog jezika (centralni pano)	S. Borovečki	E. Š. Polić S. Komes, M. Franjin I. Ronta
19. 3. 2027.	Očev dan Zajednička molitva Sv. Josipa (pano)	D. Martinuš	M. Martinuš I. Horvat

UČENIČKA ZADRUGA “ŠEĆERKO”

Stručna voditeljica i predsjednica učeničke zadruge: Brankica Murk

Zamjenica predsjednice: Gabriela Feher

Tajnica zadruge: Ina Gorup

Članovi ZO: Marija Šimić, Silvija Borovečki, roditelj Ivanka Rusan, učenica Lucija Rusan

UZ „Šećerko” predstavlja podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad Zadruga.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

GLAVNE SKUPINE:

1. **Ekolozi:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom vrtu i parku. Njeguju motive iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje.

2. **Domaćinstvo:** nositelji proizvodnje tradicijskih slastica našeg zavičaja i uporabnih predmeta te promicanje autohtonih recepata tradicijske kuhinje.

3. **Mali kreativci:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno uporabnih predmeta, glavni pokretači razvijanja kreativnosti. Omogućavaju članovima izražavanje u različitim likovnim tehnikama i stilovima te podučavaju osnovama dizajna i marketinga. Zaduženi su za praćenje i izvješćavanje o događajima u Zadruzi i školi putem novinarskih aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih i kulturnih manifestacija, njegovanje tradicijske baštine plesom, pjesmom i scenskim nastupom.

Voditelji:

I Ekolozi – Ana Bačić

II Mali kreativci – Gabriela Feher

Ciljevi:

- Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest
- Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva
- Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije
- Učiniti školu ugodnim prostorom za učenje, boravak i rad
- Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice

Namjena:

- Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale,
- Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima

Nositelji aktivnosti:

- članovi Zadruge, ustrojstvena tijela Zadruge (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola
- primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika,
- pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima

Aktivnosti i način ostvarenja:

- kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruge
- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natječajima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima...
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama

Vremenik:

- tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina

Troškovnik:

- materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina

Način vrednovanja:

- provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama,
- uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
- znanstveno istraživački radovi,
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natječaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina,
- primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju.

Ravnateljica OŠ Šećerana:

Đurđica Petrović, prof.

MP

Predsjednica školskog odbora:

Nina Eman, mag, paed. et educ. phil.
